

高三数学科如何弥补薄弱章节知识 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_89_E6_95_B0_E5_c65_177718.htm 有家长问：我女儿的数学考试成绩一般在120分左右，每次错的是前面的选择题，以函数居多。现在有两种意见，一是集中精力复习函数，多做函数类题；另一种是全面复习，重点做错题。您知道高三的时间是很紧张的，怎样合理安排好数学的学习，请指教。拜托！首先，你女儿能够每次在120分左右，说明她的数学基础还不错，所以不必太紧张。其次是她每次错的是前面的选择题，可能有两个原因：一是考试心态需要调整，还应该进一步掌握考试的技能，即是在前20分钟要善于把握情绪调节；二是平时学习过程中，有些忽略基本概念的理解和学习，没有对基本问题解决的方法和技巧加入总结和利用，或者计算、运算能力有待提高，根据我平时的经验，这种情形的可能性较大。函数是高中数学的主线，考题涉及面广、联系广泛、方法灵活、综合性强、难度较高。《函数》主要的考点是函数的图像和性质、导数的应用，其中特别是函数的值域和最值、单调性、有界性有待进一步加强专题训练，有关函数与方程、函数与数列、函数与不等式、函数与三角、函数与导数、函数与解几、函数与立几的综合应用。应加强函数意识的培养。很明显，函数章节的知识与其它章节的知识汇合就形成了较难的题目，而且函数类的考题遍布各类、各份试卷，只要在接下来的强化训练中，明确重点、及时解疑、认真总结，特别针对试卷中错误的题目，再借助同类习题的深化训练，一定可以得到及时的解决。你所说的两种意见都是

人们采用的一般方法，效果因人而异，但特别是后期阶段，没有必要“集中精力”复习函数等某一章节，因为后期的综合测试很多，只要珍惜好每次做试卷或练习的机会就一定能够有所收获，有所提高。现特别提醒的是，高三复习后阶段，要学会对数学科薄弱章节的复习和补救，不论是函数，还是其它知识点的及时补救，很有必要性，还得讲究复习的方法。现就高三数学科如何弥补薄弱章节知识，作如下建议：

- 1、明确高考相应要求。明确考点、重点，找出难点。把握好知识要求的三个层次。对理解和掌握的知识点要示有较深的理论认识，能够解释、举例或变形、推断，并利用知识解决有关问题。
- 2、回归课本全面掌握。找出课本相应章节，浏览相应的知识要点，例题、习题，总结基本的方法和解题的策略。重在通性通法的正确灵活运用，对于处理问题的重要的思想方法，如函数与方程、变换与转化、分类与化归、数开结合、常数与变量的分离等思想观点和方法。
- 3、分析自己曾经的错误。找出自己知识的盲点、错误的原因，如果自己不清楚，可请老师分析一下。
- 4、做有针对性的练习。找出以前试卷中的同类问题，再做一次，检测自己掌握的情况，或者请老师帮助找一组相关试题，进行训练，以期达到熟练的目的。
- 5、及时归纳总结提高。对薄弱章节的重点问题、重点方法、重点策略要进行整理归纳。并认真对待对不断出现的新问题，进行及时的解决。
- 6、树立信心度过难关。也许，某些薄弱章节是影响学生在考试时得高分的原因，但不是主要原来。以老师的经验，后期复习还在全面平衡上，包括全面掌握知识、熟练运用方法，以前很多同学都会遇到类似问题，得后来他们的问题都很好地解决了，相信困难是

暂时的。其实，高三数学复习的过程，就是在不断地提升自我的数学思维的过程，也就是运用数学的思想和方法，目的明确地对外来的和内存的信息进行提取与转化、加工与传输的思维活动的过程，必须掌握和运用好信息的提取、转化、加工与传输的原理及其方法，即是：能够正确地领会题意，明确解题的目标和方向；采用适当的步骤，合乎逻辑地进行推理和演算，实现解题目标；并加以正确的表述和准确的结论。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com