

高考历史复习：吃透教材是考试取胜基础 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E5_8E_86_E5_c65_177630.htm 教材是教与学的依据

，是高考命题的依据。要提高高考成绩必须做到抓住教材、吃透教材、全面详尽地挖掘教材中的知识点。因此，在掌握正文的基础上还须处理好教材中其他形式的内容。小字部分。小字部分在高中历史教材中比重较大，必须认真阅读，掌握对正文的补充内容。2005年高考文综试卷(全国卷2)选择题第13题“隋朝大运河的一段利用了春秋时期吴王夫差开凿的古运河这一段”，在中国古代史教材69页小字部分内容有明确史实(答案)。页下注释的内容。2005年高考文综试卷(全国卷2)选择题第15题“明清两朝在西南地区实施‘改土归流’”政策，对此题选项内容分析必须结合中国古代史教材137页下注释的内容才能选出正确选项。历史地图中的内容。2005年高考文综试卷(全国卷2)选择题第12题“春秋时期楚相孙叔敖主持修建芍陂，推动了所在地区生产的发展”，该水利工程可从中国古代史教材第15页“春秋战国时期水利工程图”中找到答案。教材参考中的内容。高中历史教材中提供的材料形式多，数量大，要认真对待，并且和正文内容联系起来学习。2005年高考文综试卷(全国卷1)选择题第13题“右图5(中国古代史教材第43页，图略)是考古出土的一方文印的印文。”就是对此类型的知识考查。章节目录中的知识。高中历史教材的很多章节目录中包含了很多知识点，学习时应引起注意。例一，中国古代史可划分为哪六个阶段，特征是什么？答案就在中国古代史教材每一章的标题中。例二，

中国现代史可划分为哪几个阶段，核心内容是什么？答案就在中国近现代史下册教材第5-8章的标题中。书后大事年表中的内容。只有全面翔实地把握住教材，才能真正地掌握中学历史知识，运用历史知识，在高考中取得理想成绩。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com