

2006年雅思考试年终盘点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/178/2021\\_2022\\_2006\\_E5\\_B9\\_B4\\_E9\\_9B\\_85\\_c10\\_178181.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/178/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E9_9B_85_c10_178181.htm) 随着12月16日笔试和17日口试考试的结束，国内最多考生参加的国际英语语言测试系统(IELTS，中文简称雅思)也结束了本年度的最后一场考试。笔者从考试主办方英国总领事馆文化教育处了解到，2006全年中国内地有超过13万人次参加了雅思考试，比去年同期增长了42%，其中学术类(ACADEMIC)的考生增长在43%左右。13万的“考雅大军”中有53%是19-22岁，而18岁以下的考生群有明显的增长。在广东省的两个考点广州和深圳，06年全年就有超过一万五千人次参加了雅思考试，增长近四成。可以预见，在即将来临的2007年，“高烧不退”的雅思考试将会蝉联国内最热门的外语类考试。纵观全年，正如考试主办方在2005年年底所宣布的一系列2006年开始实施的考试本身的微调和考务操作的完善，雅思确实在今年来了一次不大不小的调整，结合国内26个考点的36场考试来看，2006年的雅思主要有以下特点：一 听力部分新材料增多 语速变化不明显早从2004年下半年开始，雅思听力部分就开始有机地添加新的录音材料，而到2006年的上半年，新材料的出现已经成为雅思考试灵活性和权威性的一种有力的体现。这些新的录音篇章包括国外求学和生活的常见场景，最大限度地挖掘考生本身对常用信息的摘录能力，使之更能适应海外留学和移民生活。另一方面，从雅思官方给出的参考材料和样题来看，听力文段的语音速度没有发生太大的变化，听力总时间长度也维持不变，故此，对于有备而来的考生，听力部分还

是稳定为主。二 阅读部分要求整体理解不少考生认为06年的阅读部分变难了，原因是文章很难看得懂，其实从命题官方最早的考试说明来看，雅思阅读要考的并不是对每字每句的“精读理解”；而是要对全文主旨和段落大意等结构性的知识点有充分的认识，应用篇章于题目，才能取其所需，答其所问。在此宗旨上，06年的阅读文章非但没有变难，而是变得更加贴近留学学习实际，更加与实际相结合。三 写作部分跟随新题目要求 标准更细化写作的小作文部分从2005年底就开始酝酿变更，2006年全年更是沿着“细化题目要求”路子一直走来，使得考生清楚的知道写作任务的具体要求，分数着力点和评分点，而且2006年的作文题目虽然看似新题不断，但仔细分析会发现新旧题之间是“换汤不换药”的关系；另外，考官评分时更加看着考生针对考题进行的自我思维和语言的表达——切忌照搬照套，人云亦云。四 口语部分更趋向于“人际交谈”雅思优越于其他英语考试的一个特点是它的口语部分——考生考官面对面交谈，而非单纯的朗读或背诵；不断更换的问题使得考生的综合语言素质在专业人士面前表露无遗，更好的说明考生的口头沟通交际能力。2006年的雅思口语考试，考生被问到题目是不断的变化，从自身信息到衣食住行，再到社会现象，而且考官也更加注意考生表达的流畅性和逻辑性，尽力把一次正式的考试做成是一个讲求互动的“人际交谈”。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)