

我的IELTS感受和一些零星技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/178/2021_2022__E6_88_91_E7_9A_84IELT_c10_178492.htm 我是最近参加IELTS考试的，成绩还算过得去：G类，总分7分(其中Listening6.5分，Reading8分，Writing7分，Speaking6分)。前前后后折腾了近三个月，心情峰回路转，从信心百倍，到垂头丧气，再到欣喜若狂，个中滋味，难以言传。近日平静下来，细细反思此次IELTS大考经历，颇有感想，执笔成文，借以向前人致敬，也向有志于赶考的后来者提供一点点参考。

一、我的英语基础 本人三十好几，尽管是MBA学历，但英语不算好。自几年前研究生全国联考后，基本上没有系统看过英语，因此，英语语法早已忘得七七八八了；而且，八十年代的英语教育无论是在全面性和系统性方面，都很难与九十年代后的教育水平相比。平常没有机会应用英语，只是比较喜欢看英语原版电影。一句话，当我报考IELTS时，我的真实情形是底子薄、水平低、任务重。因此，作为一种可行性比较，如果您是大学毕业，参加过四、六级或托福考试，我相信您的英语起始基础绝对只有比我好，而不会比我差；再者，如果您不吸烟、已戒烟或能够戒烟(我是老烟民，由于IELTS考试Listening、Reading连考的缘故，在考完Listening以后，尼古丁缺乏症对我的影响极大)，又是风华正茂的十几、二十岁，您就应该有理由树立信心：您可以比我考得更好。事实上，在我参加环球IELTS考前培训班时，我就发现周围那些小同学(刚大学毕业或毕业没几年的)，英语好得让我羡慕不已，特别是Listening和Speaking。

二、我的备考历程 从报考到应考，我

花了三个月的时间，但严格而言，我的IELTS备考过程长达半年(可能是命好，报考之前的三个月，我太太不知道去买什么，别人赠阅1年的GUONGZHOU MORNING POST。她自己不看，却逼着我看。因此，在报考之前，无意中我已积累了三个月的大量英语 Reading。回想起来，这三个月的大量Reading对培养自己的英语语感，起到十分重要的作用)。报考以后，我花了约一个月的时间，专心背了约4,000个IELTS单词和把考研英语语法看了一遍；之后，花了一个月的时间参加了广州环球IELTS考前培训班；接着，花了约一个月的时间进行自我强化准备。以前上网站浏览，很多人都说备考时间不宜太长。现在回想起来，我觉得自己可能是资质不佳，三个月的备考时间太短，而六个月的备考时间，对于我这次考试成绩超过自己预期水平，十分有帮助。因此，特意提供给有意者参考。至于备考过程中每一个环节的意义和具体方法，我将在下文详细解释。

三、我的IELTS感受及经验

1、关于IELTS考试的总体感觉

我觉得IELTS考试绝对是一个安排得极为科学的能力测试。在开始接触IELTS材料的时候，我就十分佩服IELTS考试安排的科学性和严谨性。而这种科学性和严谨性，恰恰是我国以前的(甚至可能是现行的)英语教育制度所不能够适应的。这可能就是为什么绝大多数长期处于一种刻板英语教育制度下的中国人感觉到IELTS难考的原因吧。与我们所熟悉的英语考试相比，IELTS考试更侧重于测试考生综合的英语能力，甚至是测试考生对英语作为一种语言现象的理解(即所谓的语感)。从这个意义上，我个人认为短期突击和所谓的应试技巧，所能达到的效果程度都不会很大。从考试的结构看，IELTS把听、说、读、写分开来考，并

且各单项考试都存在着信息量大、信息分散、题量大，以及答题时间有限的现象。因此，IELTS考试从一开始就力图施加给考生一种紧迫的时间压力，让考生无法顾及所谓的“技巧”，从而有意识地摧毁考生各种各样的“准备”，逼迫考生只能凭潜意识去应对各种问题，最终达到考察考生真实英语运用能力的目的。IELTS的这种考试结构，解释了为什么绝大多数的考生(包括我自己)在考完以后，都觉得心中没底，无法正确评介自己的表现。而从总分(Overall Band)计算的方式上，4个单项合并计算，让“跛脚鸡”无法得到较高的分数；而“四舍五入”的计算方式更绝，往往让0.5分的距离，成了貌似容易，实际上艰难无比的一道“坎”(特别是对高于6分后的成绩提高。因为像IELTS这种考试，成绩服从于正态分布，即大多数人的成绩应该在5至7分这个区间，低于5分或高于7分的考生都会越来越少)。我本人考前为了达到目标分--6.5分，曾经试图找出一个合理方案，发挥所长，避开弱点，通过单项侧重不同，平衡资源和时间的运用。结果，计算来，计算去，最后得出的结论是：为了从6分提高到6.5分，哪一个单项都不能放弃！我们伟大领袖毛主席说过了，“要在战略上藐视敌人，但要在战术上重视敌人”。因此，后来者应该对IELTS考试有一个清醒的认识，特别是那些期望高分的考生，一方面要树立信心，另一方面，也要做好适当的时间、方式的安排；特别重要的是，与其去幻想运气和技巧，倒不知竖起床板，扎扎实实地读英语文章、做题、背单词(不可否认，IELTS考试确实存在某种“运气”，也有一些必须掌握的“技巧”，但从我亲身经历看来，这些“运气”和“技巧”往往都是长期和精心准备的结果)。

2、关于IELTS应试的基础准备 (1)英

语语法 很多关于IELTS的书籍都会介绍说"IELTS不考语法"。但是，从我亲身经历来看，IELTS不仅考语法，而且比传统考试有过之而无不及。在传统考试中，我们从试题问题的本身，往往就可以猜测到试题想考我们什么，只要有所准备，做对的把握性很大。随便举一个例子：传统的考题可能是："I am interested in."我们一看到介词"in"，就多少知道这个题可能想考我们动名词在介词后的用法。IELTS考试不会这样考，且不说在Writing中(假如您想用"be interested in"的话)完全没有提示，就算在Short Answer中，您就必须使您答案的形式与问题暗示(是"暗示"，根本不会告诉你明确的答案形式)的相符合。如果问题暗示了需要用动名词回答，那么如果您用其他形式回答，您的风险就很大。因此，可以说，IELTS不仅考语法，是无处不在地考，而且还考得特别细致(可以说，到了用"阴险"来形容的程度了)！对此，如果您不是对语法现象烂熟于胸，很容易中招，而且往往是"死了也不知咋死的"。值得庆幸的是，除非您主动在Writing时用到一些高级的语法知识去争取高分，一般而言，IELTS对语法的要求不会太深奥，一般都是一些如"主谓(性、数量)一致"、"固定词组搭配"等基本的语法要求，很少会用诸如"虚拟语气"、"倒装句"之类的来考您。还有一点是，雅思的评分标准比较有弹性，除非试题的考点就是语法，否则，在一些不重要地方的语法错误往往不影响总的评分(这也从一个侧面反映了IELTS考试的科学性：不咬文嚼字。毕竟，就算在使用母语时，一个人也往往会犯一些无伤大雅的语法错误，不是吗？)因此，我的经验和建议在考试的准备初期，最好先找一本好的语法书，从头到尾复习一遍，不求深奥，但求熟练；并在具体做IELTS题

时，有意识地把语法和题型联系起来，不断地巩固和加强。

(2)关于雅思考试的词汇量要求 很多资料都说，雅思考试对词汇量的要求不高，但我的实践感受却有所不同。雅思考试对词汇量的要求具有三个特点：第一个特点是词汇的范围非常大。这是由雅思考试内容取材范围决定的。由于雅思考试内容(特别是阅读)，通常取材于英美的主流报章和杂志，内容涉及人们日常生活、学习、娱乐的各个方面，因此，人类活动中的所有单词都有可能涉及！这就是为什么有人说雅思单词不可能复习的原因。第二个特点是，还是有些词汇出现的频率相当大。这也是雅思考试内容(特别是听力和口语)来决定的。在听力和口语考试中，从目前的情况看，考试内容的主题还是有一定的范围的。例如，口语考试，目前市面上的口语备考材料基本上都覆盖了考试的主题，因此，与主题有关的词汇出现的频率就很大。又例如，听力考试，很多时候都会考学生校园的学习、生活情况，因此如accommodation、library、lecturer等就是必须掌握的词汇。从这个意义上，有的网上或书籍所列出的口语词汇和听力词汇，确实有助于我们的备考。第三个特点是从以上两个特点衍生出来的，就是词汇的层次性非常明显。基本上，雅思考试涉及的词汇可以分为三个层次。一是初级词汇，这主要是一些所谓的低级词汇，即如 reach、hardly、book之类的描述生活、学习内容的基本词汇。这类词汇往往构成了听力的主要词汇，因此，熟练掌握这类词汇对听力的提高非常重要；而且，这类词汇也构成了我们写作的主要用词。我个人的经验是对这类词汇尽量熟练掌握，主要是找一本大学四级词汇集(甚至高中词汇集也可以)，详细掌握这类词汇的读音、多种意义、用法、名

词/动词的常用搭配等。我认为：如果真正熟练掌握了这2000来个基本词汇，应该可以应付听力和写作的考试要求。二是中级词汇，这主要是一引起出现在大学课本中的单词，如beautiful的高级同义词 pretty等。三是高级词汇，这主要是一些常见的专业词汇、以及一些我们不常见、但英美报章杂志用得很多的词汇，如photocopy, evacuate, carbon dioxide等。这些中级和高级词汇主要是出现在阅读和听力的后半部份。我估计这两类词汇是用来拉开考生成绩差距的，因此，如果您期待高分，这类词汇(至少是中级词汇)就是您必须了解的(不需要熟练掌握，了解基本意思，用法就行了。当然，如果您想在写作中用到就另当别论)。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com