

指导思想与命题原则不会变 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022__E6_8C_87_E5_AF_BC_E6_80_9D_E6_c65_177735.htm

2.1 指导思想与命题原则不会变 2007年安徽省高考数学命题仍然会坚持“试卷立足于平稳过渡，局部创新”的命题原则.平稳过渡主要表现在

：(1)稳在试卷结构、题型题量上、稳在各部分内容及新增内容的分值比例上，稳在难易程度上。(2)考查基础知识的同时，注重考查能力，考查数学思想，突出理性思维，倡导通性通法的基本指导思想不会变；(3)加大新增知识考查力度，运用新观点、新方法来解决传统问题，注重新旧知识综合的基本精神不会变；(4)在知识网络的交汇点处设计试题，加强综合能力考查的基本做法不会变；(5)考查学生实践能力，坚持“贴近生活、背景公平、控制难度”的原则.创设新颖问题情景，命制有一定深度和广度的数学问题，考查数学素质的方向不会变；(6)选用高等数学基本思想、基本问题，居高临下，以紧密联系中学数学的素材为背景，设计试题，来考查学生潜能的命题基本思路不会变.在稳定中创新主要表现在：“加大对基础知识的考查，注重回归教材，体现以学生为本的人文精神与新课程理念；推出创新性题目.考查学生的潜能的发展力”。

2.2 2007年高考数学试题内容趋势分析 综观2006年各地高考试题，不难发现，支撑整个高中数学的主体知识是函数与导数，三角与向量，数列与不等式，解几与立几，概率与统计等.在每年高考中这些主干知识都保持着较高的考查比例，而且是常考常新，其命题趋势可归纳为：在知识中考能力，在方法中考思想，在情境中考创新的特点.(1)集合与

简易逻辑 集合的考查重点是抽象思维能力，主要考查集合与集合的关系，将加强对集合的计算与化简的考查，并有可能从有限集合向无限集合发展.简易逻辑多为考查“充分与必要条件”及命题真假的判别.

(2)函数与导数 从2006年安徽省自主命题的内容看，函数的单调性和奇偶性有向抽象函数发展的趋势.函数的图像应注意平移、伸缩变换与对称变换的利用，注意函数的对称性与函数值的变化趋势.要重视函数的最值与反函数的新题型.函数的导数作为研究函数性质的一种新工具，在研究函数的单调性和最值等方面有着传统工具无法比拟的优越性，函数与导数的结合是高考的热点题型，如江苏卷以立体几何为背景设置了以函数为主体，与导数综合的应用题，福建也设置了函数应用题。2006年导数应用型试题的出现是一个值得关注的方向.因为三次函数的导数是二次函数，所以对三次函数的命题也是有可能的.导数与数列、不等式、解析几何综合，可以命出有特色的试题，也应加以重视.

(3)不等式 不等式作为一种工具广泛地应用在涉及函数、数列、解几等知识的考查中，历年各地高考卷多次考查不等式，2005年安徽使用的全国卷I的理科压轴题的不等式证明题，还难到了不少考生.但2006年安徽卷不等式受冷遇.未见单独不等式试题，如此大的反差，也提醒我们不能随意猜题押题，要按照考纲要求进行系统复习并在今年复习中对不等式引起重视.不等式重点考五种题型：解不等式(组)；证明不等式；比较大小；不等式的应用；不等式的综合性问题.选择题和填空题主要考查不等式性质、解法及均值不等式.解答题一般都是在与其它知识的交汇中考查含参量不等式的解法或与数列、函数综合的不等式证明.

100Test 下载频道开通，各类考试

题目直接下载。详细请访问 www.100test.com