

名师辅导:解高考数学综合问题注意的几个问题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E8_BE_85_E5_c65_177710.htm 数学综合问题从题设到结论，从题型到内容，条件隐蔽，变化多样，因此就决定了审题思考的复杂性和解题设计的多样性。在审题思考中，要把握好：三性：目的性明确解题结果的终极目标和每一步骤分项目标；准确性提高概念把握的准确性和运算的准确性；隐含性注意题设条件的隐含性。审题是第一步，不要怕慢，其实慢中有快解题方向明确，解题手段合理，这是提高解题速度的前提和保证。三化：问题具体化（包括抽象函数用具体函数作为代表来研究，字母用常数来代表）。明确题目中所涉及的各种概念或概念之间的关系，有时可画图形或表格，以便于把一般原理、一般规律应用到具体的解题过程中去问题简单化把综合问题分解为与各相关知识相联系的简单问题，把复杂的形式转化为简单的形式；问题和谐化强调变换问题的条件或结论，使其表现形式符合数或形内部固有的和谐统一的特点，或者突出所涉及的各种数学对象之间的知识联系；三转：语言转化能力每个数学综合题都是由一些特定的文字语言、符号语言、图形语言所组成的。解综合题往往需要较强的语言转化能力。还需要有把普通语言转化成数学语言的能力；概念转换能力综合题的转换常常需要较强的数学概念的转换能力；数形转换能力解题中的数形结合，就是对题目的条件和结论既分析其代数含义又分析其几何意义，力图在代数与几何的结合中找出解题思路。运用数形转换策略要注意特殊性，否则解题会出现漏洞。三思：思路由于

综合题知识容量大，解题方法多，因此，审题时应考虑多种解法；思想 高考综合题的设置往往会突显考查数学思想方法，解题时应注意数学思想方法的应用；思辩 在解综合题时注意思路的选择和运算方法的选择。三联: 联系相关知识；联接相似的问题；联想类似的方法。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com