

复习大纲:高考数学复习六个注意事项 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022__E5_A4_8D_E4_B9_A0_E5_A4_A7_E7_c65_177715.htm

1、精做题 数学能力的提高离不开做题，但当处理的题目达到一定的量后，决定复习效果的关键因素就不再是题目的数量，而在于题目的质量和处理水平。解数学题要着重研究解题的思维过程，弄清基本数学知识和基本数学思想在解题中的意义和作用，研究运用不同的思维方法解决同一数学问题的多条途径，在分析解决问题的过程中既构建知识的横向联系又养成多角度思考问题的习惯。一节课与其抓紧时间大汗淋漓地做三十道考查思路重复的题，不如深入透彻地掌握一道典型题。

2、学会节省做题时间 要重视和加强选择题的训练和研究。不能仅仅满足于答案正确，还要学会优化解题过程，追求解题质量，少费时，多办事，以赢得足够的时间思考解答高档题。要不断积累解选择题的经验，尽可能小题小做，除直接法外，还要灵活运用特殊值法、排除法、检验法、数形结合法、估计法来解题。解法的差异，速度的差异，正体现了学生不同层次的思维水平。

3、做好改错反思，每个学生都有一个改错本 在复习过程中，难免会出现一些大大小小的失误，也会遇到一些拦路虎，这时候，可能要么束手无策，要么费了九牛二虎之力才能解决，要么是问题虽然解决了，但自我感觉不好或是思路不清，东拼西凑才找到答案；或是解法繁琐，不尽人意。碰到这种情况不要紧张，这正是拓展思维、提高能力的契机，不要轻易放过。“错误是最好的老师”，我们要认真的纠正错误，当然，更重要的是寻找错因，及时进行总

结，三、五个字，一、两句话都行，言简意赅，切中要害，以利于吸取教训，力求相同的错误不犯第二次；轻描淡写，文过饰非的查错因是没有实质性的意义的。只有认真的追根溯源的查找错因，教训才会深刻。在复习过程中，要注意多学习，多更新，不要固守自己熟悉但落后的方法习惯，要向老师学，向其它同学学，取人之长，补己之短。要做好解题后的反思，清理解题思路，寻求最佳解答方法，以达到举一反三、融会贯通的目的。

4.养成好习惯 好的习惯终生受益，不好的习惯终生后悔，吃亏。一慢一快，稳中求快，立足一次成功：解题时审题要慢，要看清楚，步骤要到位，动作要快，步步为营，稳中求快，立足于一次成功，不要养成唯恐做不完，匆匆忙忙抢着做，寄希望于检查的坏习惯。这样做的后果一则容易先入为主，致使有时错误难以发现；二则一旦发现错误，尤其是起步就错，又要重复做一遍，既浪费时间，又造成心理负担。注意书写规范，重要步骤不能丢，丢步骤 = 丢分。考试中应统筹安排时间，先易后难，不要在一道题上花费太多时间，有时放弃可能是最佳选择。

5.正确处理传统内容与新增内容。无论是陈题新题，传统内容还是新增内容，要点在于训练学生的思维理解，分析问题、解决问题的能力。2004年湖北卷理科新内容有3道选择题，2道填空题，2道解答题，总分47分(不含立体几何的向量解法)。可见改革力度之大。新内容重在向量，概率和导数，以低中档题为主，不要盲目拔高。

6.提高运算能力。坚持长期训练培养，注重算理，注意近似计算，估算，心算，以想代算。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com