

2007年海淀区一模政治试题评析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/184/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E6_B5_B7_c65_184139.htm 海淀区一模试卷依据《2007年考试说明》精心设计，体现新课程改革目标的精神。试题坚持能力立意、问题立意的命题原则，针对现实问题，注重学生综合素质的考查，强调知识之间的内在联系，高度体现了社会热点与知识的有机统一。

一、考查学生基础知识的理解、应用、引导学生加强理解和记忆力的提高 试题引用较为丰富的社会素材形成新的问题情景，构成新的设问角度，其知识的落脚点落实在构成学科基本内容、基本理论和学科语言上。强调对学科基础主干知识的考查。例如：24题党的作风建设；28题财政的作用；30题企业发展的关键是科技；31题理想转变为现实需具备的主观条件；38题第(1)问个人所得税；社会主义市场经济发展的根本目标；生产与消费的关系，国家宏观调控的目标；38题第(2)问哲学联系的观点；38题第(3)问党的性质、地位、宗旨；国家性质、职能；对人民负责原则；第39题第(2)问建立社会保障制度的意义等。

二、紧扣社会热点、焦点，关注现实生活，强调知识的应用，具有时代特点。试题选取生活中的问题作为命题的背景，突出政治学科特点，但是这并不意味着学生只关注社会生活就可以了，它所要求的答案无一例外地来自学生学习的知识，没有很好的基础知识、储备、谈不上灵活运用。试题考查了推进社会主义和谐社会中的民生问题，例如：26-28题缩小城乡差距教育公平问题；29-31题就业创业问题；33-35题社会主义先进文化问题；38题分配、消费问题；39题交通、医疗问题；40题

区域经济协调发展，产业结构优化升级等。三、突出考查学生审题、运用知识、论证问题的能力。高考的目标与实求之一是考查学生获取信息、理解试题要求的能力，要求学生读懂题意，明确考什么然后进行学科综合。把所学知识对号入座，进行应用说明，多角度综合说明。试题中考查学生审题分析能力的有第29题全国人大常委会制定《就业促进法》，说明国家依法保障劳动者的劳动权利，体现全国人大常委会行使立法权促进就业。与题肢中的劳动者权利、义务相统一无关，它也不属于国家提供优惠政策。这些考查了学生审题、分析、判断等能力。38题第(2)问用联系的观点解决收入分配问题，指向性明确。40题第(4)问考查哲学辩证法，需认真分析材料所提供的信息，找出关键词并加以联系。四、稳中求进、求新、求议。试题形式较灵活，有漫画题。38题第(1)问把传统论述题设计成填空形式，指向性明确，考查学生基础、归纳，概括能力，也便于阅卷时体现客观、公正。40题第(3)问综合性强，知识跨度较大，引导学生把握知识结构，综合运用。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com