

2006年江苏省南通市启东中学高三上学期第一次模拟考试语文试卷参考答案及详细解答 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/177/2021\\_2022\\_2006\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_B1\\_9F\\_c65\\_177284.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E6_B1_9F_c65_177284.htm) 2006年江苏省南通市启东中学高三上学期第一次模拟考试语文试卷

2006年江苏省南通市启东中学高三上学期第一次模拟考试语文试卷参考答案及详细解答

一、（18分，每小题3分）1．B A项读音分别为du    ，du    ò，du    ，du ó；B项读音分别为ku    ，ku ì，ku í，gu    ；C项读音分别为w    ，w    ，w ù，w ú；D项读音分别为b ì，b ì，b èi，b ó。

2．D A中应为“披沙拣金”，B中应为“流水账”，C中应为“哈密瓜”

3．A 机制：泛指一个工作系统的组织或部分之间相互作用的过程和方式。此处“上海交大校办企业”用“机制”恰当。体制：国家机关、企业、事业单位等的组织机构。昭示：明白地表示或宣布。揭示：使人看见原来不容易看出的事物。拜谒：瞻仰（陵墓、碑碣）。

参观：实地观察。“拜谒”更合语境。4．A 立地书橱：比喻学识渊博的人。心劳日拙：费尽心机，不但没有得到好处，反而处境越来越糟。

不肖子孙：指不能继承先辈事业和遗志的没有出息的子孙，不能理解为“不孝子孙”。捧着金饭碗要饭：有极好的条件不知利用却向别人伸手。

5．C A项“关于”应为“对于”，B项“保障”后缺宾语，D项在“成为”前加上“使晋国”。

6．D A项表示大概的数连用不用加顿号。B项是陈述句，不必用问号。C项所引的内容作“把”的宾语，引号内的句号应去掉。

二、（12分，每小题3分）7

．D 信息整合最全，且合乎定义的要求。8．B 不属于“医学

走向未来”的内容，答非所问。9．A见第二段，不能省略“有助于”。10．B见第三段中乔·哈伊纳尔教授的一句话，可知此说法太绝对化。三、（12分，每小题3分）11．C动色：变了脸色12．D前“数”是数量词“几个”的意思；后“数”是副词“多次”的意思。第一个“用”是介词，相当于“因为”，第二个“用”是动词，相当于“采用”。第一个“乃”是连词，相当于“于是”，第二个“乃”是副词，相当于“竟”。两个“以”都是介词，相当于“因为”13．C 句是杜杲称赞扬的话， 句是杨勇敢接受任务， 句是杨豪爽结交客人。14．C C项“庆贺时孟珙竟傲慢地坐着接受杨拜见”不合文意，这里是接受立功大将的拜见）参考译文：杨字纯父，是抚州临川县人。青年时能写词赋，乡里有个姓陈的人家请他住在客舍里教儿子，过了几个月他拂衣离去。后来因为老朋友推荐，他出任驻淮地将帅杜杲的幕僚，杜杲说：“杨有如此的风度神采，将来不会在我之下。”从此政治方法征战计谋多向杨咨询。过了一年，安丰被敌兵包围，杨激动地说：“情况很紧急了，我请求前去。”他于是用奇策解了围，杜杲上奏朝廷任命他为七品官员。杨考虑自己身处军队中，骑马射箭是应当擅长的。晚上他把青布垫放在地上，骑着不熟悉的马跳跃，起初跳过三尺高，接着跳过五尺至一丈高，多次闪失跌倒他也不顾。制置使孟珙征召他到幕府，曾采用他的计策，称他为“小子房”（汉代的张良，字子房），孟珙和他喝茶下棋，周济他财物。杨把自己掌管的财务钱几万耗用了，总管财务的贾似道核实数目责令偿还，孟珙把六百两银子给杨让他偿还，杨又把这些钱分给了宾客，饮酒欢歌不顾念偿还钱财之事。贾似道想要杀他，

杨说：“汉高祖把万斤黄金交给陈平，不过问钱的出入，您竟顾念这区区的钱财，却不用这钱财结交豪杰的心吗？”贾似道这才赦免了他。孟珙曾宴请宾客，有个手下军官出言不逊，孟珙命令斩他，杨从容地说：“斩了他确实对，但是现在正会集宾客多方征集计谋建议，斩他不是这个时候也不是这个地方。”孟珙很信服他的话。不久，有个大将立了功，孟珙坐着接受那个大将拜见，杨为此脸色有了变化，于是感叹道：“大将立了功，却要到官长庭前低头行拜见之礼，实在是头盔（指代军人）不如毛笔（指代文官）啊。”于是他谢绝了宾客，研究进士学业，于是考中进士，调任麻城县尉。向士壁驻守黄州，用公文召他入幕府，不久他因战功升为三品官员。赵葵做京湖制置使，杨与他一起前去，王登在沙市迎接，杨和王登畅谈到半夜，杨回来说：“王景宗（王登，字景宗）浑身是胆，可惜不够沉稳细致，如果我帮助他，什么事情不能办成呢？只是恐怕他因勇敢而失败。”后来王登死了，人们认为杨的话是知人之言。过了一段时间，向士壁驻守峡州，招他前去，杨生病没有成行而去世。

四、（20分）

15.（1）情况很紧急了，我请求前去。[亟：紧急（1分）；请：请求（1分）。]（2）于是他谢绝了宾客，研究进士学业，于是考中进士。[治：研究（1分）；登第：考中进士（1分）；是一个顺承复句，要翻译出这种句式的特点（1分）。]（3）但是现在正会集宾客多方征集计谋建议，斩他不是这个时候也不是这个地方。[第：但（1分）；方：正（1分）；句意（1分）。]

16. 答题要点：（1）重阳节（1分）王维（1分）九月九日忆山东兄弟（1分）（2）江诗：从诗的第三句中“篱下菊”的用典（1分）可知，诗人在表达对故乡的

怀想和思旧之情的同时，流露出了归隐田园（1分）的情怀。

岑诗：该诗是在长安沦陷时所作，故第三句有“遥怜”（1分）二字，表现了诗人面对故乡长安遭受战乱时的痛苦之情及收复失地（1分）的渴望。文字通顺给1分。17.（4分）山重水复疑无路，柳暗花明又一村。忧劳可以兴国，逸豫可以亡身。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。清风徐来，水波不兴五、（18分）18. 伟大：树的生命比人的生命更长久。（1分）在某种意义上，它们就是历史，它们就是帝王。（1分）高贵：贡献全部，从未索取。（1分）姿态优美，出神入化。（1分）智慧：有灵有智，虽不语不行，心里面却比谁都清楚。（1分）处理复杂关系的大师。（1分）19. 清楚它在天地间的位置 清楚它与大自然的关系 清楚它的一生应该如何度过。（每点1分，全答对4分）20. 梧桐树王：战胜条件的艰苦，以顽强的生命力尽显王者风范。（2分）无花果王：尽己所能做出最大贡献。（2分）21.（1）理解：“大树”的形象在文中具有特殊含义，大树的生存状态实际上就是作者心目中理想的人的生存状态，表面上说的是“树”，实质却时时刻刻在说“人”。（1分）大树给人很多启示和教益，是人的亲人和老师。（1分）（2）启示：人应该像大树那样，站稳脚跟，拥抱世界，“尽得天地风云之气”；人应该少说话多思考；人应该学会多奉献，少索取；人要活得高贵，有骨气；人要善于处理与周围环境的关系；人的一辈子会遇到各种大大小小的灾难，但若能经历考验，那就会成为一个真正的人……（从以上任意选取两点，每点1分，共2分。）六、（10分）22. 52413（2分）23. 树立品牌意识，办好特色学校。（共4分

。答对一个方面给2分。) 24. 如果我处在这样一个完全陌生的环境中,我也一定会感到非常孤独。但抱怨肯定不能解决问题。所以我会主动和同学交往。也许很快我就会拥有更多的谈的来的朋友。[共4分。体现出自己明白同学说这番话的原因是感到孤独(2分),提出解决问题的办法(2分)。]

七、(略)。按2006年江苏省高考语文作文评分标准。建议平均分控制在42分

100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)