

2007年高考英语单项选择解题指导 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/184/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_184152.htm

单项选择考查的知识点主要包括名词、代词、冠词、形容词和副词、动词短语、动词时态及语态、非谓语动词、情态动词、虚拟语气、定语从句、名词性从句、状语从句、强调句型、倒装句、省略和情景交际等。近年来单选的题干内容越来越贴近生活，语言更加灵活。它既要求考生对英语语法知识、词语知识的记忆、理解、掌握和运用能力，又要求根据题干所给的语境条件进行分析、对比，灵活地运用各项英语基础知识。因此要做好单项选择题，考生除了在学习的平时学习中做好基础知识的积累外，还需要掌握一定的答题技巧，提高答题的准确率。下面我想结合同学们遇到的一些典型习题做些分析，希望能给同学们一些启发。

-理解句意，整体把握 在做题时，一定要通读全句，理解整句话要表达的意思，切忌在没有弄清句意的情况下，根据只言片语，以偏概全，盲目做题。例如：The number of students admitted annually to this school _____ from more than 1,000 in the year 2000 to some 2,000 last year. A.increases B.has increased C.is increasing D.increased 答案：B。有很多同学会误选D，因为他们没有看懂原文，只是把last year看作了时间状语。其实这句话要表达的意思是“这个学校每年录取的学生数已由2000年的1000人增加到了去年的2000人。”强调的是对现在造成的影响，应该用现在完成时。而题干中的last year并非时间状语，而是定语。

-注意语境，捕捉句子中暗含信息 近年来，单项选择淡化了对所谓“纯”语法和“纯”词汇的

考查，而是设置特定的语境对语法和词汇进行考查，这样，准确了解语境信息就成为成功解答语境单选题的钥匙，而语境信息在题干中可以是单词、短语或完整的句子。例如：

----I stayed at a hotel while in New York. ----Oh, did you? You _____ with Barbara. A. could have stayed B. could stay C. would stay D. must have stayed 答案：A。本小题的命题思维角度极佳，不定冠词a为语境信息词而并非定冠词“the”，只有通过不定冠词a对整个题干的准确理解才不至于误选干扰性极大的D项，试想一下“我在纽约时住在(任何)一家旅馆”与“你一准儿和芭芭拉住在一起”的概率有多大？反之“我在纽约时住在这家旅馆”，“哦，是吗？那么你一准儿和芭芭拉住在一起”才可以是顺理成章的事实。

-分析句子结构，明确句子成分
分析句子结构，明确句子成分特别是选项在句子中所充当的成分，有时对于我们选择正确答案是很必要的。在分析过程中，要特别留意标点符号，句子中的and, but, or等并列连词和从属连词，从而判断出这是一个简单句、并列句，还是主从复合句。例如：At last, we found ourselves in a pleasant park with trees providing shade and _____ down to eat our picnic lunch. A. sitting B. having sat C. to sit D. sat 答案：D.很多同学选A，把选项看作了伴随状语。其实，选项前有一个很关键的词“and”，从而可以判断选项部分与“found”平行，构成了并列谓语，因此D才是正确答案。

-细心观察，注意相似句型之间的差别
通过初、高中知识的积累，同学们掌握了大量的句型，其中有些句型看上去极其相似，同学们在解题时必须细心审题，加以辨别，找出所考查的句型。例如：_____ is well known that he is good at maths in our class. _____ is well known, he is good

at maths in our class. _____ is well known is that he is good at maths in our class. A.What B.This C.It D.As 答案：C；D；A。这三句话表达的是同一个意思，但却用了不同的句型。第一个句子中It为形式主语，而that he is good at maths in our class为真正的主语；而第二个句子中，同学们要注意中间的逗号，是由“as”引起这个非限制性定语从句，它的先行词是后面的一整句话，意思是“正如大家都知道的”。第三个句子可是一个“主系表”结构的句子，意思是“大家都知道的事是在我们班他擅长数学”，英语中“...的事情”用一个词来表示就是“what”，在此引导一个主语从句。

-留意日常交际用语 高考中经常会考查日常交际用语方面的内容，因此同学们在学习中，要注意积累了解两个不同民族的交际习惯，熟悉中、英两种文化的差异，掌握各种情景中交际应酬的用语，避免汉语式英语。例如：(2005重庆) --We missed you at this mornings meeting, Diana. -- _____, but if I hadnt had to meet a friend, I would have been there. A.Me, too B.Im sorry C.Never mind D.Thank you 答案：B。Im sorry, but...是很地道的英语，其中but用在表示歉意的话后，引起一个句子，并无实际意义。而同学们却受到汉语习惯的影响，认为有“but”就必须存在转折的语气，以至于错过了正确答案。

-注意排除思维定势的干扰 在复习过程中，同学们已经做了大量习题，因此对有些看似熟悉的题目产生了思维定势。当题干略有变化时，不能随机应变，而是凭老经验办事，结果造成错误。例如：(2006天津) --Im thinking of the test tomorrow.Im afraid I cant pass this time. ---- _____ ! Im sure youll make it. A.go ahead B.Good luck C.No problem D.cheer up 答案：D。很多同学在看到题干

“我正在考虑明天的考试”，就很自信地选择了B“祝你好运”。再看以下后半部分题干“我担心不能通过”，显然，这道题的题干表示的是“说话人的担心、忧虑”，而不是简单陈述一事实“我明天参加考试。”，因此答语中要求的已不是大家熟悉的祝愿的话，而应该是“安慰的话”“振作点！我认为你能行。” 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com