

名师谈高三地理备考:知识网络化答题讲技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E8_B0_88_E9_c65_177623.htm 往年高考试题评析

2006年的高考文科综合试卷地理试题总体难度降低。主要体现在以下几方面：1.注重地理计算的考核、地理图表的判读。2.注重对地理事物和现象的运动规律和分布规律及其影响的考核。此方面的内容是中学地理的核心内容，是高考最能够体现地理学科特色的必考内容。3.注重人类活动的区位分析与环境问题、人口问题、资源问题、能源问题等的考核：地理学的中心问题是人地关系，如何实现人地关系的协调发展，是地理科学研究的核心内容。4.注重区域分析、国土整治和热点问题的考核，充分体现区域性、整体性两大特征。

触摸命题方向 总的来说，地理学科的命题思路稳中有变。文综高考命题的基本原则是不变的，题型、题量、难易程度基本稳定，《考纲》的调整一般属于微调。命题会重视学科基础，考查主干知识，重视能力立意，全面考查能力素质，即语言表达能力、看图识表能力、信息处理能力、分析综合能力和应用能力。同时，要求考生关注热点问题和现实问题，理论联系实际，利用已有知识解决实际问题。不过，每年的试题也在不断变化，以能力立意的测试思想体现明显，能力要求层次逐年提高，能力要求的类型逐渐扩大。地理试题选择的角度、设置情境的新颖性在变化；材料来源广泛，不局限于教材，密切同现实联系在一起；图表与文字之间的相互转化在变化。三轮复习侧重各不相同（一）以教材为核心、夯实基础为目的的第一轮基础复习 进一步熟悉初、高中8本教

材，以教材的章节为主要线索，让教材中的主干知识在头脑中形成脉络清晰、体系完整的联系图。(二)以考试大纲为核心、以提升知识的灵活运用能力为目的的第二轮专题复习 深刻地理解考试大纲，落实重点，突破难点，打破教材的框架体系，将相互联系的知识重新整合，建立知识的纵横联系，总结出具有共性的规律和特征，并运用规律解决具体问题。(三)以综合训练为核心，训练答题技巧、提升应试能力为目的的第三轮复习 进一步突破重点难点、查补漏点疑点、关注热点焦点(如国内外发生的重大事件；国内外重大经济建设项目的开工和竣工；国内外严重的自然灾害；国内外新开辟的自然保护区和旅游胜地；人类面临的问题资源、人口、环境等)。强化知识的运用和解题思路的培养、答题规范和速度的训练，形成一定的思维模式和解题的“公式”和程序。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com