复习中古民族关系应注意的几个问题 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022__E5_A4_8D_ E4 B9 A0 E4 B8 AD E5 c65 177575.htm 一、民族关系的表 现形态。民族间的相互关系主要以战与和的形态表现出来 。1.战争形态下表现形式有四:第一,民族掠夺战争:这是把掠 夺其他民族的财富作为民族交往的经常方式和财富积累的重 要手段,主要表现为游牧民族对中原农业民族的掠夺。匈奴 与秦汉之间;突厥、回纥与唐之间;契丹、女真、党项与宋 之间;蒙古与宋、明之间等都发生过这样的战争。第二,民 族征服战争:这是一个民族政权为征服其他民族政权进行的战 争,如金灭辽、金灭北宋、蒙古灭西夏、元灭南宋等。其结 果是被征服民族政权的丧失,而不是民族的灭亡。第三,平 定民族叛乱的战争:这是中央政权为巩固统一、反对分裂的战 争,如康熙平定噶尔丹叛乱、乾隆平定回部贵族叛乱等。第 四,反抗民族压迫的民族起义:匈奴、鲜卑、羯、氐、羌等内 迁民族中的流民反抗西晋统治的起义。2.和平形态下表现形 式有三:第一,和亲:汉唐王朝和游牧民族君主和亲在历史上 影响很大。白登之围后,汉与匈奴长期实行和亲政策;以文 成公主与金城公主入藏为代表的唐蕃和亲在历史上一直被传 为佳话。第二,边境贸易:这是民族间经济贸易的主要形式, 如北宋与辽、夏边境的榷场;明与鞑靼边境的互市。第三, 会盟:民族国家双方以缔结"和约"的办法来结束双方的行动 , 如宋辽之间的澶渊之盟。用和平的方法进行交往有利于缓 和民族矛盾,改善民族关系,有利于各民族的发展,因而成 为处理民族关系的主要形式。二、如何评价历史上的民族关

系?第一,我国是以汉族为主体的统一的多民族国家,其历 史是由各族人民共同缔造的。由于各种原因,汉族在我国这 一多民族国家中处于主体地位。但是,并不能因此忽视或否 认其他少数民族对于祖国历史发展所做的贡献。如,秦汉统 一了中原地区,匈奴则统一了北方草原地区。每个少数民族 都有自己悠久的历史,在经济文化方面也给予汉族不同的影 响。第二,看待民族关系,不能站在一个民族的立场上,而 应站在中华民族大家庭的立场上。对历史上一切有利于民族 团结和国家统一的事件、人物给予充分的肯定和赞颂,反之 要给以否定和鞭挞。坚决反对大汉族主义和狭隘的地方民族 主义。历史上站在汉族封建统治者立场上的史学家,在历史 中对少数民族多有诬蔑、丑人之词,要注意摒弃和批判。第 三,各族人民在政治、经济、文化上的密切联系,友好往来 ,共同建设祖国,共同反抗阶级压迫和外来侵略,构成我国 民族关系的主要内容。也正因为如此,我国才得以形成一个 统一的多民族国家。当然,在阶级社会里,各个民族之间曾 有过矛盾、斗争乃至战争。但它与我国民族之间彼此友好往 来的事实相比,只是民族关系的次要部分。由于各民族人民 的利益是一致的,民族间的矛盾、斗争和战争,从根本上说 都是各个民族统治者挑起的。从这个角度讲,民族矛盾从根 本上说就是阶级矛盾。由于民族矛盾斗争的复杂性,必须具 体问题具体分析,不能把民族斗争简单地归结为阶级斗争。 民族斗争大致有下列四种情况:一是压迫与反压迫的性质,如 女真首领阿骨打领导的抗辽战争;二是进步与落后之间矛盾 斗争的性质,如淝水之战是东晋为了保卫江南经济发达地区 和人民不受北方氏族贵族侵扰的进步战争;三是为了消灭割

据分裂、维护祖国统一的性质,如康熙帝平定噶尔丹分裂势 力叛乱的战争;四是一些民族统治者彼此之间的攻伐混战, 如十六国时期,北方各族之间的一些战争。作出具体的分析 以后,不但要透过现象揭示本质,而且要明确给予肯定或否 定。凡战争都给人民带来灾难与痛苦,但也要分清主观动机 与客观效果,如春秋时期的争霸战争,各国均为争当霸主, 故名"春秋无义战",但在客观上促进民族融合,这一点应 当肯定。战国时的兼并战争、元灭金与南宋,给人民带来灾 难与痛苦, 故对屈原的爱国主义, 文天祥的气节应予肯定; 但它在客观上完成了国家的统一,也应肯定。应注意把我国 历史上各民族之间的战争与我国各民族共同反对外来侵略的 战争严格区分开来,前者是我国兄弟民族内部的事情,虽有 是非区别和正义与非正义之分,但不要用"侵略"和"反侵 略"的字眼加以界定;后者是我国各族人民反抗外来侵略势 力、维护国家主权的问题,和我国各民族之间的斗争有着本 质的区别。 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。 详细请访问 www.100test.com