

《解析几何》高考命题趋势分析与新题型解析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/184/2021_2022__E3_80_8A_E8_A7_A3_E6_9E_90_E5_c65_184161.htm 《解析几何》是数学高考的主体内容，直线、圆与圆锥曲线的命题格局基本稳定，至少为“一小、一大”，19分以上，即一道选择或填空题，外加一道解答题，那么这部分能否得高分对数学成绩是否理想在一定程度上起着决定性的影响.一、高考试题的特点综观历年，特别是近两年来的试题，不难发现这方面的试题具有以下总的特点：(1)突出基础知识与基本技能的考查.即源于基础，又高于基础；稳中有变，但变中又有“定”，那么我们的策略就是“以不变应万变”.(2)体现的是“出活题”的命题原则.什么叫做“活”？改变基础知识的编排顺序与配合方式，使题目以全新的面孔出现，这就叫做“活”.我们应对的策略就是全面激活、组成系统，并处于时刻待命的状态，在相关问题情境中作出自然、准确、迅速的检索与选择，使问题土崩瓦解.(3)反映“在知识交汇处命题”的理念.这种“交汇”现已突破《解析几何》的圈子，而在更加广阔的天地里驰骋.所以我们应该以整个中学数学知识为背景，全方位地复习、巩固“双基”，不能有丝毫的侥幸心理.(4)重视数学思想的考查.数学思想，特别是函数方程、等价转化、分类讨论、数形结合等，是数学的灵魂，是解答数学题的最高准则，是我们解题行为的总的指导方针.(5)既重思维，又重计算.在《解析几何》中这个特点显得更加明朗与耀眼.思维固然重要，但是繁杂、冗长、令人“厌恶”的推演、计算、变换过程是绝对少不了的.在当今的考试中，有一条新的原则，那就是“

考查学生的个性品质”，所以我们说“智商加情商，能力插翅膀”，必须努力克服既轻视计算，而又容易出错的“眼高手低”的毛病.二、新高考命题趋势分析由以上特点，我们认为在未来的高考中，《解析几何》试题将有以下命题趋势

：(1)单一型的题目将被更多的综合型题目所取代.即使是选择或填空题，每道题考查的知识点也可能是两个、三个或更多个.(2)直线与圆锥曲线的位置关系(含各种对称、圆的切线)的研究与讨论仍然是重中之重.(3)抛物线、椭圆与双曲线之间关系的研究与讨论也将有所体现.(4)由于导数的介入，抛物线的切线问题将有可能进一步“升温”.(5)与平面向量的关系将进一步密切，许多问题会“披着”向量的“外衣”.(6)《平面几何》的知识在解决《解析几何》问题的作用不可忽视.(7)三角函数的知识一直是解决《解析几何》问题的好“帮手”.(8)函数、方程与不等式与《解析几何》问题的有机结合将继续成为数学高考的“重头戏”.(9)数列与《解析几何》问题的携手是一种值得关注的动向.(10)求曲线方程、求弦长、求角、求面积、求特征量、求最值、证明某种关系、证明定值、求轨迹、求参数的取值范围、探索型、存在性讨论等问题仍将是常见的题型.对情境陌生、背景新颖的原创型试题一方面要有充分的思想准备，但也不必有恐惧心理，相信再新、再“难”的题，它仍扎根于基础. 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com