

【语文】高考总复习的“四大方略”（一）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022__E3_80_90_E8_AF_AD_E6_96_87_E3_c65_177810.htm

一、博即增加知识储备，丰厚语文积淀。适用题型：语音、字形、词语(包括成语熟语)、文学常识、名句名篇、古诗文阅读、古文翻译、语言运用、写作……平时要多读教材，多读名家名篇，多读一点唐诗宋词元曲中的名家名作，特别是课本上要求背诵的篇目要逐一落实。在读背中积累现代汉语的语音、字形、词语(包括熟语)；在读背中理解掌握古代文言实词、虚词、文化常识；在读背中增加语文知识储备，丰厚语文积淀，强化语文语感，提升语文素养。平时要多练习写作，坚持一周写一至两篇规范的、自己擅长的、能彰显个性魅力文体作文，坚持热身锻炼，不至于到高考笔墨滞涩不流畅，东拼西凑胡乱成文。平时还要多做模拟试卷，一方面是练习，一方面是掌握动态，扩大视野。2006年高考广东卷大阅读《夕阳透进书房》(冯骥才)和四川卷大阅读《乡村的瓦》(冯杰)，在考前外地的模拟题上就有出现，题目设置也惊人相似。这虽然是高考中的失误，但换个角度看对我们何尝不是有益的启示。“博”不是杂，知识的积累不是无序的堆砌，考生备考还要学会归纳整理。可把考纲考点作为一条线索，逐一检查，分类检测，真正做到厚积薄发。“博”不能浮光掠影，量的积累过程中还必须有“思”的伴随，唯此储备的知识才会有质的沉淀，才会厚重，才会印象深刻。特别提示：高中语文教材附录《普通话异读词审音表》《现代汉语异形词整理表》，教材中词语注音解释、有关作者作品介绍，有关复习资

料上的容易读错字的注音、容易写错字的字形、近义词辨析、熟语辨析、古汉语常用词的解释、古典诗歌常见意象归类等内容，须要认真阅读记忆。二、精即掌握答题规律，做到以一当十。适用题型：标点符号、病句的辨析、科技文阅读、诗歌鉴赏、文言文翻译……这几年的高考语文试卷基本定形，试卷容量，试卷结构和题型基本稳定，在经过了第一轮系统的复习后，语文备考不适于面面俱到，全面开花。虽然在此过程中要修错补漏，但考生要反思错在何处，漏在哪里。对一些常规题型的答题规律掌握尤为重要，蜻蜓点水般粗放做十道题目不如精做揣摩一道妙题。由于标点符号题考核逐渐淡化，下面对其它几项作一解释。病句的辨析病句的辨析，考试涉及六个方面：语序不当 搭配不当 成份残缺或赘余 结构杂糅 表意不明 不合逻辑。前四个考的是句子结构方面，后两个考的是句子语义方面。我认为任何语病题，考生备考要明白命题人所给的句子是形式，考核的实质是分析病因，就像医生给病人看病一样，他不会看你的衣着打扮。所以这一题型每年句子表述虽然不一样，但病因总在这六个方面。考生可以凭语感扫描，用方法检验：单句采用紧缩法，先抓主干后理附加。复句要先看关联(关联词是否残缺、关联词的搭配和位置、关联词是否错用、滥用)，然后以分句为单位，采用紧缩法去判断。特别注意主语一致关联词在后，主语不同关联词在前。例如2006年安徽卷第3题“ B、六年间，我国航天技术完成了从单舱到三舱，从无人到有人，从‘一人一天’到‘两人五天’的进步。”病因是搭配不当。2006年全国卷第3题“ B、来这里聚会的无论老少，都被他清晰的思路、开朗的性格、乐观的情绪及坚定的信心

深深地感染了。”病因也是搭配不当。考生在备考是要认真解剖高考题，学会归纳总结，掌握解题规律方法，如果大量做语病题，而不理性分析，往往就会把得了感冒发烧的病人当成得非典的病人了。科技文(社科文)阅读 高考对科技文(社科文)阅读的考查方法是，设置与原文信息相同或相异的选项，让考生分辨，来考查你是不是真正准确理解了文意。解题中要做的事情就是：解读文本，将选项与文本中对应部分加以比较，做出判断。考生可以勾画要点，把握段意；找准选项对应区，精读对比。勾画词语，是指在阅读时，在文本上勾画出关键词语。什么样的关键词语呢？首先要有段落的话题，然后要有陈述话题的最主要的词语；还要注意线索性词语。画出后，看这些词语，就可大致显示段意。还有修饰限制语、关联语，因为它们表意严密准确的需要，像“也许”“可能”“大概”“全部(部分)”“凡是”“目前”“除了”“唯一”“如果”“只要(只有)”等等。要画要点，就要思考选择；画出来，思考留下痕迹；要点也就进入头脑，为找准对应区做好准备。用这种方法，即可避免全篇乱找耽误时间，又可避免找错区域影响判断；先大致把握，需要比较的地方再精读，又可比全篇精读省出一些时间，是一种高效的应试方法。这一考点的备考，题量不宜过大，认真解剖高考题，做少量的练习加以验证就可以了。例如2006年安徽卷第7小题推断题“D、以天人合一思想为指导，可解决当今世界因工业化带来的各种社会问题。”比对原文，原文最后一段“中国文化的天人合一思想，对于解决当今世界由于工业化和无限制地征服自然而带来的自然环境被污染、生态平衡遭破坏等问题，具有重要的启迪意义”，“启迪”而已，

并未解决。D项可判错。另外一个办法是抓住因果，切分层次。如2004年全国高考卷科技文阅读《白鹤梁》中一节：白鹤梁是一段长约1600米、平均宽约15米的石梁，位于重庆市涪陵区北面的长江中，因从前经常有许多白鹤栖息于梁上而得名。白鹤梁多数时候隐没在江水中，只有在枯水期才显露出来。从唐代广德元年(公元763年)以来，先人们以在石梁上刻石鱼的方法记录了长江的枯水位；石梁上还有许多诗文碑刻，也写到了石鱼出水的时间和石鱼距离枯水线的尺度等。这些石鱼和碑刻是非常珍贵的水文资料，为探索过去1200年以来长江上游枯水期的发生和水量变化的规律提供了极其准确的科学依据，因此白鹤梁被誉为“世界第一古代水文站”。加上白鹤梁上的题刻大多出自历代名家之手，具有极高的艺术欣赏和保留价值，白鹤梁因此成为三峡库区惟一一处国家级文物保护单位。抓住两个结果句，可看到，这一段中有两层因果关系：第一层是白鹤梁为什么被誉为“世界第一古代水文站”，其因是其前部分的表述；第二层是白鹤梁为什么成为三峡库区惟一一处国家级文物保护单位，其因应包括水文价值与艺术价值两层。该卷第7题是要考生根据文意，判断白鹤梁被誉为“世界第一古代水文站”的原因错误的一项，根据以上分析，我们就很轻松地判定D项“石梁上反映长江水位的题刻大多出自历代名家之手，具有艺术欣赏和保留价值。”是所选答案，因为这是白鹤梁成为国家级文物保护单位的原因。(未完待续) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com