

2007年考研心理学部分真题及考核特点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/184/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_184951.htm 2007年考研心理学部分真题：76

76、简述能力发展的个体差异 77、简述正强化、负强化和惩罚的区别 78、什么是测验的信度？影响信度的因素有哪些？ 79、有人认为海马于思维的深度加工有关，为验证这个结论，设计实验如下：把20只小白鼠切除海马，分成两组，一组学习简单迷宫，一组学习复杂迷宫，结果发现学习简单迷宫的白鼠达到完全正确的学习次数是10，学习复杂迷宫的白鼠达到完全正确的学习次数是30，研究者认为这个结果支持了上述观点。你认为这个实验能得出什么结论，应该作出怎样的改进。 80、给数据，方差齐性检验 论述综合题（30分*3） 81、什么是外显和内隐记忆？它们之间的区别？ 82、以下是一个14岁男孩的日记摘录，分析日记中体现出的青少年的生理心理发展特点 83、某研究机构研制出一种能提高5岁幼儿阅读能力的游戏产品，该产品能在使用三个月之后提高幼儿的阅读能力，请设计一个试验验证这种游戏产品的作用。 梁伟伟 海文教育集团研究中心总监，2007年硕士研究生入学考试统考专业大纲修订参与研讨专家，考研专业课资深辅导专家，教育部大学生在线特邀考研辅导专家。 心理学辅导专家试卷点评：梁伟伟：今年心理学考核的总体特点，一句话概括就是考查比较全面，注重主干知识和基本知识、基本能力的考察。针对今年的选择题来讲，考察到细节知识比较多，但都比较基础，没有超出大纲范围内的具体内容。整体来说，整个试卷思考量较大，计算量不大（因为部分考场居然不让用

计算器)。很多考生的感觉就是：“没有没见过的，只有记不准的”。这就对考生提出了具体的要求，要求考生对生活中的现象进行分析理解应与，实际跟理论联系，要求在实际生活中，多思考。还要记住某个概念的名称一定要和提出这个概念或理论的心理学家对应起来，不能记混了。对于今年的主观题来讲，考查类型应用理解型居多，识记型题目份量轻一些。要求记忆的知识点都是一些比较系统的知识，也就是在书上已经阐述的比较清晰，有很明确的逻辑体系的知识点。而且在主观题里面要求理解应用的比较多，考了80分；而要求识记类的才考了60分。还有一点要提醒大家的是，很多知识点在历年真题中出都或多或少地出现过。作为第一年全国范围内心理学联考，教育部只给定了一份很薄的考试大纲，并没有指定出某些具体的参考用书。在新大纲刚出台的时候，心理学辅导专家为大家推荐了相关专业课辅导用书，现在看起来还是非常有针对性的。例如普通心理学，心理学统计与测量，基本看北师大彭老师的普通心理学、张老师的统计心理学就足够了；而教育心理学、试验心理学、则要多参考几本书，某一本是不够的，否则不能保证全面覆盖考试大纲要求知识点。这些对08年参加心理学考研的同学也是一个很有价值的指导。这些考核的特点基本跟考纲要求的没有什么太大的出入，具体说来就是：普心重点在于识记。发展心理学，这门学科的考核特点就是描述性强，知识点比较零散。例如今年考核的真题里面有一道题，讲的就是一个14岁男孩日记，分析该年龄段青少年心理特点。考题要求考生能理解，对现实生活中的现象能分析，什么现象对应什么特点。材料分析，很多答案都在给定的材料，题干里，分析材料

时，尽量联系到这个年龄段主要理论。不象其它几科理论性比较强。心理学统计与测量，试验心理学则更加注重对相关原理的理解和应用。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com