

2007高考生物备考建议重视能力培养 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/177/2021\\_2022\\_2007\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_80\\_83\\_c65\\_177506.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022_2007_E9_AB_98_E8_80_83_c65_177506.htm) 以知识为主体、能力测试为主导是高考命题的指导思想，试题重视对考生科学素养的考查。所以，要充分认识和理解高考能力要求的基本含义，并以此来指导生物的备考复习工作。

一、注重主干知识，形成知识体系 新陈代谢、遗传变异等主干知识在高考中出现频次较多，但大多数考题是以主干知识为考试题干，综合考查相关多个知识点。这就要求复习时，以主干知识中的概念、原理、过程知识为主要知识概念，以直接相关知识为次要概念，联系相关所有知识构建概念图。通过概念图的方式不断归纳总结，形成以主干知识为核心，纵横联系全部高中生物学知识的知识体系。

二、注重实验复习，关注社会热点 在生物高考中，有关实验、实习与研究性学习的内容约占20%，生物实验是生物学高考必考的内容，这一特征相信在2007年的高考中也会充分体现。生物高考的实验部分包括：

- 1、理解所学实验的内容，包括实验目的、原理、方法和操作步骤，掌握相关的操作技能。包括课本的显性实验或隐性实验，在此主要关注显性实验。具体包括：熟识各实验的实验原理、目的、材料用具；掌握实验过程(方法步骤)和实验现象；能够对实验结果进行分析，并得出实验结论。
- 2、具备验证简单生物学事实的能力，并能对实验现象和结果进行解释和分析；理解探索性实验的一般方法；能够制定课题研究的初步计划。

总之，要重视对课本实验的复习，同时也要关注实验设计和研究性学习，尤其应关注基本的实验思路和方法的掌握。

《考试大纲》还要求重视理论联系实际，关注科学技术、社会经济和生态环境的协调发展，即要关注社会热点问题。关注与生产、生活、现代生物科技关联密切的生物学知识内容，如自然保护区、伏季休渔、地方性疾病等。三、重视能力的培养，关注新课标理念 高考能力要求的基本含义，首先是知识层面的能力要求(即理解能力)，即对知识的识记、理解、掌握、应用的能力要求，并以此来掌握相关生物学概念、原理等知识内容。其次是技能层面的能力要求(即获取信息的能力)，主要是能应用文字、图表、数字语言、公式、模型等多种形式准确地描述或表达生物学的基本事实和实验结果的能力要求，这也包括文字、图表、模式图及数字语言的相互转换能力的要求。第三是科学实验、探究的能力要求(即实验与探究能力)，包括观察、推理、预测、分类、建立模型等一般能力，能够通过事实或现象发现问题、构想假说(即尝试性地解释问题)、实验设计(包括控制变量和给出可操作定义)、收集整理解读实验数据、从实验研究中得出结论、交流反思等方面的能力要求。第四是应用能力(即综合运用能力)，综合运用所学知识解决自然界和社会生活中的有关生物学问题。同时要高度关注新课标理念(即提高生物科学素养、面向全体学生、倡导探究性学习、注重与现实生活的联系)和新课标教材内容在高考命题中的应用 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)