

个人经验汇总(3) PDF转换可能丢失图片或格式, 建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/184/2021_2022__E4_B8_AA_E4_BA_BA_E7_BB_8F_E9_c10_184971.htm 3. “9.23”雅思考后感 作者: 蔡银燕参加九月二十三日的IELTS考试(General Training), 恰逢悉尼2000奥运会战事正酣之时。试后不禁大发感慨: 自己一方面为祖国在奥运会上的得与失, 或大悲, 或大喜; 一方面却在自讨苦吃, 将时间及精力花费在鬼子的语言上, 以获得远赴他国的资格。同样的“光荣与梦想”, 但却如此之不协调。恐怕那些早已出游在外、远在异乡的同胞们, 多多少少也会有类似的心理冲击罢。无论如何, 我将所有能记住的考试情况列一流水帐如下, 唯愿对10月以后参加考试的后来者们有所裨益: 和大多数考生一样, 我早早地就到达考场。北京语言文化大学第二教学楼下有明显的考场指示牌, 故不需太多时间就能找到自己所在的考场。每个考生都需按照自己考号(列在考场指示牌上)的顺序在考场门口排队, 挨个验证, 依次入场。一时间, 叫号声, 埋怨声, 考生间交流信息声, 夹杂着一旁W.C.的味道, 乱作一团。于是乎, 种种要离开这个国家的理由顿时清晰起来: 人太多而素质高者甚少(且看乱作一堆的人群及工作人员的尊容), 办事效率太低...好容易进入能容纳百、八十人的考场, 映入眼帘的是讲台前大大小小的包, 其中不乏外地考生的行李, 心中暗自庆幸家住北京的地利。在座位上等了足足半个多小时(我是属于较早入场的), 趁此机会与前、后、右同学“讲小话”, 倒也无人制止。监考老师则不厌其烦地反复宣讲考场纪律(in clear, slow English and sometimes in Chinese), 播放音乐, 检查耳机,

相当敬业。监考老师共三名，一名男老外，两位女同胞。另有使馆的两名工作人员不时出现，一矣现身，总能发现"违规操作"人员，遂将其座号、考号列于黑板之上。由此我得到考场教训一：老老实实考试(虽然总而言之，监考实在是太松了)，万万不可存侥幸之心。考试时，桌上只允许摆放笔、橡皮及证件，自带的草稿纸乃至铅笔盒等非铅笔文件全都被请到讲台上。因此，大家不妨将不相关的东西提前收好。否则，被工作人员没收后，不仅影响考试心情(哪怕有一人不达标准，考试就不会开始。众人的怒目而视可不是闹着玩的呀)，试后从一大堆文具中拣出自己的东西，着实麻烦。情商不高之士甚至还会波及之后的口试。(一)听力考试将近9：30am(准考证上的入场时间可是8：15哦)，工作人员发下听力试卷，一些富有考试经验的同学开始大胆地看题。我是在正式宣布开始后才翻页的，看题的时间倒也足够。毕竟，IELTS听力的难度及强度大大低于TOEFL，只不过其选择题少，猜对题的可能性不高而已。英国鬼子挺会选择考点的--北语的听力设备相当好，磁带质量也属上乘，四周的环境安静之至，无传呼机、移动电话之干扰。值得一提的是，朗读听力文本的"男女主角"非常kind，其语音纯正(无一人有难懂的accent)，且语速偏慢，尤其是在念人名的拼写字母时，不仅会念上两遍，而且发音清晰，可称得上是"大珠小珠落玉盘"。由此，各位考生大可不必担心会存在非智力因素会影响自己的考分。9.23 IELTS听力使用的试卷号为No.25。前七题主要针对一段男女对话，介绍女方的家人，要求考生听出该女生老爸抵英年份及其父母之职业，并选出符合其祖母外貌及性格特征的选项，够简单的吧？接下来的两题是典型的送分题-在听毕

一段短对话后，在表格中填其中一男生之父移民英国的年份及其姐所生小孩子的数目。简单之至，可谓“一耳了然”，乐得我直张嘴笑。However，下几题就不那么好对付了。该部分为学校教员讲给新生听的“financial advices”，不外乎是如何开源节流，使自己有限的货币实行价值最大化而已，其馊主意包括：不要一次性购买所有学校要求买的书籍或仪器，而是分清轻重缓急，重要的东西先买，或买二手货，或与同学分担(包括房租和交通费)。如遇困难或需帮助，可与学生会联系。这不禁让我联想起我的外教，她就喜欢将用过的饮料瓶整整齐齐地摆放在阳台上，达到一定规模后卖掉，还教导我们说这就是“环保意识”，但中国人却想百思不得其解：就这点小钱你也省呀？这可与富国公民的身份不符噢。恐怕这就是所谓的“culture shock”吧？大多考生此部分有一处未能听出，至少我有些许气馁。好在下一段话难度系数不大，使人做题情绪得以回升。一对艺术系的学生在商量如何录制一档录像节目，要求考生听出参加录制工作的人员姓名、职务分工(编剧、导演还是摄影)、片名(A College Tour)、拍摄景物、采访对象(如为何选择采访普通教师而非校长)、对作品质量的担忧何在以及下一次讨论的时间。该部分位于考卷的第五页和第六页的上半部分。此处出了听力部分乃至整个IELTS考试唯一的三道选择题。So far, so good.最后一部分是一位女教授的lecture，关于英国历史上某一特定的土地轮作制度-Three Field System的历史沿革及发展轨迹。该部分的题目篇幅很大，为第七、第八页两面大纸。不过千万不要犯晕，这两大篇之上只需考生填十个左右的空。由于整个讲座的Outline已给出，在未听磁带之前，有好些空处已可大致猜出填空的内容

，是数字抑是专有名词，是机构名抑或是人名，是数词(年代、数目)抑或是形容词。这样，可以有目的地去听(listen with purpose)，答案决不会轻易错过。雅思考试的友好之处由此可见一斑。在托福听力考试中，考生只能通过阅读题目及选项窥得录音文本的冰山一角，且好容易抢读到的选项可能为极具误导性的错误选项。IELTS听力试题则大大方方地将整个讲话的summary呈现给考生，让人一方面大骂鬼子低估中国人的英文水平，一方面反复质疑：最后一部分是重头戏，咋会这般简单呢？总之，该部分不是整个听力考试的最难处。此外，该教授真的很nice，全文以缓慢清晰的英文念出，象幼稚园的阿姨给小朋友讲故事。我在心里默默祈祷明天的Interview考官也是这样一位慈祥的老太太。数字方面，是次Listening Comprehension没有听写电话号码的题目，填写年份的题倒有好几道。总题数40道。我把答案誊到answer sheet后，从容地将试卷从头到尾又看了一遍，虽然有几处不大有把握，但却没有下笔更改-我更迷信直觉。耳机传出考试结束的声音，我看到仍然有人在涂涂改改，竟然无人干涉。邓伯伯有诗曰"大胆有马骑"。为何我就不敢"顶风作案"呢？(二) 阅读考试四分钟收听力试卷、发阅读卷。No. 37套题，共40道。Section One可称之为"说明文"-参加骑自行车活动选手(并非比赛，而是捐助性公益活动) 注意事项。简单介绍活动的意义后，分别解释了参加活动者骑车的路线、求助手势、如何获取饮料(考题写的是可以免费取得而文章中却明明白白地请选手购买平价饮料，所得收入并入捐款款项，我想答案是FALSE)。1至8题为TRUE/FALSE/NOT GIVEN题，我作过的最简单的正误判断题。文章的架构简单明了，多个小标题下为一到两个自然段

，每段不过三到四行，很容易就能在原文找到出题点。文章的篇章套路有点类似C&C寰球公司给我们作过的"电熨斗使用说明书"一文。第一部分还出了五道不限字数的短问答题(Open Questions)，题目基本是原文的重现，找到其在原文中的位置后直接照抄原文便大功告成。做此部分时，我在答题纸上写的是T、F、NG，后来才发觉要求填写整个单词(TRUE、FALSE、NOT GIVEN)，如果没有发现此处细节，前八题等同于白做了。Section Two 为两篇短文。前者是课程简介，分别介绍了Pre-access和Access两个Training Programs的学科设置、教学重点、授课对象、课程长度、讲课时间、招生人数限制等方面的内容。文前列出描述句，请考生将符合这两个培训项目特征的句子分别标上字母P或A，两者均不符合者标N，是配对题(Matching)的变形。第二篇短文是大学的招生简章，重点介绍了大专和大本的区别与联系、申请该校的步骤(如从何处可获取申请表格、有无申请费等)。文前有七道难度so-so的TRUE/FALSE/NOT GIVEN题。Section Three 偏难，是一篇社会学学术论文，介绍美国社会A、B、C三类处于青春发育期青少年群体(adolescence)的性格特征及其与家人的关系。其中，A型少年为积极叛逆派，B型为消极抵抗派，而C则为保守派(相比之下，中国孩子可是单纯多了)。文后的前八题为对各派的描述，要求分类后标上A、B或C(Matching again!)。此题难在题目对原文的改写较大，充分理解原文是准确答题的前提。最后几题同样是配对题的变体，主要是要将几位学者与其所从事的研究相匹配。依靠人名的大写字母，很快就能在原文中定位，确定答案。还好，还好。总而言之，言而总之，9.23IELTS阅读考试无填空题、

选择题、图解标签题等平时练习时中曾经遇到过的题型，而是考了15道T/F/NG题，六道短问答题，其余的全为配对题或其变体。难词、生词、专业词汇少，结构复杂的句子也不多。只要胆大心细，头一天睡眠足够，争获5.5分当非难事。(三)休息虽然规定只能休息五分钟，但是我们是在宣布休息十分钟后才正式进入下一个环节的。因此，我在如厕、吃巧克力后，发现自己还有时间与考友们对题。How considerate are the invigilators!(四)写作考试WRITING TASK 1: You should spend no more than 20 minutes on this task and write at least 150 words. You stayed with a local family when you attended a training program in New Zealand. You returned to your home country in a hurry and found that you had left your laptop computer in the family. Write a letter to the family, thanking them for their hospitality. Describe your computer and where it is and ask the host to send it back to you. You do NOT need to write your own address. Begin your letter as follows: Dear _____, WRITING TASK 2: You should spend no more than 40 minutes on this task and write at least 250 words. 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com