

高三数学二轮复习的方向和侧重点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_89_E6_95_B0_E5_c65_177730.htm 1、重点知识，落实到位函数、导数、数列、向量、不等式、直线与平面的位置关系、直线与圆锥曲线、概率、数学思想方法等，这些既是高中数学教学的重要内容，又是高考的重点，而且常考常新，经久不衰。因此，在复习备考中，一定要围绕上述重点内容作重点复习，保证复习时间、狠下功夫、下足力气、练习到位、反思到位、效果到位。并将这些板块知识有机结合，形成知识链、方法群。如聚集立体几何与其他知识的整合，就包括它与方程、函数、三角、向量、排列组合、概率、解析几何等的整合，善于将已经完成过的题目做一次清理，整理出的解题通法和一般的策略，“在知识网络交汇点设计试题”是近几年高考命题改革反复强调的重要理念之一，在复习备考的过程中，要打破数学章节界限，把握好知识间的纵横联系与融合，形成有序的网络化知识体系。

2、新增内容，注重辐射 新增内容是新课程的动力和精髓，是近、现代数学在高中中的渗透，且占整个高中教学内容的40%左右，而高考这部分内容的分值，远远超出其在教学中所占的比例。试题加大了对新教材中增加的线性规划、向量、概率、导数等知识的考查力度，对新增内容一一作了考查，分值达50多分，并保持了将概率内容作为应用题的格局。因此，复习中要强化新增知识的学习，特别是新增数学知识与其它知识的结合。向量在解题中的作用明显加强，纵观2006年全国各地的高考试题，对平面向量的考查，每套试卷以两种类型出现：一

道是选择、填空题，直接考查向量的基础知识；一道是或多道向量与三角、几何等其它知识结合的综合题目，主要考查灵活运用知识，解决综合问题的能力。用导数做工具研究函数的单调性和证明不等式问题，导数亦成为高考解答题目的必考内容之一。

3、思想方法，重在体验 数学思想方法作为数学的精髓，历来是高考数学考查的重中之重。“突出方法永远是高考试题的特点”，这就要求我们在复习备考中应重视“通法”，重点抓方法渗透。首先，我们应充分地重视数学思想方法的总结提炼，尽管数学思想方法的掌握是一个潜移默化的过程，但是我们认为，遵循“揭示渗透”的原则，在复习备考中采取一些措施，对于数学思想方法以及数学基本方法的掌握是可以起到促进作用的，例如，在复习一些重点知识时，可以通过重新揭示其发生过程（这是很有必要的），适时渗透数学思想方法；以专题的形式，在复习过程中提炼概括数学思想方法；再如，通过综合练习中的反复应用，来不断地巩固和深化数学思想方法。其次，要真正地重视“通法”，切实淡化“特技”，我们不应过分地追求特殊方法和特殊技巧，不必将力气花在钻偏题、怪题和过于繁琐、运算量太大（运算量小、思维量大早已成为高考命题的基本原则）的题目上，而应将主要精力放在基本方法的灵活运用和提高学生的思维层次上，另外，在复习中，还应充分重视解题回顾，借助于解题之后的反思、总结、引申和提炼来深化知识的理解和方法的领悟。

4、综合能力，强化训练 近年来高考数学试题，在加强基础知识考查的同时，突出能力立意。以能力立意，就是从问题入手，把握学科的整体意义，用统一的数学观点组织材料，对知识的考查倾向于理解和应

用，特别是知识的综合性和灵活运用，这就要求我们在复习过程中，应打破数学内部学科界限，加强综合解题能力的训练；注重培养学生收集处理信息的能力、语言文字的表达能力及建模能力；力求打破能力学科化的界限，用数学的眼光去分析生产和生活及其他学科的一些具体问题。

5.规范解题

正本清源 高三数学的复习效果，最终显化的是一种解题的能力，解题能力的高低，直接决定了复习的成败，如何提高解题能力？笔者建议从下面几方面入手：

- 1、认真审题自觉化，通过反复读题、对问题重新表述、对数学语言加以表征等加工策略，寻找解题突破口；
- 2、思路探求情境化，通过对问题情境的典型性、层次性、综合性分析，去寻找解法的情境；
- 3、思维过程显性化，“听得懂，不会做”是没有真正学会思考，解题时要追问：怎样想，为什么要这样想？特别是理清怎样做，为什么要这样做；
- 4、解题方法多样化；
- 5、格式书写规范化；
- 6、重要结论工具化；
- 7、解后反思制度化，主要内容是：思方法优化，思模式规律，思问题变式，思思想方法。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com