

MPA教育与公共行政领导的成长 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/180/2021_2022_MPA_E6_95_99_E8_82_B2_E4_c72_180658.htm 今天大家邀请我来我觉的是一个很难得的机会，下面我想将我所知的信息以及我自己的心得和大家交流一下。大学教育是永恒的题目，现在我们对之进行新的讨论。当代世界各国领导人大都出自大学，比如日本的早稻田大学，美国的哈佛、耶鲁，中国的北大、清华、人大等都是出国家领导人的地方。那么如何培养MPA的人才也就成为我们今天要讨论的主要问题。MPA有三种含义：在硕士学位的意义上，MPA是指公共管理硕士学位；在教育意义上，MPA是指公共管理硕士的研究生教育，是一种应用型教育；在群体的意义上，MPA则是指获得管理学位的研究生。MPA这种学位在各国的内涵都不是单一的。在美国其就是多样化的，有人指公共行政，有人指公共事物，有人指公共管理，不管是什么，其科技含量都很高，因而需要专门人才，所以，MPA是朝阳专业，是非常有前途的。1924年，MPA起源于美国，八十年来迅速发展。1995年，220多所院校都有了MPA的教育，在校生有三万多人，毕业走向有联邦或州政府、办公室、国会、大企业、人力资源开发等。目前有三大专业学位：MPA、MBA、法律硕士，被称为文科教育的三大支柱(现在我们还不叫专业学位，而是叫专业学位)。在我国，1998年开始论证MPA的必要性。1999年国务院批准了设立MPA的方案。2000年8月，国务院批准北大、清华、人大等24所院校为首批MPA试点院校。一委两部组建MPA专业学位指导委员会。今年七月开始报名，10月13日14日考试，

至此，MPA也开始正式登陆中国。来源：www.examda.com

MPA是对传统教育的挑战。如何培养专业化的人才呢？公共行政领导人约翰·科特说，先天因素和早年的生活经历使90%的人已经不适合当领导人了。约翰·加德纳则说，“领导人可以教会吗？可以，但不是全部。领导人的很多特质都是可以学会的，但教不会的那部分也很重要。”沟通、处理人际关系都是可以学会的，但要达到一定程度就不是那么容易了。“管理者是一次出生的，领导者却是二次出生的”，也就是说管理者是可以培养出来的，但领导者却不是，而是竞争出来的。所谓的培养就是发现有潜质的青年人或是给一些人以发挥自己才华的机会，竞争却不是这样，所以很多领导者都是伤痕累累。约翰·加德纳说世上没有生产领导的生产线。从横向来说，公共行政领导的成长道路自古以来就有两条：一是参军，通过艰苦卓绝的军营生活迈向领导者之路；二是读书，接受统治阶级的意识形态，学会上流社会的语言和思维方式，社会就是从平民中补充统治人才，形成社会的良性循环。中国古代的科举制度，英国的文官制度都体现了通过读书来成为领导人的方式。在资本主义发展起来以后，通过市场的道路也可以成为领导人，经济上发展起来后再谋求政治上的地位。下面我们从纵向来看看公共领导者的成长道路，也就是能力的培养和发展过程，具体可以分为五个部分：1)先天遗传因素。在领导领域比别人聪明，其特质与遗传因素有关。气质是可以遗传的，是先天的。气质后天的发展便是个性，在和平年代，个性即命运，能否与人合作，有无团队精神都是非常关键的。另外，性格、智力也是遗传的。人的智力基础在小学时就完成了，这是人的智力形成

的关键时期。体格也是有遗传的，西方就建有“家族健康档案”，健康长寿的人往往有家族遗传史。关于先天遗传因素对能否成为一个优秀的公共行政领导人的影响现在还在研究中。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com