

高考数学应考技巧十招 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/184/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E6_95_B0_E5_c65_184162.htm 北京西城区高三 黄华
数学老师 黄华数学老师根据多年高考数学辅导与高中数学学
法指导发现，要取得好成绩，首先当然要有扎实的基础知识
、熟练的基本技能和在长年累月的刻苦钻研中培养起来的数
学能力，同时，也要取决于临场考试技巧的发挥。下面，本
人结合数学学科的特点和教学经验，谈几条考试的建议仅供
高三的同学们参考。

一、提前进入“角色” 高考前一个晚上
睡足八个小时，早晨吃好清淡早餐，按清单带齐一切用具，
提前半小时到达考区，一方面可以消除紧张、稳定情绪、从
容进场，另一方面也留有时间提前进入“角色”让大脑开始
简单的数学活动，进入单一的数学情境。如：1.清点一下用
具是否带齐(笔、橡皮、作图工具、身分证、准考证等)。2.
把一些基本数据、常用公式、重要定理在脑子里“过过电影
”。3.最后看一眼难记易忘的知识点。4.互问互答一些不太
复杂的问题。

二、精神要放松，情绪要自控 最易导致紧张、
焦虑和恐惧心理的是入场后与答卷前的“临战”阶段，此时
保持心态平衡的方法有三种： 转移注意法：避开临考者的
目光，把注意力转移到某一次你印象较深的数学模拟考试的
评讲课上，或转移到对往日有趣、滑稽事情的回忆中。 自
我安慰法：如“我经过的考试多了，没什么了不起”，“考
试，老师监督下的独立作业，无非是换一换环境”等。 抑
制思维法：闭目而坐，气贯丹田，四肢放松，深呼吸，慢吐
气，（最好默念几遍：“阿弥陀佛”呵呵，还真的管用）如

此进行到发卷时。三、迅速摸透“题情”刚拿到试卷，一般心情比较紧张，不忙匆匆作答，可先从头到尾、正面反面通览全卷，尽量从卷面上获取最多的信息，为实施正确的解题策略作全面调查，一般可在十分钟之内做完三件事：1.顺利解答那些一眼看得得出结论的简单选择或填空题(一旦解出，情绪立即会稳定)。2.对不能立即作答的题目，可一面通览，一面粗略分为A、B两类：A类指题型比较熟悉、估计上手比较容易的题目，B类是题型比较陌生、自我感觉比较困难的题目。3.做到三个心中有数：对全卷一共有几道大小题有数，防止漏做题，对每道题各占几分心中有数，大致区分一下哪些属于代数题，哪些属于三角题，哪些属于综合型的题。通览全卷是克服“前面难题做不出，后面易题没时间做”的有效措施，也从根本上防止了“漏做题”。四、信心要充足，暗示靠自己答卷中，见到简单题，要细心，莫忘乎所以，谨防“大意失荆州”。面对偏难的题，要耐心，不能急。考试全程都要确定“人家会的我也会，人家不会的我也会”的必胜信念，使自己始终处于最佳竞技状态。五、三先三后 在通览全卷、并作了简单题的第一遍解答后，情绪基本趋于稳定，大脑趋于亢奋，此后七八十分钟内就是最佳状态的发挥或收获丰硕果实的黄金季节了。实践证明，满分卷是极少数，绝大部分考生都只能拿下部分题目或题目的部分得分。因此，实施“三先三后”及“分段得分”的考试艺术是明智的。1.先易后难。就是说，先做简单题，再做复杂题；先做A类题，再做B类题。当进行第二遍解答时(通览并顺手解答算第一遍)，就无需拘泥于从前到后的顺序，应根据自己的实际，跳过啃不动的题目，从易到难。2.先高(分)后低(分)。这里主要

是指在考试的后半段时要特别注重时间效益，如两道题都会做，先做高分题，后做低分题，以使时间不足时少失分；到了最后十分钟，也应对那些拿不下来的题目就高分题“分段得分”，以增加在时间不足前提下的得分。

3.先同后异。就是说，可考虑先做同学科同类型的题目。这样思考比较集中，知识或方法的沟通比较容易，有利于提高单位时间的效益。一般说来，考试解题必须进行“兴奋灶”的转移，思考必须进行代数学科与几何学科的相互换位，必须进行从这一章节到那一章节的跳跃，但“先同后异”可以避免“兴奋灶”过急、过频和过陡的跳跃。

三先三后，要结合实际，要因人而异，谨防“高分题久攻不下，低分题无暇顾及”。

六、一慢一快就是说，审题要慢，做题要快。题目本身是“怎样解这道题”的信息源，所以审题一定要逐字逐句看清楚，力求从语法结构、逻辑关系、数学含义等各方面真正看清题意。解题实践表明，条件预示可知并启发解题手段，结论预告需知并诱导解题方向。凡是题目未明显写出的，一定是隐蔽给予的，只有细致的审题才能从题目本身获得尽可能多的信息，这一步不要怕慢。找到解题方法后，书写要简明扼要，快速规范，不要拖泥带水，嗦重复，尤忌画蛇添足。一般来说，一个原理写一步就可以了，至于不是题目考查的过渡知识，可以直接写出结论。高考允许合理省略非关键步骤。为了提高书写效率，应尽量使用数学语言、符号，这比文字叙述要节省而严谨。

七、分段得分对于同一道题目，有的人理解得深，有的人理解得浅，有的人解决得多，有的人解决得少。为了区分这种情况，高考的阅卷评分办法是懂多少知识就给多少分。这种方法我们叫它“分段评分”，或者“踩点给

分” 踩上知识点就得分，踩得多就多得分。100Test 下载频道
开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com