

高考数学：基础不好的学生也能考好数学 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E6_95_B0_E5_c65_177726.htm 基础薄弱学生也能考好数学七宝中学李广学增强毅力训练方法指导考技 高考还有100天不到时间，常听基础薄弱的同学感叹；“成也数学，败也数学。”作为老师无不为之动情。一方面这些同学数学基础不扎实，对数学缺少兴趣，信心不足，畏惧数学；另一方面，他们又希望能在高考中争取一搏，体现个人价值。在这矛盾与困惑中往往会形成焦虑心理，欲速则不达。其实，数学基础薄弱的同学，同样能够考好数学。这就需要我们结合数学复习的特点，科学安排辅导计划，从知识、技能和心理多方位着手，才能收到理想的效果。下面谈谈一些看法，供大家参考。

增强毅力 基础薄弱的同学树立学习信心，首先可以尝试提高信心的方法，比如变传统的简单“对错”评价为寻找闪光点，从而感觉到“我在进步”，多做些重视基础知识的题目，从而找回自信，即使做错了题目也觉得有所收获，激发热情，积极投入。在最后阶段，可能有一一次次不大理想的测验成绩给他们当头浇下一盆盆凉水，他们认为自己已经作出了这么大的努力，却不见提高，便会怀疑自己的智力与能力，是不是没希望了呢？及时指导刻不容缓！首先要使同学正确认识到自己的基础并非一朝一昔就能脱胎换骨，也不能仅仅根据几次考试成绩来论成败，因为学习好象挖一道水渠，总共一百米，虽然已经挖通了99米，但还是不通，不过离成功仅一步之遥，坚持就能够成功！训练方法在注重基础的同时，又要将高中数学合理分类。一方面按知识进行

条块分类，引导同学进行知识的归纳与整理，形成全局观念。另一方面，以方法为主线，形成专题，提升解题策略，使同学解一题会一类。由于这些同学基础不太理想，应指导大家学会学习。首先大家要学会接受知识。最后复习阶段速度快、容量大、方法多，同学会有听课、做题后来不及吸收的无所适从的现象，但是做好笔记又是不容忽视的重要环节，那就应该记关键思路和结论，不要面面俱到，课后整理笔记，因为这也是再学习的过程。另外大家要有效地练习，练习应具有针对性、同步性，如果见题就做常常起不到巩固作用，效益低、效果差；还要学会限时完成，才能提高效率，增强紧迫感，不至于形成拖拉作风；正确对待难题，即使做不出，也应该明确此刻的收获不一定小，因为实质上已经巩固了相关知识与方法，达到了一定的目的，不能因此影响信心。遇到困难问题，应先自己思考，实在没有头绪要及时向同学或老师请教，防止问题积累，降低学习热情。此外，在复习过程中，应根据加强基础、能力立意的指导思想，以高考中热点、重点内容为抓手，尽快适应在练中学、学中会、会中悟，特别是通过创新题、能力题的探求来激活思维，比较系统的把握高考中的思维方法，以不变应万变。指导考技好多同学平时测验得心应手，正规考试一落千丈，这里既有心理因素也有考试技巧问题。应注意收集以往同学成功经验和失败的教训并加以提炼，结合高考阅卷中出现的问题，在教学中有机的进行考试指导。首先要进行心理疏导，平时学习要高要求，但考试时不能过高定位，否则遇到难题会觉得达不到目标而心慌失措，而合理的定位可以减轻心理压力，从容应对；考试开始或者过程中有紧张现象是正常的，谁都会紧

张，适度的紧张反而有利于激情的产生，千万不能把注意力集中到思考紧张上来，否则会由紧张演变为慌张，后果不堪设想；遇到难题心里不要慌，对于其他同学来说，一视同仁，他也感到难。其次要合理安排答题顺序。思路自然、演算简单的有把握的题目优先解答；思路尚明确，但是演算可能烦琐的题目放在第二轮；最后去攻克难题，难题即使做不出或者来不及做也不后悔，心态自然平和；另外还要学会放弃，哪怕是前面的小题目。因为考题难度的安排并非直线上升，而是波浪式提高，在考试中途遇到啃不动的骨头在所难免，如果你和难题较劲将会浪费宝贵时间，导致后面能做的题目来不及做，严重影响心情。最后还要掌握检验方法，争取会做的题目尽量不错。一般数学检验方法有概念检验法、特殊化检验法、数形互相检验法、一题多解检验法、不变量检验法、对称检验法、量纲检验法、等价关系检验法、协调关系检验法、重复演算检验法等。要多渠道收集高考信息以及高考命题的新思路，并及时传递给学生，帮助他们抓住重点，了解热点。只要我们从心理、知识、方法等方面循序渐进，全方位准备并持之以恒，作为基础薄弱的同学同样能笑到最后。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com