

辽宁：见缝插针备战辽宁2007年高考语文 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022__E8_BE_BD_E5_AE_81_EF_BC_9A_E8_c65_177770.htm 一、见缝插针，识记基本知识。今年高考《考纲》在字音和字形两条上都加了“常用”的限定，那么规范就是“现代汉语常用字表”，所以我们在第二轮复习时，要注意常用字这个范围，不要搞得过难。语音、文字、词语要重视六册教材中现代文部分，注音还要注意第二册后面的《普通话异读词审音表》。文学常识、默写背诵的复习不能脱离教材。这些识记性较强的知识可以利用早读等小块时间进行。建立一个易错题本，把复习过程中不会做、一直以来记错的、经常混淆的字词句整理在这个本上，便于翻看，记准记牢。二、专项复习，强化阅读能力。第二轮复习以专题为主，根据《考纲》的要求，可以分为基础知识和语言表达、文学常识和名句名篇、文言文阅读、古典诗词阅读、现代文阅读和作文等几个大的专题。这一段的重点是古典诗歌鉴赏、文言文阅读、现代文阅读中的文学作品阅读和作文。对文言文常用实词，老师要将重点实词给同学指出来，实词的复习要注意古今异义词语，不提倡一个一个地去背，要结合文段，一次重点解决几个，词义重点是古今异义的常见的一两个义项。例如“过”的拜访、责备义，“易”的轻视、更改义。虚词18个，要一个一个过关。加强现代文（文学作品）阅读：梳理“表达技巧”知识，结合文本理解文句意蕴，分析把握层次结构。诗歌鉴赏，适当做题，规范答案，要注意语言特色的相关术语、手法技巧的有关用语和答题的方法。三、模拟训练，提高应试能力。

在进行专题复习的同时，这一阶段必然要辅之以整套卷的综合训练，综合训练最好通过连堂课进行限时限量的训练。在时间不足的情况下，首先要保证完成卷面上与专项训练有关的内容，因为这种练习重在检验学生专项训练的提高情况，其次才是综合性应试能力的提高。对于教师来说，综合题的讲解也很有讲究，不能平铺直叙，从前到后一讲到底。要结合专项训练，重点讲解专项训练的内容。同时关注测试中哪些题容易丢分，分析失误原因，及时强化这类题的复习。这一阶段，教师要把好选题关，要做标准卷、标准题，研究标准答案。做每一道题都要培养学生科学规范解题的良好习惯。

四、读写结合，加强作文训练。写作来源于积累。利用课前几分钟让学生读美文，既提高学生学习兴趣，也积累了更多的写作素材。另外，文言文阅读的段落，现代文阅读的选文，都可以作为写作的材料。利用课上时间写限时作文，及时进行作文讲评和范文赏析。强化良好写作习惯养成，如：审题（命题作文、话题作文、材料作文）、立意、构思、列提纲、成文。重点突出材料作文的审题和写作训练。研究高考作文评分标准，对比差距，保证基础分（42~45分），力争基础加发展分（48~50分）。在最后阶段，写作训练只能加强，不能削弱。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com