

2007高考语文专题复习变换句式 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022_2007_E9_AB_98_E8_80_83_c65_177820.htm 考纲要求 《考试大纲》要求：能“选用、仿用、变换句式”。能力层级为D级。知识要点
变换句式是根据既定的表达目的而变换句子的表述形式。句式变换只是变换句子的表现形式，决不要误以为是变换句意。句式变换的主要类型有：一、主动句与被动句的变换 先看两组句子。老师轻轻地拍了一下我的头。（主动句）我的头被老师轻轻地拍了一下。（被动句）他撕毁了这份合同。（主动句）这份合同被他撕毁了。（被动句）把主动句中的施事者与受事者的位置调换一下，即可变成被动句；把被动句中的施事者与受事者的位置调换一下，也可变成主动句。变换时需要变动词序、加上或去掉“被（为、给、为……所）”等词。例：1．把下面的句子画线部分改成被动句。（1988年全国高考题）像“芦柴棒”一般的包身工，每一分钟都有死的可能，可是他们还在那儿支撑，直到带工老板榨完他们残留在皮骨里的最后一滴血汗为止。[答案]直到他们被（带工老板）榨完残留在皮骨里的最后一滴血汗为止。2．将下面画线的句子改成“把”字句。腐朽的人生观、价值观决不能当作所谓的“新观念”加以传播，否则，人们的思想就会腐蚀，人们的灵魂就会被污染。[答案]就会把人们的思想腐蚀，把人们的灵魂污染。二、肯定句与否定句的变换 否定句有两种：单重否定句和双重否定句。把肯定句变成单重否定句，只要把表示肯定的那个词语换成它的反义词，在这一反义词前加否定词“不（没有、未、勿）”等，即可。例：这

种新产品质量好，价格也便宜。这种新产品质量不差，价格也不贵。一般来说，肯定句变换成单重否定句，语气更弱些。肯定句变换成双重否定句，可先后连用两个否定副词，如“没有……不”、“不……不”，表示肯定的意思，它的语气比原来的更强烈，更肯定。例：这种新产品质量好，价格也便宜。这种新产品质量不能说不好，价格也不能说不便宜。当然，有的双重否定句表示一种委婉的语气，如：这件事大家都听说了，你不会不知道吧！

三、长句和短句的变换
长句变为短句，主要有下面三种方法：1. 先找出句子的主干，明确句子的中心意思，再抽出句子的附加成分，改为分句或单独成句，然后将这些短句按一定顺序排列起来。例：

将下面的长句改为三个连贯的短句。巴尔的摩地方法院1987年5月30日裁决亚特兰大市一个生产据称“能使头发卷曲而发亮”的美发剂的制造商向一位使用该厂生产的美发剂而毁发毁容的妇女赔偿45万美元的巨款。改为：亚特兰大市一位制造商生产了一种据称“能使头发卷曲而发亮”的美发剂，一位妇女因使用这种美发剂而毁发毁容，1987年5月30日巴尔的摩地方法院裁决该制造商向这位妇女赔偿45万美元的巨款。2. 由并列短语充当句子成分而过长的句子，可叠用某些词语，将并列短语扩展成几个并列的分句。例：把下面的长句改为短句。我们强调科学技术人员集中精力搞好科学技术工作是不是减轻了政治工作的任务和降低了政治工作的要求呢？改为：我们强调科学技术人员集中精力搞好科学技术工作，是不是减轻了政治工作的任务，是不是降低了政治工作的要求呢？3. 抽出句子的主干，让并列的修饰语分别成为分句或独立的短句。例：把下面的长句改成较短的句子，

使意思表达得更为清楚。（不得改变原意，可添加必要的词语）（2001年全国高考题）现在许多国家都已经能够生产可以独立操作机床、可以在病房细心照料病人、可以在危险区域进行作业的机器人。改为

：_____。 [答案] 现在许多国家都已经能够生产这样的机器人：它们可以独立操作机床，可以在病房细心照料病人，可以在危险区域进行作业。（或：有的机器人可以独立操作机床，可以在病房细心照料病人，可以在危险区域进行作业。现在许多国家都已经能够生产这样的机器人）短句变为长句，可按此逆向操作。可先找出几个短句陈述的主要内容，让其共有的部分作为句子的主干，然后把几个短句中的其他内容变为长句里按一定顺序排列的修饰成分；或把短句中分别与中心语搭配的修饰成分合并在一起与中心语搭配。例：将下面几个句子改写为一个长句，内容不能省略，词语可以调整、增删。a. 辽太祖耶律阿保机崛起于东北，他把东北许多少数民族都统一在辽政权的统辖之下。b. 元世祖忽必烈结束了数百年的分裂割据局面而统一了中国。c. 金太祖完颜阿骨打举兵反抗辽政权的民族压迫政策，推翻了辽朝，建立了金朝。d. 耶律阿保机、忽必烈、完颜阿骨打也都应列入中华民族杰出人物的行列中。改为：崛起于东北而又把东北许多少数民族都统一在辽政权的统辖之下的辽太祖耶律阿保机，结束了数百年的分裂割据局面而统一了中国的元世祖忽必烈，举兵反抗辽政权的民族压迫政策、推翻了辽朝建立了金朝的金太祖完颜阿骨打也都应列入中华民族杰出人物的行列中。短句变长句我们还要注意下定义的形式。下定义的形式可以是“什么是什么

”或“什么叫做什么”，要找出该定义的本质内容，与本质无关的内容可删减，让留下的其他内容做修饰语，并按一定顺序排列起来。例：提取下面的文字，删减、整合成一个单句，为“太阳风暴”下定义。a. 太阳风暴是这样一种太阳活动现象。b. 这种现象产生的原因是太阳大气中产生局部爆炸。c. 爆炸后，在太阳表面出现耀斑和黑子就形成了这一现象。d. 科学家形象地将太阳风暴比喻为“太阳打喷嚏”。

其中d项不属于“太阳风暴”的本质，故要全句删去。[答案] 太阳风暴是由于太阳大气中产生局部爆炸，在太阳表面出现耀斑和黑子所形成的太阳活动现象。（或：由于太阳大气中产生局部爆炸，在太阳表面出现耀斑和黑子所形成的太阳活动现象叫太阳风暴。）

四、整句和散句的变换 整句和散句互换的思考点主要是重复性的词语。整句改为散句要把整句中重复使用的词语去掉；散句改为整句则要加上重复使用的词语；或将不太整齐的句子变成排比句或对偶句。例：生活中时常会有东西触动你的心，使你激昂，使你欢乐，使你忧愁，使你沉思。（整句）生活中时常会有东西触动你的心，使你激昂、欢乐、忧愁、沉思。（散句）花园里开满了红、黄、白三色鲜花，风儿一吹，犹如跳动的火焰、闪闪发光的金子和即将飘落到地上的雪花。（散句）花园里开满了鲜花，风儿一吹，红的像火焰在跳动，黄的像金子在闪光，白的像雪花在飘落。整句

：_____。五、语气不同的各种句式的变换 1. 陈述句和反问句的变换 请把下面的句子变为反问句。一盏灯的微光也会给寒夜里的一些不眠人带来一点勇气，一点温暖。（陈述句）改为反问句：一盏

灯的微光难道不会给寒夜里的一些不眠人带来一点勇气、一点温暖吗? (语气更强烈) 反问句肯定的形式表示否定的内容, 而否定的形式则表示肯定的内容。

2. 陈述句和感叹句的变换 陈述句变感叹句, 要把陈述语气变为感叹语气, 如句号变为感叹号, 并在谓语中心词前加上表程度的词“多么”、“何等”、“非常”之类的词语, 有时还可在句末加上“啊”字; 感叹句变陈述句则把这些词语去掉, 标点换掉即可。

例: 这个动作挺优美。(陈述句) 改为感叹句: 这个动作多么优美啊! (语气更强烈)

3. 祈使句与疑问句的变换 祈使句变为疑问句, 首先要去掉表祈使的动词, 如“请”、“让”, 然后在谓语中心词前加上“能不能”或“会不会”之类的词, 向对方发问, 最后把标点改为问号则可。疑问句变祈使句, 则可逆向操作。

例: 天好冷, 请你把窗户关上! (祈使句) 改为疑问句: 天好冷, 你能不能把窗户关上? (语气更委婉)

4. 直接语气和间接语气的变换 由于语言环境不同, 在语言表达时就有直接转述和间接转述两种句型。这两种句型的转换必须注意: (1) 不得改变原意; (2) 时间、地点的变化; (3) 人物称谓的变化。

例: 把下面句子的内容放在A、B两种不同的环境中进行转述。(1992年全国高考题) 小李对小王说: “我明天上午不去语文组找郭老师了, 请告诉老师一声。再帮我问问, 后天晚上去她家里找她行不行。”

A. 当天下午, 小王在校门口对郭老师的女儿姗姗说到这件事。小王说: _____。

B. 第二天一大清早, 小王跑到语文组把这件事告诉郭老师本人。小王说: _____。 [答案] A

·小王说：“（姗姗），小李他（她）明天上午不到语文组去找你妈妈了，请你转告一声；他还问后天晚上去你家找她行不行？” B·小王说：“郭老师，小李说他（她）今天上午不来找您了，还问明天晚上去您家找您行不行？”

六、常序句和倒装句的变换 为了强调某个内容，或突出某种情感，或出于句式的需要，往往会使用倒装句。例：风，鼓动吧！雷，咆哮吧！电，闪耀吧！（常序句）改为倒装句：鼓动吧，风！咆哮吧，雷！闪耀吧，电！（郭沫若《屈原》）例子采用倒装句的形式，目的是抒发屈原无比激愤的感情。

七、重组式变换 所谓“重组”是指在不改变句子原意的前提下，改变陈述对象而对句子进行重组。重组式变换要特别注意句子间的逻辑关系和层次结构，从而做出恰当的变换。例：用“音乐”作开头，重组下面的句子，不得改变原来的意思。各种非理性的欲望，都可以在音乐中得到净化，那是指听众中那些敢于忏悔自己一生过错的人，敢于承认自己心底欲望的人，方可让各种欲望在音乐中得到净化。音乐 [答案] 可以让，也只能让那些敢于忏悔自己一生过错的、敢于承认自己心底欲望的听众的各种非理性的欲望得到净化。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com