

2007年高考数学复习详细策略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/184/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_184159.htm 策略1：在抓好数学基本素养的同时强化解题规范训练由于试题的逻辑性强、综合性高，对答题就有严格的要求.高考复习时，应重视学生基本数学素养特别是解题规范

的训练，运算尽量做到“一次成功”；学会正确表达过程；答题严密、规范、不重不漏；准确阅读理解题给文字材料，过好“审题观”.解立体几何题“一作二证三算”，尽量准确书写答案，尽量做到不在解题规范上失分.策略2：在抓好“三基”的同时重视“综合”与“联系”例2（略）“三基”指基础知识、基本技能和基本思想方法，“三基”仍是高考的基调之一，复习时还要“狠抓三基”，系统复习，形成知识网络结构，以不变应万变。但随着高考命题改革的深入，即使是基础题，也表现了一定程度上的灵活性，并注意知识的内在联系与综合，常常在知识的交汇点上设计试题.因此，抓基础，既要常抓不懈，更要常抓常新；既要“各个击破”，更要“融会贯通”；既要熟练掌握，更要灵活运用；既要抓“知识网络”，更要抓“内在联系”.特别提醒：注意新增内容与传统内容的有机结合的题型的训练.策略3：在全面复习的同时坚持多角度、多层次复习重点内容不论高考怎么改，“全面考查”是不会改变的，因此，高考复习特别是第一阶段的复习原则之一就是全面性，在“三基”方面不留死角.但高考又不可能“面面俱到”、“平均使用力量”，只能提出考查重点，“重点知识重点考”.所谓重点内容：一是高中数学教学中的重点内容，二是升入大学后继续

学习所必备的重点内容（特别提醒：新增内容大多与大学后续学习有关.），因此，要坚持多角度、多层次复习重点内容，提高复习效益，对于重点内容，要注意与别的数学知识的联系的同时，有意识地应用这些重点知识，在解决其它内容的数学问题的过程中，深化认识，提高解题水平.解析 本题融函数的对称性、单调性、最值于一题，宜细心辨析，可发现正确命题为 .题目不是很难，但体现“重点强化”.策略4：在抓好能力培养的同时要树立新的“能力观”考查能力是数学高考的重点和永恒主题，因此，着力培养学生的能力成了当务之急，抓数学能力培养，先抓好运算能力、空间想象能力、逻辑思维能力和分析问题解决问题能力（即“四能”），勿需置疑.但随着高考改革的深入，有些能力需要“细化”，如收集处理信息能力、语言文字表达能力、抽象能力等；有些能力需要“组合”，如建模能力、创新能力、综合能力等，只有树立新的能力观，才能成为高质量的学生.

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com