

冲刺备考：名师解读2007年数学高考大纲 PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/177/2021\\_2022\\_\\_E5\\_86\\_B2\\_E5\\_88\\_BA\\_E5\\_A4\\_87\\_E8\\_c65\\_177729.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022__E5_86_B2_E5_88_BA_E5_A4_87_E8_c65_177729.htm)

日前，我国《2007年普通高等学校招生全国统一考试大纲》出台，考试大纲对控制高考命题、引领考试方向、体现教育功能等方面起到主导作用。今年高考与去年相比有什么变化？在3个月的时间里如何有针对性地进行复习？8日，记者请哈师大附中高三把关教师进行解读，帮考生指明复习方向。

数学：适当加大文理科试卷的差异度 解析名师：哈师大附中高级教师韩长城 今年考试大纲中部分内容考试要求有所降低，但部分知识的能力要求也有所提高。部分内容考试要求有所降低主要表现在：1、在三角函数部分，将考试要求中的“（1）理解任意角的概念、弧度的意义。能正确地进行弧度与角度的换算”改为“（1）了解任意角的概念、弧度的意义。能正确地进行弧度与角度的换算”。2、在三角函数部分，将考试要求中的“（2）掌握任意角的正弦、余弦、正切的定义。了解余切、正割、余割的定义。掌握同角三角函数的基本关系式。掌握正弦、余弦的诱导公式。了解周期函数与最小正周期的意义”改为“（2）理解任意角的正弦、余弦、正切的定义。了解余切、正割、余割的定义。掌握同角三角函数的基本关系式。掌握正弦、余弦的诱导公式。了解周期函数与最小正周期的意义”。3、在9(A)和9(B)直线、平面、简单几何体部分，将考试要求中的“（1）掌握平面的基本性质，会用斜二测的画法画水平放置的平面图形的直观图。能够画出空间两条直线、直线和平面的各种位置关系的图形。能够根据图形想象它们的位置关系”改为

“ (1)理解平面的基本性质，会用斜二测的画法画水平放置的平面图形的直观图。能够画出空间两条直线、直线和平面的各种位置关系的图形。能够根据图形想象它们的位置关系 ”。对三角函数的概念要求有所降低，“理解”降为“了解”，“掌握”降为“理解”，更加突出了三角函数的工具性作用，显现了知识内容向新课标转化的趋势。对立体几何中平面性质的要求有所降低，“掌握”变为“理解”，更切合学生实际。另外，关于垂直的概念对文科来说，要求也有所降低，特别去年立体几何没有用小题，如12，16等作为压轴，看来降低要求已有趋势，更是应该的。部分知识，能力要求有所提高主要表现在：对知识要求中的“了解”，由原来的要求“对所列知识的含义”变为“所列知识的含义及其相关背景”，这要求学生在学习数学知识的同时，不仅要了解背景，更要认识到必须学会在生活中运用数学，如去年北京，江西等考卷中这一要求比较明显。而能力要求中对运算能力要求由“能根据问题的条件”改为“能根据问题的条件和目标”，在“在实施运算过程中遇到障碍而调整运算的能力”后增加“以及实施运算和计算的技能”。这对学生的数学运算能力，相应有所提高。因为运算能力是一种集算理、算法、计算、推理，转化等多种数学方法于一体的综合能力。另外，今年《考试大纲》将适当加大文理卷的差异度，力求文理科学生成绩平衡，文科试题将“适当拉大试题难度的分布区间，试题难度的起点应降低，而试题难度的终点应与理科相同”。培养和提高学生的运算能力已成为数学教学中普遍关注的问题之一，《考试大纲》的变化正是高考对这方面要求的提高。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。

详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)