

高考进入倒计时名师指导数学备考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E8_BF_9B_E5_c65_177719.htm 熊(贵阳一中数学高级教师)：通过对贵阳市第一次模拟考试理科数学最高分(144.5分)、文科数学最高分(130分)的两位同学的试卷进行分析，简要介绍下一步的数学复习。

1、研究大纲回归课本 今年高考数学考试大纲与去年对比，要求学生在学习数学知识的同时，应了解知识的背景，如认识到数学知识来源于生活实际。对学生数学思维及运算能力的要求，相应有所提高。对“平面”的性质的要求，由掌握变为理解，更切合学生实际。在三角函数和线面垂直的概念上，对文科生的要求有所降低。大纲提出几乎全新的六大能力培养的要求：提出问题、分析问题和解决问题的能力，数学探究能力、数学建模能力、数学交流能力，数学实践能力，数学思维能力，把过去的运算能力、逻辑思维能力、空间想象能力合并为思维能力，提高了对思维能力的要求。在平时学习和复习中重视教材的使用，在综合复习时，避免“高起点、高目标、高要求”，注重课本内容的复习巩固，做到温故而知新，举一反三，触类旁通，注重知识的变形及灵活运用。要学会用“迁移”的方法及类比去处理问题。高考试题的命题总是以主干知识为主进行命题，其中对一些重点内容更是每年必考，但即使是同一个知识点，在命题者手中，均能使其推陈出新，使人耳目一新。学会利用发散思维和联想思维去认识传统知识，从而提升能力，形成良好的思维品质和数学行为习惯。

2、考题训练加强中档和低档题 高考训练时须在限定时间内完成一定数

量、比例和一定难度的各类形式的试题，这种训练有良好的效果，但难易要适当，要克服眼高手低的毛病，注重基本功的训练。如果一味去做难题，好高骛远，片面去搞综合提高，不会有好结果。要加强中档和低档题目的训练，常见题要思路到位，运算到位。提高解题速度和解题正确率，规范答题，能流畅地写出解答过程。即便是在处理综合题时，也要不断联系基础知识进行训练。另外数量也要适当，要摆脱“题海战术”，做题要做透，要经常反思过程和方法。要有错题本和总结本，把做过和考过的卷子装订成册做好标记，便于随时翻阅，保温到高考。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com