

注意雅思培训四大误区 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/178/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B3\\_A8\\_E6\\_84\\_8F\\_E9\\_9B\\_85\\_E6\\_c10\\_178674.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/178/2021_2022__E6_B3_A8_E6_84_8F_E9_9B_85_E6_c10_178674.htm) 目前雅思考试在中国迅速升温，许多培训机构在师资力量和培训资料不足的情况下盲目上马，并生搬硬套其他考试的培训方法，考生往往花了不少钱，却达不到预期的培训效果。专家指出，目前市场上的雅思培训课程普遍存在着大班授课(一些培训班人数甚至超过200人)、侧重于应试技巧及教学方法落后等问题，无法针对学生的需要给予个性化、针对性的训练，提高学生的语言实际运用能力。而考生在选择培训课程时主要存在以下误区。

**误区一：快速突破** 快速突破IELTS是许多培训机构招揽生意的招牌，这对急于通过IELTS的考生无疑具有巨大的吸引力。对此，专家强调，IELTS测试的是考生的英语运用能力，而提高语言能力及熟练程度，需要一定时间的学习和实践，绝非一朝一夕之功。考生只有切切实实提高了听说读写的综合能力，才有可能在雅思考试中获得理想的成绩。

**误区二：考官授课** 许多学生迷信外教或IELTS考官授课，把外教授课当成是培训质量的重要保证，更希望从考官那里获得第一手猛料。而实际上，按有关规定，在华南地区IELTS考官不能参与IELTS教学，以保证考试的有效性。因此，考官授课是个不折不扣的陷阱。而外教授课并不等于优质的教学效果。中山大学的冯抖老师指出，有无ELT(英语语言教学)的资格才是最重要的。许多外教根本不具备ELT资格和丰富的教学经验，有些甚至是到中国旅游时顺便打打工的，这样的外教自然不可能给学生提供高质量的教学。而且，在了解中国学生的学

习、思维习惯方面，中国教师具有天然的优势，更有助于对学生进行有针对性的培训。误区三：真题练习 目前市面上不少IELTS材料都以真题为卖点，不少考生把希望寄托于做真题上，以为这样就能通过考试。对此，英国驻广州总领事馆文化教育处郑重澄清IELTS的考题是不对外公开的，考生买到的所谓真题并不真。学生依赖做题的心理则是长期受应试教育影响的结果。雅思考试取材十分广泛，经过了严格的难度论证，使用过的材料绝不可能二度使用，并且有大量的主观题。面对这样的考试，仅仅以做题备战显然是治标不治本的做法，做题只能起到帮助考生了解题型的作用，语言能力的提高才是关键。误区四：保五争七 许多考试中心向学生作出了保五争七的承诺，而实际情况却是，有的学员一年内连续上了三个培训课程，三次的成绩都是4.5分。专家指出，影响考试成绩的主要因素有很多，自身努力、英语基础、学习方法和培训课程都会影响考试时的表现，保五争七是不负责任的说法。而免费重读不但起不到定心丸的作用，反而可能造成学生这次不行下次也可以免费重读的想法，陷入重读的怪圈。

如何选择课程和教材？建议考生按以下问题对培训课程进行评估：一、培训班的学员每班少于24人吗？二、有无不同的分班以适应不同层次的学员？三、是否使用进口原版教材？四、教师是否熟悉交际教学法？五、课程是否设有课堂活动？六、教师参加过IELTS培训课程设计及教学的培训吗？七、有无提供给学生使用的自学中心？八、课程着重于提高学员全面的语言能力吗？九、学员可以预先知道课程安排吗？十、教师会给学员作定期的反馈吗？如果这十个问题的答案有九个或以上的是是，那么极大程度上说明这是个合格

的IELTS培训课程。在教材选择方面，学生应选择着重提高语言能力的教材，而不能依赖于单纯的试题集。目前已有的IELTS参考书中，剑桥出版社(CambriageUniversityPress)出版的InsightintoIELTS受到专家一致的推荐，是比较权威的参考资料。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)