

MPA：通向“官位”的跳板？PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/180/2021_2022_MPA_EF_BC_9A_E9_80_9A_E5_c72_180657.htm “读MBA为了高薪，

读MPA为了高位。”记者在采访中多次听到这样的话。据统计，我国政府和非政府机构公职人员现约2000万人，而当前MPA在校人数仅有2400人，“赶上头班车”，对仕途的发展无疑更有优势。在某部委工作的高先生并不忌讳这种说法，他告诉记者：“本来就想考研，MPA很适合自己，因为目前还没有离开公务员岗位的想法，将来即使不做公务员也能担起‘非政府管理机构’的工作重担，在其他岗位相信也会很吃香。”他认为，MPA是个发展趋势，“赶早不赶晚”，以后门槛肯定会越来越高，学费也可能增多，而且，如果能成为最早的一批，对今后仕途的发展肯定会有帮助。来源

：www.examda.com 据调查，现在美国联邦政府就职的公务员有10%-20%具有MPA或相关学位，在公共政策领域工作的公务员队伍中，50%-60%的人具有MPA或相关学位，与此同时，MPA学员也大量进入国家的商界、文化管理部门、大众传媒机构、甚至金融领域；哈佛大学肯尼迪政府学院培养MPA的口号是“为21世纪准备领导人”；法国的国家行政学院被称为培养法国政治精英的摇篮。由于引入较晚，MPA在国内还未形成供求市场。但专家预测随着中国社会和经济的快速发展，对MPA的需求将不逊于MBA。但有关人士反复强调，MPA是未来应用型、职业型、岗位型的高级专门人才，而并非求“进步”，通“官位”的跳板。中国人民大学校长纪宝成认为，MPA只是为了提高公务员素质，并不能保证“高

位”，说到底“高位”还是要来自贡献，来自实践。但他同时提出：在知识经济时代，知识的含金量提高，学到真正有用的知识，为社会做出贡献，薪金提高是应该的。MPA在国内一出现就引人关注，“官位”、“前程”无疑是重要原因之一。长期以来，官就是“管”，管就是权力的概念，在人们的心目中还没有多少改变。公务人员对MPA的追捧，是否会导致MPA最终培养出一批“善于钻营的官僚”？这也是社会各界所担心的。“官”念要随MPA转变 一位外地的朋友告诉记者，他所在的城市的行政管理学院前不久也开始办MPA培训班，该校其实就是市委党校，不是24所国家首批批准招收MPA硕士生的高校之一。他们与澳门某大学合作举办MPA研究生班，不用入学考试、没有年龄限制、不学外语，并保证通过率在90%以上。这样的MPA能起到什么作用是不言而喻的。对此，国家人事部副部长、MPA教育指导委员会主任尹蔚民指出，质量始终是人才培养的生命，MPA教育起步就要高质量，要建立质量评估制度。他强调，“一定要避免公务员在职学习单纯追求高学历的现象。”中国人民大学校长说：我国开展公共管理硕士教育，所要培养的是公共事务的管理者、开拓创新的探求者，但从根本上讲，他们都应当是“三个代表”的实践者。保证MPA教育的质量，是社会各界普遍关心、教育与人事主管部门反复强调的问题，也是MPA教育指导委员会一开始就要抓紧抓好的问题。来源

：www.examd.com 有关专家提出：MPA出现的意义远远超出“学位”教育本身，其涉及的是一系列与体制变迁、社会进步、观念更新有关的问题。通过MPA来调整公务员的心态和行为方式、政府运作方式和效率。MPA的方向是：公务员的

职业化，而职业化的背后是权力的淡化和专业素养的专门化，是职业精神、职业道德替代高高在上的“官本位”意识。MPA所带来的，首先是一个“职业”概念而不是“权力”概念。这无疑与某些人热衷MPA为了“高官”的目的是相违背的。被誉为“中国MPA之父”的夏书章教授曾经举过这样一个例子：在发达国家注册一个公司通常需要两三个小时，在香港需要两三天，在深圳需要两三个星期，在内地需要两三个月，在一些边远的地方甚至两三年还办不好。中国加入WTO，公务员的素质、政府的管理水平、办事效率都将成为影响国家参与世界竞争的重要因素。也正是因为政府意识到了这一重要性，MPA教育试点才能在校迅速铺开。服务理念是MPA的关键。北京师范大学管理学院常务副院长唐任伍教授认为，公共事业管理的意义在于使政府如何适应社会需要，提供优质的服务。培养MPA要充分体现服务理念。透过未来的MPA，人们可以管窥中国未来公共管理事业的发展。MPA能打破“官本位”的思想吗？人们拭目以待。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com