

历史组合选择题的四种解题技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022__E5_8E_86_E5_8F_B2_E7_BB_84_E5_c65_177576.htm

近年来历史高考越来越重视能力的考查，尤其是多项选择题改成的组合选择题（以下简称“组合题”）考查能力的力度愈来愈大，同学们普遍反映解答这类题目时失分率很高。如何指导学生答好组合题呢？以下教学实践中的心得，供同学们参考。一、限定语突破法做组合题，首先要仔细审读题干，这是解题的关键。

因此我要求学生解答组合题时，要像语文划分句子成分那样，抓住题干中的每一个字，尤其要抓准限定答题要求的字词，从而明确题目的时空限定以及特殊的解题要求，并以此作为解题突破口，排除错误选项得正确的选项。如：美西战争与日俄战争是第一次世界大战之前最典型的帝国主义之间的战争，二者相似之处有：新殖民主义国家向老殖民主义国家挑战 战争在交战双方的国土之外进行 战争对亚太地区局势影响重大 战争加剧了美日矛盾A . B .

C . D . [分析] 本题考查了比较历史事件和学科内的综合能力。解答此题的着眼点是再现美西战争和日俄战争的基本史实，然后再从战争的时间、交战双方、目的、性质、地点、过程和结果等方面进行横向比较，找出它们的相似点。此题难度不大，用排除法可排除 ，因为美西战争时，日本刚从甲午中日战争中获利，并跻身于欧洲列强对中国的瓜分之列，那时日本尚无同美国争夺太平洋和美洲的实力。答案：B [解题指导] 本题属于类比型选择题。解答此类题目的思维障碍是不善于发现可比项即寻找可比点。排除障

碍的方法有：纵向回顾不同历史事件的前因、经过和结果，以便认识其相同点和不同点。横向对照，尤其要从类似的方面寻找可比点。二、背景切入法对于原因类多选题，我教给学生一个基本的解题思路：把历史事件放在发生前的特定历史背景中去，从中找到根本原因、具体原因、主观原因、客观原因等。如：19世纪末美国成为世界第一工业大国的重要原因是：进行领土扩张和西进运动 对外贸易和资本输出发展迅速 大量吸收外来移民 内战后工业、农业得到较协调发展A. B. C. D. [分析]

本题旨在考查学生综合运用知识的能力。解题时要注意对历史事实的分析、归纳以及准确再现以前所学过的知识。本题迷惑性大的是选项 C，这是所学的“美国内战”一文中提到的知识。事实上美国领土扩张历时近一个世纪，如1898年吞并夏威夷。西进运动也是经过较长时间的过程，且西部开发本身也是美国经济在19世纪晚期迅速发展的重要条件。题目要排除的是选项 D，因为这时美国还是一个积极引进欧洲剩余资本的国家。答案：B [解题指导] 本题要求在多个选项中选取两个或两个以上的答案。解此类题的思维障碍：粗枝大叶，不能对每一选项仔细分析；出现知识空洞，对史实的分析和掌握不系统全面；缺乏必要的知识迁移能力。排除障碍方法可采用：加强知识的纵横联系，培养知识迁移能力；学习历史一定要注重对历史事实、历史现象的理解、分析；做此类题一定要更为小心，对所有选项都要审查，再逐步缩小包围圈。三、参照法学生在学习过程中，大多形成了正向思维的习惯，因此解答某些题目时可以充分发挥这一优势。这些题目往往是完整的问句或叙述句，选项是

答语。因此，可以要求学生按照题干要求，先想一下正确的答案以及与之有关的史学界权威观点，把它标注一旁，但不盲从于权威，再以之为参照，对比选项，找出正确答案。如：

：一位意大利爱国者在1814年写道：“我这样说是痛苦的，因为没有人比我更意识到我们应该向拿破仑表示感谢，没有人比我更懂得湿润意大利土壤并使之恢复生气的每一滴慷慨的法国人鲜血的价值。但是，我必须说这样一句真实的话，看到法国人离开是一种巨大的、说不出的欢乐。”这段话反映出 拿破仑的对外战争在客观上具有进步作用 拿破仑的对外战争具有侵略性的一面 拿破仑战争促进了意大利民族意识觉醒 拿破仑战争防止了波旁王朝的复辟A . B

C . D . [分析] 答题本应依靠材料即论从史出。这段材料前面一层意思表明了拿破仑战争的客观进步作用，即反映了 和 ，后一层意思表明拿破仑战争具有侵略性，故 成立， 虽然正确分析了拿破仑战争的积极意义，但与材料无关。答案：B [解题指导] 本题考查学生阅读与理解材料的能力。学生解答此题的思维障碍有：对材料的理解不够，不明白这位爱国者为什么要“感谢”拿破仑，“法国人鲜血的价值”是什么？死记硬背，生搬硬套对拿破仑战争的评价。排除障碍的办法：认真阅读材料，提高理解能力，这是做好材料题的基础。坚持论从史出。依托课本，但不照搬课本知识。结合所学，从材料中提取有效信息，这是解答材料类题目的基本方法。四、两种思路结合材料型组合式选择题运用这一方法会取得好效果。首先，读懂材料，获取有效信息。其次，联系学过的与材料有关的史实或选项所及的有关知识分析选项，排除错误选项，作

出正确的选择。如：据《欧洲家庭史》记载，在19世纪的西欧，“父母与子女组合，看起来已是主要的家庭组群。但是当各自走出家外谋生后，所有孩子就离开父母的家”。同时，“曾是普遍现象的生产性家庭单位现今成为例外了”，“没有生产职能的家庭便成为一种众多的现象。”这反映了：

工业革命引起家庭职能的变化 雇佣劳动制促进人口流动
封建经济解体，资本主义手工工场增多 年轻人独立意识增强
A . B . C . D . [分析]

本题是材料型组合式选择题。旨在考查学生对材料的分析、理解和判断能力。19世纪的西欧正是第一次工业革命和第二次工业革命相继进行之时，结合工业革命的有关影响即题干的叙述来分析比较备选项的叙述，可知 项叙述正确，而 项“封建经济解体，资本主义手工工场增多”是工业革命发生之前就有的历史现象，不属工业革命的影响。答案

：A [解题指导] 本题属获取有效信息进行分析判断类型，导致学生在解答此类题目过程中容易出现思维障碍的因素有：
① 是没有读懂材料，不能获取有效信息或总结出其基本内容及特点；
② 是缺乏比较辨别能力；
③ 是对历史发展的阶段特征认识不清，不能形成正确认识。排除障碍可采取如下方法：
① 认真研读题干材料，充分获取信息，归纳、总结出基本内容。
② 将所得信息与备选项进行核对比较，从而判断出两者是否一致。
③ 平时学习中要加强对历史阶段特征的概括和理解。
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com