

中国学生为何难考雅思高分 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/178/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_9B\\_BD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E7\\_c10\\_178157.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/178/2021_2022__E4_B8_AD_E5_9B_BD_E5_AD_A6_E7_c10_178157.htm) 文/晓伟 为什么中国考生在雅思考试中普遍得分偏低？在上周由英国文化协会主办的“英语考试开发设计”研讨会上，专家指出国内英语教学和考试严重脱节，许多考试效度存在问题，而一些模拟试题集和培训班更是沦为“社会公害”。中国考生“硬伤”何处 根据统计，过去两年母语为汉语的学生在雅思考试中的各项得分不断增加，但是仍然低于全球平均水平。2003年中国考生雅思平均总分为5.33分，2004年上升到5.64分，有了不小的涨幅，但仍远远低于6.00分的2004年全球平均分。百考试题网认为中国雅思考生的分数将随着中国与世界国际间交流的不断增长和全民学外语的热潮而进一步提高。剑桥大学考试委员会东亚及澳洲发展经理MickeyBonin指出，中国考生在考试中过度使用疑问句和祈使句，并使用过多的语法形式，使得表达的效果值得商榷。而很多被考生视为“金科玉律”的语法构成，实际上在英语使用中并不多见。上海交通大学教授、原国家英语四六级考试委员会主任杨惠中认为，这一现象与我们的教学和考试严重脱节有关。我们不少考试过于注重考试结果，而不注意过程；只关注通过之后能够获得何种好处，不关注通过考试能得到多少提高。这样不仅阻碍了中国学生英语能力的提高，也致使他们无法在国际性英语考试中获得高分。许多英语考试失去效度 眼下各种对英语考试的批评不绝于耳，不少人认为考试制度的存在影响了学生的英语能力。杨惠中表示，那种把应试教育的危害归罪于考

试本身，仿佛只要取消考试一切问题就能解决，一夜之间英语就学好了的想法，其实是错误的。“考试本身只是测量手段，考试不能影响学生的英语能力。这就好像要长高必须加强锻炼，拿尺反复量是没有用的。”杨惠中说，语言教学的任务是养成实际运用语言的能力，而测试的目的则是提供一种科学的测试工具，对学生的语言能力进行客观、准确、公正的评价。语言测试本身不可能有效提高学生语言能力，如果有一门考试，学生没有提高英语能力，却提高了成绩，那么这个考试是没有效度的。事实上，我国的许多英语考试都陷入了这一状况。模拟试题集成“社会公害”面对形形色色的模拟试题集和训练班充斥市场，杨惠中语出惊人地指出：“这已成为一种社会公害。”他认为，模拟试题集翻来覆去就是那几个ABCD，有些题目选择正确答案的学生超过99%，根本已经失去了测试的必要。以牟利为目的的模拟试题集未经科学检验，毫无信度和效度可言，用来考试毫无价值，用在课堂上不仅浪费宝贵的教学时间，而且败坏考试声誉，使人误以为这种本末倒置的做法是考试本身引起的。杨惠中进一步指出，一些所谓的应试培训，往往通过不正当手段窃取试题来进行培训是对考试公信力的侵犯。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)