

2007年考研教育学真题及专家点评 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/184/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_184953.htm 2007年考研教育学真题 辨析题：

教学模式就是教学方法 培养目标的制定受教育目的的制约 思维定势总是阻碍问题的有效解决 简答题：1、简述教育文献综述报告包含哪几个部分 2、简述孔子的老师观 3、简述提高教育实验研究内在效度的方法（至少五个） 4、简述道德教育实践缺失的原因 5、美国1958年《国防教育法》的历史背景和主要内容 6、简述课程目标确立的依据 真题点评：梁伟伟

：2007年硕士研究生入学考试统考专业课大纲修订参与研讨专家，考研专业课资深辅导专家，教育部大学生在线特邀考研辅导专家。吴本文：北京大学教育学院，资深辅导专家。赵炜：考研专业课高级辅导专家。吴本文：今年是第一次实行全国统考，教育学考试在今天上午已经顺利结束。从考生考完后的反馈情况来看，今年初试科目中的教育学试题，无论从试题考核的知识范围，还是考核的深度，可以说贯彻了06年6月教育部下发的关于部分学科实行统考的通知的精神，充分发挥了初试在考察学生学科基本素质、学科一般能力和学科基本素养方面的作用。2007年考研教育学真题特点及侧重点 按照大纲要求，试卷满分及考试时间本试卷满分为300分，其中必答题为270分。考试时间为180分钟。试卷考查各部分内容分值分别为：教育学原理100分，中外教育史100分、教育心理学40分，教育研究方法30分。必选题为30分，考生必须在两道试题中选取一道作答。第I道试题考查教育心理学的内容，第II道试题考查教育研究方法的内容。试卷题型结

构为单项选择题、辨析题、简答题和论述题。从考生处得到的反馈信息，我们大致重现今年教育学考试的主观题。

辨析题：教学模式就是教学方法、培养目标的制定受教育目的的制约、思维定势总是阻碍问题的有效解决

简答题：1、简述教育文献综述报告包含哪几个部分；2、简述孔子的教师观；3、简述提高教育实验研究内在效度的方法（至少五个）；4、简述道德教育实践缺失的原因。；5、美国1958年《国防教育法》的历史背景和主要内容；6、简述课程目标确立的依据。

论述题：1、陶行知的“生活即教育”和杜威的“教育即生活”的异同；2、通过下面一段话，论教育如何应对社会发展和人的需求的挑战时应采取的策略；3、选做题：1、阐述维纳的成败归因原理，据该原理说明如何激发学生学习动机；2、调查中小學生是否存在课业负担过重的问题。有三个方案：称书包，课堂观察，问卷调查，比较三者优劣，并提出您的研究方案。

从新鲜出炉的教育学试卷来看，其特点比较鲜明，试卷中45道单选题考核的知识点分布极广，但重点考核的是各个部分的基础知识，这也符合教育部将教育学初试改为全国统考的初衷，加强学科基础知识考核。其他题型考核的较为典型。

教育学：共占80分。2道辨析题共20分，两道简答题共30分，一道论述题30分。

教育心理学：共占40分。1道辨析题10分，1道选做题30分。

中国教育史：共15分。1道简答题15分；

外国教育史：共15分。1道简答题15分

教育研究方法：共占60分。2道简答共30分，1道选做题30分。

从以上分析我们可以看出，虽然教育学是实行全国统考后的第一次考试，但从试题考核的广度来看，基本上都是围绕着学科的基本素质和基本素养来考核。无论是单选题还是主观

题，没有出现大范围的难题、偏题、怪题，基本上都是侧重学科的基本事实和基本概念，以及对学科基本问题和基本理论的准确理解的考核。但都紧紧扣住了当前教育理论的发展动态和教育实践中的重点、难点问题。并且要求考生能够运用教育学的基本理论分析教育的现实问题，具有分析和解决教育实践问题的能力。复试建议：从三个方面入手做准备

吴本文：对参加复试考生的三点建议和08年备考教育学考生的建议：根据教育部对研招改革的举措，复试将由研招单位自行命题，自行考核。复试中将会突出考查学生专业素质、发展潜力、创新精神和能力，考查的范围不仅是专业素质，而且包括文化素养、思想品德等方面的考核，考试的形式根据学科特点更加多样化，如面试、笔试。虽然，到目前为止，没有确切消息来源说明未来教育部将如何进行复试，考生在这个阶段不应该坐以待毙，应该主动出击，将考研进行到底。

对将要参加复试的考生，建议从复试风格及特点、考核形式和考题内容三个方面做好以下准备：

第一、复试风格及特点：收集该单位往年的专业课试题，如有可能，可以把同专业不同学校的专业课试题多收集几年，这样对比分析之后，可以看出目标单位的出题风格及特点。据此，可以从中部分推测出将来复试的考核风格。

第二、考核形式：一般来说，复试分为三种形式：笔试、英语听力考试、面试。但具体的研招单位各有不同。因此，如果考生想得到较为确切的复试考核形式，不妨向已经在读的研究生打听打听去年、甚至是前年的复试考核形式，在确切的复试政策出台之前作为未来复试准备的依据。另外，也可以根据免试推荐生的复试考核形式来推断。

第三、考题内容：考题内容是所有参加复试的

考生都想提前知道的，但是想实现这个愿望比较困难。但我们可以按图索骥，有效的缩小考题的范围圈。这个“图”包括以下三点：目标硕士点所有导师的研究方向、导师给研究生开设的课程、目标硕士点历年专业课真题。对于08年备考教育学的考生，从应试的角度来说，考生需要注意学会运用考试大纲、选择考试书籍、确定复习范围，以及提前了解复试的要求，以便对整体的复习备考做好准备。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com