

社会反馈：专家教师热议江苏高考方案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/183/2021\\_2022\\_\\_E7\\_A4\\_BE\\_E4\\_BC\\_9A\\_E5\\_8F\\_8D\\_E9\\_c65\\_183914.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/183/2021_2022__E7_A4_BE_E4_BC_9A_E5_8F_8D_E9_c65_183914.htm)

江苏省2008年普通高考方案向社会公示并征求建议，引起各方的强烈关注。教育专家、一线教师及社会各界人士就方案展开了热烈的讨论，他们提出的许多好的意见和建议，在方案的调整中得到了充分的体现，也使得方案更加科学和完善。原江苏省教委副主任胡星善：2008年高考方案确实很好。很好地贯彻了党的教育方针，很好地衔接了新课程改革，非常有利于人才的选拔，有利于学生的健康成长，有创新有突破。南通市教育局局长王炎斌：这个新方案使我们对全面推进素质教育充满了信心。多少年来素质教育喊得震天响，而实际上应试教育依然左右着我们学校的教育教学，原因在哪里呢？关键就是我们的评价机制。我们这个新方案科目的设置上用了三大块：第一是语数外的考试，第二是水平测试，第三是综合素质评价。这个方案对素质教育产生了很好的导向作用。南京金陵中学校长丁强：新方案受到教育系统内外广泛关注的一个重要因素，是大家希望高考方案能使学生负担减轻、应试教育倾向有所纠正。新方案有三点可取之处：第一，对于纠正基础教育长期以来“重理轻文”的倾向有好处；第二，尊重学生的选择性；第三，有利于纠正学生在中学阶段的偏科现象。南京师范大学副校长笪佐领：这个方案也是一个富有张力的方案，所谓张力是改革的可能性，在现在方案的基础上，把某一个方面的改革再向前推进，或者在现在的基础上对某一个方面的做法再作一些调整完善，这种可能性都得到了体

现。盐城中学校长李志成：新方案首先是比较好地处理了教育的共性要求和学生的个性发展之间的矛盾，其次是有效缓解了学生过重学业负担和高校选拔到人才的矛盾，在现在的方案当中，如细细研究的话，确实提供了一些解决的方法。

南京一中语文高级教师张曙光：语文学科总分提高，对学生而言，尤其要抓住阅读和写作，因为这两个板块所占的分值会比较多，在高考语文中起着决定性的作用，而且读和写是相互促进的。建议学生要把老师在课堂上布置的大作文和平时写随笔结合起来，积累素材，同时培养自己的立意能力、构思能力和表达能力。

南京一中校长吴晓茅：选修科目测试时间调整到6月9日学校教学工作的安排非常方便，尤其是高三最后阶段，不用语数外三门从头上到尾。学生、教师、学校都能兼顾好。关于等级细分的变化，大部分高中生还是欢迎的。他们认为这样更能区分学业水平的好坏，不会因为过于宽泛的等级划分而出现不公平现象。新方案提高了高考的门槛，要求学业水平测试中全部科目都达到C级才有资格参加高考。

梅园中学高二几位同学表示，自己对此很有信心，一次性过C档应该没问题。有许多专家和一线教师为新方案提出了中肯的意见和建议，如南京师范大学附中校长王占宝提出，将高中阶段必修和选修的10门功课分成三次考，在一定程度上减轻了学生负担，但对中学而言就出现了师资难以安排等问题，建议三考变成两考。

镇江市句容中学校长周俊、丹阳中学校长李霖等，从基层教师队伍管理及切实减轻学生负担的实际，建议将选考科目与高考统考放在一起安排。这些建议被吸收到了高考修改方案中。

江苏省2008年普通高考方案也受到了江苏高校的普遍欢迎。一所高校招生部门负

负责同志表示，新方案对高校的最大影响，就是给了学校更多的录取自主权。同时，也打破了以往“只看分数”的招生格局，学校可以选拔自己想要的学生。比如，在正式录取时，理工科院校就可以从进档考生中选择物理、化学相对优秀的考生。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)