

如何有效提高考研英语听力与口语成绩 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/184/2021\\_2022\\_\\_E5\\_A6\\_82\\_E4\\_BD\\_95\\_E6\\_9C\\_89\\_E6\\_c73\\_184968.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/184/2021_2022__E5_A6_82_E4_BD_95_E6_9C_89_E6_c73_184968.htm) 一、如何提高听力水平 口语词汇 听力不仅需要较大的普通词汇量，更需要留心整理常用的口语词汇。听力对话与书面语的一大区别就是经常使用一些比较“俗”的词，称为口语词汇。口语词汇一般比较简短，发音明确，很多都是考生早就学过的词汇，听起来也容易分辨，只要多听，逐步就能摸出一些规律。场景词汇 对话或独白往往发生在一定的场景之中，例如关于天气、问路、课程安排等等。这些场合或话题都有自己一套常用的词汇，如果能够较好掌握，将有助于考生迅速判断出大概的话题范围，极大地提高理解程度。这一类词汇很多，例如fine（天气晴朗）、mist（较薄的雾）、fog（浓雾）、helping（一份食物）、fee（小费）、final（期末考试）、block（街区）、crossroad（十字路口）等，平时可以分专题归纳整理。听力语法和句式 听力中一般不会出现过于书面化的语法或过于复杂的句式结构。但出现结构简单而修饰成分较多的长句还是很常见的，这里的关键是集中注意力抓关键成分和关键词。关键成分和关键词主要是以下两类：一是包含关键信息的成分和词语，如who、when、where等，二是能体现和反映说话者态度、倾向的词语，如一些连词、语气词等。另外对于经常在口语中出现的一些特殊句式，如倒装结构、成分不全的结构等，也要注意掌握。意群的捕捉 听力首先是要捕捉意群，以词组和句子成分为基础，迅速抓住大意，切忌刚开始就企图将每一个词都琢磨清楚（时间也根本不允许这样）。

在意群的捕捉上，主要是通常所谓的“6W”（When、Where、What、Who、Why、How）。至于听力中的A、B两节要求精确填写，则是在大意清楚以后的第二遍放音中去有重点的捕捉。口语中的插入语 口语中经常会出现一些插入语。作为独立于句子完整成分之外的插入部分，其插入位置比较随便，对整个句子的意思也没有太大影响，但可能对判断说话人的语气、意图、态度等很有用。插入语形式很多，可以是不定式、现在分词短语、介词短语、形容词及其词组、副词及其短语、主谓结构和简单从句等等。比较常见的如so what, I think, you know等。插入语结构固定，因此一般语速都较快，但和主句之间往往有一些停顿。考生必须熟悉它们以帮助理解，但又要注意不要被它们干扰了对主要句意的把握。

**成语和习惯用法** 成语和习惯用语是听力中最让人头疼的。一方面，它们都是简单而常用的词汇，诸如dog、cat之类；另一方面，这些熟悉的词经过固定组合之后，往往让你不知所云。例如be on one's ball（谨慎小心、愉快胜任地从事某事），be in the air（没有确定，悬而未决；到处传播的）。此外，部分短语、词汇在口语中往往有特殊的表达，也需要留心掌握，例如wanna = want to, gonna = going to等。英汉有别的一些表达，有些句子汉语和英语的表达很不一样，甚至截然相反。例如下面这组对话：You wont go shopping with her this afternoon, will you? No, I wont.（是的，我不去）Yes, I will.（不，我会去的）这个句子印在卷子上，多数同学还是能理解，但一旦放到听力中去，许多人大概一听到“ No ”就理解为否定的意思，但这是中文习惯：回答针对的是对方的话语观点而非事实，因此你说对了，我就回答“是”，你说

错了，我就回答“否”。但英语的习惯则是针对对方所说的事实只要是肯定性事实，我就回答“Yes”；只要是否定性事实，回答就是“No”。这些地方往往需要格外警惕。数字、日期、时间等常用表达方式填表和填空题中会出现有关数字、日期等的听写。目前常见的以下词汇和表达必须注意：复杂的基数（如35476）；序数（10th）；分数（one eighth、three eighths）；小数（0.65nought point six five）；集合数字（1/4：one quarter、6：half a dozen、20：one score）等。电话号码的读法，年代、日期和时间的读法，常见计量单位等，也要熟悉。连读和吞音 连读和吞音是语速较快时的一种自然现象。考研英语听力中出现的是一些比较容易识别或稍加注意就能够识别的连读。吞音难度较大，一般不会涉及很多，主要是口语中 /p/、/t/ 在重音 /s/ 之后的爆破等。考生平时除了做专项训练，自己也应该进行一些朗读、会话训练，体会发音中的这些自然过程。语气、语调和重音 俗话说“听话听音”，英语也不例外。在英语听力，特别是会话中，语气和语调起着很重要的作用，很多时候只有通过它们才能准确判断说话人的意图和态度，而且其中常常含有隐义。例如：I must admit I have learned much from the lectures given by Dr.Smith. What did I tell you？回答者得意的语气语调表明其对于自己的建议获得认可而感到自豪，如果听不出这弦外之音，那就真的不知所云了：难道自己说过什么都忘了，还要问别人？重音也很重要，某些情况下，对重音的捕捉会直接影响到对句意的判断。例如下面这两个句子，发音一样，但重音落在不同的音节上，句意完全不同：I havent seen my parents,four years！ I havent seen my parents for,years！ 美式英语

及其发音 现在的考生在中学阶段主要学的是标准英式发音，大学阶段又更多地接触了美式发音。美式发音和英式发音的区别虽然很不明确，但还是有一些规律可循的，例如，英式读法中r不发音（如arm、poor等），美式读法却要发音。解决这个问题除需要系统了解外，主要靠平时多听多说，养成耳朵的适应性。需要注意的是，英式英语和美式英语之间在用词上也有区别。例如“秋天”，英式英语常用autumn，美式英语则多使用fall. 英美与中国文化习俗的差别 文化决定语言，语言又反映文化。例如，中国人说话时喜欢拐弯抹角，最后才亮出底牌，还常常留有三分余地；而英美人、尤其是美国人，则喜欢直来直去，开门见山。因此英语口语中表明态度、观点、建议都很直截了当，而且多半在开头部分，许多时候只要听懂第一句话甚至前几个词，整体意思就能抓个八九不离十，一些题目就能做对或者猜对。

## 二、如何提高口语水平

对口语的考查，各个学校各不相同。有的学校制定了非常详细的标准和流程，甚至规定了每个老师发问的方式和时间；有的只是面试老师的自由发挥，成绩也基本上由面试老师主观判定。不管面试是否严格控制，海文考研都要提醒考生们对认真准备下面几个问题：一是自我介绍，如自己来自什么地方，毕业学校，所学专业，业余喜好，家庭基本情况等信息。二是做好用英语讲解自己专业的准备。口语测试时老师有可能要求你就本专业展开话题，考查你用英语讲解陌生概念的能力。因此考生对此要有所准备，先用笔头组织这些问题的要点，然后再以这些词组织语言。在阅读专业文献时，也要多积累一些专业方面的英语词汇。当然提问的问题不可能难度太高，比如What is business management?In your

opinion,what is the most important element in business management  
等一些简单的提问。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直  
接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)