

2008年江苏省高考方案全面解读 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/183/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E6_B1_9F_c65_183927.htm

2008年江苏省高考方案将语文、数学、外语列为统考科目；其他科目作为学业水平测试，分必修或选修科目。学业水平测试成绩与高校录取挂钩，使高考成为一个过程，改变了过去“一考定终身”的弊端；将综合素质考核纳入高考，作为高校择优录取的基础，并对考核内容和方法作了原则规定，目的是发挥高考的引导作用，推动中学全面实施素质教育。追求素质教育导向对全体学生负责

2008年江苏省高考方案解读 经教育部批准，2005年秋季开始，江苏省普通高中进入课程改革实验。2006年9月22日，江苏省教育厅召开江苏省2008年普通高考方案公示会，正式向社会公示2008年普通高考方案并征求建议，相应的配套方案也同步出台。经过两周公示，在广泛听取社会各界意见和建议的基础上，10月9日，江苏省教育厅宣布对2008年高考方案作出四项调整，并经省政府同意正式报教育部审批。2007年3月12日，教育部正式批准江苏2008年高考方案。高考方案呈现四大特点

- 1.以统一考试成绩作为录取的主要依据。方案将语文、数学、外语作为高考统考科目，既保证了加强基础、突出重点，又有利于减轻学生高考负担，最大限度地体现了公平、公正。
- 2.变一次性考试为多样化考试。除统考科目外，其他科目作为学业水平测试，分必修或选修科目，与高中课程教学安排相匹配。学业水平测试成绩与高校录取挂钩，使高考成为一个过程，改变了过去“一考定终身”的弊端。
- 3.将综合素质考核纳入高考。方案明确综合素质考核是高考

方案的重要组成部分，考生综合素质考核评价的情况是高校择优录取的基础，并对考核内容和方法作了原则规定，主要目的是发挥高考引导作用，推动中学全面实施素质教育。4. 把扩大高校招生自主权作为改革方向。方案把中学组织教学、考试部门组织考试、高校组织招生三者有机结合，具有“高端多元(重点院校)、中端稳定(一般本科院校)、低端开放(专科或民办院校)”的高校招生改革取向。科目设置体现全面考查

根据公示方案，2008年江苏省高考方案总体模式为“3+学业水平测试+综合素质评价”。“3”为语文、数学、外语三门。“学业水平测试”科目为政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术(含通用技术和信息技术)等七门，其中包括选修测试科目和必修测试科目。“综合素质评价”则包含道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现等六个方面。除语数外三门科目将按分数考核，其他两项均为等级评定。三门统考科目的考试日程和时间分别为：语文：6月7日上午，150分钟；数学：6月8日上午，120分钟；外语：6月8日下午，120分钟。语文、数学设附加题，加试附加题的考生考试时间增加30分钟。选修测试历史的考生加试语文附加题，选修测试物理的考生加试数学附加题。不兼报普通类专业的艺术类、体育类考生不考附加题。外语考试包含听力测试，外语专业的口语测试另行安排。三门统考科目分数为每门150分，总分450分。语文、数学附加题各设30分。学业水平测试科目包括政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术(含通用技术和信息技术)等七门。其中选修测试科目两门，必修测试科目五门。选修测试科目由考生在历史、物理中选择一门，在政治、地理、化学、生

物四门中选择一门。七门学业水平测试科目中，考生选定的两门选修测试科目之外的五门为必修测试科目。艺术类、体育类考生选修测试科目为艺术或体育专业；如不兼报普通类专业，可选择七门必修测试科目。学业水平测试的测试日程和时间为：必修科目测试：高二下学期、高三下学期，每年的4月8日全天和9日上午，每科75分钟。学生在校学习期间可报考两次。选修科目测试：高三下学期，每年的4月7日，每科100分钟。学生在校学习期间只可报考一次。技术科目的测试另行安排。学业水平测试实行等级计分，分成四个等级，用A、B、C、D表示。必修测试科目等级：各科满分100分。100分~90分为A级，89分~75分为B级，74分~60分为C级，59分及其以下为D级。参加两次测试的，取较高等级计算成绩。选修测试科目等级：各科满分120分。按考生成绩分布划出等级。A级为前20%(含20%)的考生，B级为前20%至前50%(含50%)的考生，C级为前50%至前90%(含90%)的考生，D级为90%以后的考生。普通高中学生综合素质评价包括道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现等六个方面。命题坚持科学创新公平 2008年江苏高考命题坚持科学性、创新性和公平性的原则：1.科学性。语文、数学、外语科目测试依据国家课程标准和考试大纲要求命题；学业水平测试依据国家课程标准要求命题。力求做到试题设计与课程评价目标相一致，分别体现语文、数学、外语科目测试和学业水平测试的功能和特点。2.创新性。试题设计突出新情境、新材料、新设计，更加注重考查学生综合运用知识的能力，力求联系学生生活经验和实际。3.公平性。实现试题素材和解答要求对于所有考生的公平性

，避免偏题、怪题，认真考虑城市和农村不同教学条件和能力，避免需要特殊背景知识和特殊解答方式的题目。试卷结构与内容为：1.语文、数学考试含高中新课程规定的该学科必修与选修的内容。数学必做题考查必修和选修系列1内容，附加题主要考查选修系列2和系列4内容。语文附加题的题型和考查要求在《考试说明》中公布。外语为中学英语八年级考试。2.必修科目测试考查高中新课程规定的该科目必修学分规定的学习内容；选修科目测试考查该科目必修学分与选修学分规定的学习内容。3.凡需考查不同选修内容的试卷，均设计相对应的选做题。选做部分按不同选修系列或选修模块命题，考生根据本人的选修情况选择答题。在全国统一招生政策的指导下，统一组织全国在江苏招生高校的录取工作。根据不同层次、不同类型、不同特点高校的要求，分层次、分类别、按批次组织招生录取工作。各高等院校必须依据考生志愿，按统考成绩、学业水平测试等级和综合素质评价情况择优录取。高考招生录取的划线办法为：1.按照不同录取批次高校对生源质量的基本要求，分别对考生学业水平测试成绩提出相应的等级规定。2.根据不同录取批次院校招生计划总数，并放宽一定比例，按语文、数学、外语三门统考成绩(不含附加题分)划定省最低控制分数线。艺术、体育专业成绩划线办法另定。3.对第一次参加必修科目和选修科目测试，6门科目成绩均达到A级且技术测试合格的考生，在划线前加10分计入统考成绩。考生填报志愿的必要条件是：必修测试科目D级(技术科目测试不合格视为D级)不超过三门，综合素质评价中的“道德品质”和“公民素质”合格。考生填报普通类本科专业志愿的必要条件为：必修测试科目均达

到C级(技术科目测试合格视为C级)及其以上，选修测试科目均达到B级及其以上。录取中依据各高等院校招生计划数和考生志愿，按照语文、数学、外语三门总分加附加题分数，以一定比例从高分到低分投档。体育、艺术类专业按语文、数学、外语三门总分和专业加试成绩，从高分到低分投档。经批准实行自主招生试点的院校，可以依据语数外三门统考成绩、学业水平测试等级、综合素质评价情况和面试成绩自主录取。在综合素质评价中，考生“学习能力”、“运动与健康”、“审美与表现”单项达到A级且其他三项均为合格的，高校在同等条件下可以优先录取；均为D级的，高校可以不录取。部分专科院校经批准，可以依据考生语数外三门统考成绩、学业水平测试等级和综合素质评价情况，试行注册入学。体育、艺术类院校和专业可以根据专业要求，按照文化与专业成绩录取新生。

分值日程等作出四项调整 2008年江苏省高考方案作了四项调整。

- 1.调整语文、数学、外语考试的分值，优化分值结构：原方案中语文、数学、外语每门150分，总分450分，语文、数学附加题各30分(考生自选一门附加题)，总分加上附加题分为480分；调整为语文、数学每门160分，外语120分，总分440分，语文、数学附加题各40分，总分加上附加题分仍为480分。
- 2.调整选修科目测试日程，适当减少考生参加考试次数：将方案中两门选修科目测试的日程，从每年4月7日调整至每年6月9日。
- 3.适当细化选修测试科目的等级，进一步提高测试成绩的区分度：将方案中选修测试科目的A等和B等适当细化，前5%(含5%)为A，前20%至30%(含30%)为B。
- 4.调整考生填报志愿的必要条件，引导学生全面发展：将方案中考生填报志愿的必要条件之一

，必修测试科目D级(技术科目测试不合格视为D级)不超过三门，调整为填报普通类志愿必修测试科目各科成绩均需达到C级及以上(技术科目测试合格)，填报艺术、体育类志愿必修测试科目D级(技术科目测试不合格视为D级)不超过三门。
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com