

雅思梦之队指导雅思高分策略(中) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/178/2021_2022__E9_9B_85_E6_80_9D_E6_A2_A6_E4_c10_178194.htm

网友：请问怎样复习雅思考试？用不用上补习班？网上有很多远程教学怎么样呢？

徐卡嘉:我想雅思考试复习应该是一个系统，我觉得很多辅导班多数做的工作是把这个系统比较清晰地给考生。如果说你的自觉能力非常强，我想你可以选择一些比较好的教材，比较系统的、比较有权威性的教材。选择这个教材以后，你根据教材的内容、根据它的要求可以对每一部分做一个拓展和自己能力上的训练。这个过程可能会比上补习班的时间稍微长一点。比如说上补习班可能用两到三个月的时间，这个过程需要四个月到半年的时间。在这样一个过程当中，你不仅锻炼的是应付雅思考试的能力，还有一个自习的能力。我觉得这种能力对于你将来在国外学习也是非常重要的。我想上远程的教学其实还不如有一套好的书籍。这套好的书籍能够包罗万象，把所有的内容都包括到，听力、阅读、写作、口语，包括口语应该有磁带。除了这个以外还应该有一些全程的辅导，还有一些单词的速记方法，包括一些对于已经权威的剑桥雅思书籍的比较完善的解释，剑桥雅思真题的解释。

刘洪波:建议同学们不要去参照网上的雅思类教程。因为据我们所知现在在网上流行的雅思教程都是两三年之前的，可以说比较过时，没有及时更新。教学方法更新和对雅思考试动态跟踪方面是比较过时的。

张皓:我补充一下卡嘉考试的观点。刚才卡嘉老师提到的是自习能力比较强的同学，可以通过购买一套教材进行自习来提高雅思水平。但是从我的角度

来说，因为我过去在大学里教过很长一段时间，很多英语专业的学生他们在有一套完整教材的基础上还是想通过课堂的教学去把握雅思考试的规律，了解雅思考试的一些具体情况。因为课堂中老师的教学毕竟能够解决同学们在雅思考试中的许多具体问题。所以我希望大学可以结合自己的具体情况来选择一定的、适合自己的培训课程来提高雅思成绩。网友：请问新航道学校会不会开新托福的课程？胡敏：新航道一定会开新托福的课程，因为去美国留学仍然是一部分同学的选择，而且因为托福考试的特点比较鲜明，也使很多同学选择需要这种考试培训。新航道有一支学术底蕴非常丰厚的中外教团队，教学和研发力量十分强大。而且我们的任课教师中有多位毕业于美国著名学府的语言和留学专家。我们将根据市场的需求在适当时期推出高品质的、针对各类留学考试的全面培训。网友：刚才我们提到书的问题，各种各样的辅导类书籍包括朗文词典，现在大家面临的选择特别多，在考试辅导书方面能不能给大家推荐一些比较好的辅导材料。谢谢。胡敏：在选择教材方面首先要考虑它的真实性，在多大程度上接近真实的考试。另外要考察这个教材作者的学术底蕴和教学经验。现在市场上有铺天盖地的各种培训教材，大家在选择的时候一定要做出理性的选择。我想就写作的教材来讲，首先最好的作者应该是一个母语是英语的人士。因为他对于平分标准的把握要比我们更准确一些。因为考官是由这些人来担任的。其次，最好这个教材的编写者曾经参加过雅思的阅卷工作，在这样一个过程当中他对于平分标准的把握更为准确一些，而对于很多中国的学生甚至是某些老师的一些错误的观点也会有比较鲜明的指正。我想既然这是雅思考试

，我们就需要去参阅这样的一些书籍，就写作来讲，大家知道有两个Mark写的书都是比较不错的。大家可以到市场说去找一找。接着谈一下关于口语的选择问题。我觉得一本好的口语教材一定是给学生提供回答问题的思路，而不是提供现成的答案。现在市面上有很多教材直接给考生提供直接的答案，这是非常有害的、不负责任的一种行为。很多考生同时在背诵同样的答案，考官很容易看出考生是在利用事先准备的答案回答问题。当出现这种情况的时候，考官一般会给考生打一个比较低的分数。尽管该考生对答如流，所以强烈建议广大备考的考生一定要用自己的思路回答问题，可以参考教材上的一些关键词和好的表达，但是一定不要照搬。从听力方面，刚才张皓老师提到了给听力教材配音的情况，我觉得这也是参考听力教材是否合适的一个重要标准。网友：您好，我是一名初中生，家里打算将来让我出国，他们计划让我现在就开始学雅思，请问中学生读雅思是不是有点儿早？谢谢。刘洪波：中学生读雅思不算早，但是中学生如果考雅思想考到6分以上是比较难的，中学生读雅思最好是参加一个雅思基础的培训。比如说我们新航道在今年3月份全新打造了一个豪华的师资团队专门教授雅思基础培训，其中有40个课时的词汇强化，这是专门针对初中同学单词基础薄弱，并且我们有听力技能提高核心场景会话，这些课程都是针对英语基础比较薄弱的同学来设计，全面提升综合水平。同时又兼容雅思考试特点。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com