

2006年普通高等学校招生考试全国统一考试（江苏卷）语文
参考答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E6_99_AE_c65_177305.htm

2006年普通高等学校招生考试
全国统一考试（江苏卷）语文
2006年普通高等学校招生考试
全国统一考试（江苏卷）语文
参考答案 一、（12分，每小题3分）1.C 2.B 3.A 4.C 二、（9分，每小题3分）5.C 6.D 7.A

三、（9分，每小题3分）8.B 9.B 10.C 四、（23分）11. (9分)

（1）百姓，是我们的百姓。发放我们的粮食救济他们，有什么不可以？（2）土木工程再度兴起，百姓被征集调遣搞得疲惫不堪，这不是用来侍奉上天的做法。（3）天下大雨，刮起狂风，雷鸣电闪，董槐起身穿衣戴帽坐着。 12. (8分)

<http://www.xhyww.com> 兴化语文网（1）表达了作者漂泊中深切思念家中亲人之情。“又”字暗示作者不止一次浪迹天涯，饱含愁苦与无奈。（2）这里以鸦归巢与人不能归家对比，运用的是反衬手法。前两句实写，后两句以虚为主，虚中有实。（3）作者企盼与家人一起自食其力，共享天伦之乐。语言朴素平实，亲切动人，能唤起读者强烈共鸣。 13. (6分)

<http://www.xhyww.com> 兴化（1）恐美人之迟暮（2）但见群鸥日日来 蓬门今始为君开（3）渺沧海之一粟 哀吾生之须臾（4）好之者不如乐之者 五、（22分）14. (5分)

第一段侧重对牛作静态描写，第二段侧重对鹭作动态描写。第一段：运用比喻、拟人的手法传神地写出了老牛雨中的状态。

举例。第二段：运用比喻、拟人的手法增加了画面的动感，营造了和谐的氛围。举例。 15.从不同的角度揭示出“牛鹭图”

蕴涵的美，为作者抒情、议论作铺垫。(5分) 16.眷恋古老的

农耕文明，为其终将消失而惆怅。(6分) 17. 营造出朦胧的诗意氛围，抒写农耕生活的自然和谐之美，抒发作者迷茫感动的情思。(6分) 六、(15分) 18. (5分) 略 19. (5分) 略 20. (5分) <http://www.xhyww.com> 兴 处改为“朋友们”或“同学们”。 处与 处对调，或 处与 处对调。 处删去“故地重游”，或将其改换为合适的词语。 七、(60分) 21. 作文 (60分) (略) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com