

高考物理解题思维障碍的探究 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/177/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_80\\_83\\_E7\\_89\\_A9\\_E7\\_c65\\_177560.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E7_89_A9_E7_c65_177560.htm) 每逢考试结束，不少考生对自己认为满有把握的考题，结果得分确很低。有人把这种失误归结为不细心，马虎，太紧张等原因。其实这些同学在解高考物理试题时并不缺少解答所需的基础知识，但往往会出现“一做就错”的弊端。究其原因主要是思维过程存在障碍。本文对常见的一些思维障碍的成因作以探究。

一、审题不清，盲目解题

解题的首要环节在于对题目所包含的信息的认识程度和理解程度。在此基础上由物理情景抽象出物理模型，从而确定解答方向，形成解题思路和建立解题步骤。阅读题目后，对整个题目的概况要做到心中有数，对关键的字句要仔细阅读，挖掘隐含条件。在物理情景不清楚的情况下，不要盲目做题。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)