

2007年江苏省高邮中学高三下学期第二次月考语文试卷参考答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E6_B1_9F_c65_177298.htm 2007年江苏省高邮中学高三下学期第二次月考语文试卷 2007年江苏省高邮中学高三下学期第二次月考语文试卷参考答案 1 . B正确。A项中号令、号称hào C项中数见不鲜shuò D项中落色、落价là o2 . C正确。A项中“流言斐语”为“流言蜚语” B项中“震聋发聩”为“振聋发聩” D项中“撕杀”为“厮杀” 3 . D正确。A毫发不爽：一点也没有差错。B改弦更张：弦的松紧与调的高低不合，应收紧或放松，使声音和谐。引申为改革制度或变更方法C危言危行：讲正直的话，做正直的事。 4 . D正确。A . 表意不明。“侵权问题严重的几十家企业”，这“几十家企业”是“被侵权者”还是“侵犯他人权利者”存在歧意。B . 成分残缺。“大使馆”后缺少和“实施”相搭配的宾语中心语“（爆炸）案”。C . 句式杂糅，可在“财产”后加逗号，并在“免遭”前加“使其”。 5 . C。A项与原文有关的信息是“科学精神难以像科学知识那样容易普及”，而这里却把语意混淆为“科学精神与科学知识存在着难与易的关系”，且原文中也没有“树立科学精神是科学学习的最高要求”的信息；B项与原文相关的信息是“科学精神只能通过科学活动来体现”，这里却把语意混淆为“它体现在科学知识、方法和活动之中”，衍生出了“科学知识、方法”的概念，因为活动已包括了科学知识学习和科学方法掌握；D项所说的“科学精神中包含着社会正义和良知”中“社会正义和良知”衍生出来的，原文并无此信息，且“纳粹毒气专家不具备科学精

神”推断也不对。只有C项，与原文中“科学精神的一个重要部分是怀疑精神，科学本身也可以是怀疑的对象”、“只有正视科学所带来的种种负面效应，才能更好地用科学建设人类的未来”等句含意切合。6. A。B项与原文有关的信息是“有些人认为，掌握了科学知识就会获得科学的方法，也就具备了科学的精神。然而，掌握了具体的科学知识并不意味着能够运用科学方法，更不等同于具有了科学精神”，而这里却把它整合为“科学知识、科学方法和科学精神相互沟通，相互依存”，三者不是一个层面上的概念，不能用“沟通”和“依存”来表述；C项与原文相关的信息是传统科普“对科学技术所产生的负面效应避而不谈，或者把它当作偶然的技术上的失误”，这里的表述为“科学愈发达，带来的负面效应也就愈多”，完全是“无中生有”；D项所说的“科学普及不仅不能等同于科学精神的传播，而且还会损害科学精神”中“而且还会损害科学精神”是有意缺失了“不恰当的科学普及”这一主语的定语“不恰当的”，与上句共戴一个主语“科普”，造成理解错误。只有A项，与原文中“一般情况下，人们常常把科学与技术联系起来，这使得人们更多地从实用的角度理解科学，认为科学的意义只在于孕育新的技术，从而忽略了科学的文化意义和精神价值。这是对科学的误解”等信息切合。7. A。B项说“一度时期伪科学流行，要识别伪科学，就要努力学习和掌握真正的科学知识”，从原文意思看，解决“伪科学”问题关键不在于“学习和掌握真正的科学知识”，而仍然是“提高科学素养，树立科学精神”；C项中“科学家的专业能力与科学精神可能存在矛盾”，只能推断出“科学家也要提高科学素养”的结论

，而决不能推出“今后必须打破学科界限，淡化专业分工”的结论；D项所说的“现代科学普及应在传统科学普及的基础上”中的“传统科普”在原文中多处进行否定，“比如传统科普常常把科学神化，盲目认为科学技术所导致的社会后果必然是好的”，因此，就不应在其基础上进行现代科普。只有A项，与原文中“全面提高公众的科学素质，也包括科学家的科学素质”等信息切合。8．B（爨，做饭）9．A（A在；B却/而且；C同“已”已经/因为；D助词，主谓间，取消句子独立性/的）10．D（对董卓被杀没有不满之情）11．（1）蔡邕天性极为孝顺，他的母亲生病三年期间，蔡邕除非寒暑换季，不曾脱过衣服，没有睡过好觉的时间有七旬之久。（文句大意1分，“自非”1分，“解襟带”1分）（2）蔡邕认为儒家经典距离圣人初创之时已经久远了，文字有很多错误，庸俗的儒家学者穿凿附会，会耽误后学者。（“穿凿”1分，“以”1分，“谬”1分。）（3）因为蔡邕向来是被同乡所效法的人，主人急忙亲自追上去并且追问他逃离的原因，蔡邕详细把情况告知了他，大家没有不吃惊的。（“为……所”1分，“遽”1分，“具”1分。）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com