

四六级阅读三种方法：快读查读细读 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022__E5_9B_9B_E5_85_AD_E7_BA_A7_E9_c84_177644.htm

一、学好英语四六级基本语言知识 扎实的语言知识是各项语言能力的基础，对提高阅读能力来说更是如此。首先，学生要熟练掌握大纲要求的词汇量，大纲对此规定的基本要求为4500个词。在大学英语四级考试中，阅读理解部分生词量不超过3%是以该标准来衡量的。如果词汇掌握不好，对考生来说，生词就会大大增加，就难以顺利地进行阅读了。(至于如何处理在阅读中遇到的未学生词，我们在第六讲中要作专门讨论。)其次要熟练掌握英语的语法及习惯用法。由于语法基础不牢，学生在阅读中遇到结构复杂的句子和难点，往往不知所措。因此在大学英语基础阶段的学习中，要系统地归纳总结所学的语法知识，并通过练习达到熟练运用。这样，才能在阅读中迅速掌握各种语言形式所传递的确切信息。在遇到结构复杂的句子时，还可借助语法分析的方法来理解其意义。总之，打好语言知识的基础是提高阅读能力的前提。

二、进行英语四六级阅读前必要的阅读实践 阅读能力的提高离不开阅读实践。在学好语言知识的基础上，我们还必须有足够的阅读实践。只有在大量的阅读中，我们才能建立语感，掌握正确的阅读方法，提高阅读技能。因此，在大学英语基础阶段一定要按大纲的要求完成必要的阅读量。在阅读中，还要有意识地看一些有关英国、美国社会文化背景的材料和科普读物，不断扩大自己的知识面，这对于自己理解能力的提高是大有益处的。

3. 细读(Reading for full understanding) 找到文章中的有关范

围以后，即在此范围内逐句阅读，特别对关键词、句要仔细琢磨，以便对其有较深刻、较准确的理解和掌握。不仅要理解其字面意思而且要通过推理和判断，弄清文章中“字里行间”所隐含的意思。在细读中，对没有学过的生词，可根据上下文或自己的背景知识等来推测其意义，对难以看懂的长句，可借助语法手段，对其加以分析，以达到透彻的理解。需要指出的是，在一篇文章的阅读过程中，我们要根据不同的要求采用不同的阅读方法。总的来说，在正式考试中，阅读理解部分可参照下列步骤进行。首先用“快读”的方法浏览全文，以了解中心思想及大意。在此基础上，可根据要回答的问题，用“查读”的方法，或(查到文章中与答题内容有关的范围后)用“细读”的方法，来确定答案。回答问题时，可在文章中划出关键词句，以此作为答题的依据。全部问题答完之后，如时间允许，可再快读一遍全文，核实一下所确定的答题的答案是否符合全文的精神。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com