

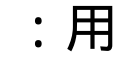
英语听力考试时间规定及考场答题技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/184/2021_2022__E8_8B_B1_E8_AF_AD_E5_90_AC_E5_c73_184976.htm 所有听力部分的试题都要求考生先用铅笔直接把答案写在或划在试题册上，待所有题目解答完毕后，考生再利用专门留出的5分钟时间，把这些答案整洁地誊写或转涂到答题卡1上。誊写A、B两节答案时，考生必须使用蓝(黑)圆珠笔。填涂C节答案时，考生必须使用2B铅笔。听每一段录音以前，考生都有5秒钟时间阅读每一道题目。所有的题目都是边听录音，边作答。A节的录音播放两遍。播放第一遍录音时，考生即开始根据录音内容填充表格，第一遍录音播放完毕，考生有39秒钟的时间检查答案，之后再听第二遍录音，继续检查答案，最后还有20秒的时间完成答案。A节每一小题答案的字数为一个词，要求拼写正确，注意表格形式，字母的大小写不作要求，但要求对专有名词的拼写按照英语拼写习惯。B节的录音播放两遍。播放第一遍录音时，考生即开始根据录音内容补全句子或简要回答问题，第一遍录音播放完毕后，考生有50秒钟时间检查答案，之后再听第二遍录音，继续检查答案，最后还有30秒钟的时间完成答案。B节每一小题的字数控制在3个词以内(并不要求必须写满3个词语)，要求拼写和语法结构正确，标点符号以及字母大小写不作要求，但对专有名词的拼写应该按照英语拼写习惯进行要求。在补全句子时，考生一定要注意后补的部分与前面已经给出的句子的内容和语法结构的连贯性。简要回答问题时，一定要注意简要，要紧扣所问的题目进行回答，切忌答非所问。考生在把握答案内容的前

提下，尽可能使答案不要超过3个词，否则会被扣分。C节每段录音播放一遍。录音播放时，考生即开始答题，之后考生还有3040秒钟时间检查答案。C节属于多项选择题，要求考生从所给的四个选项中选出最佳答案。此题型在目前国内其他的考试中也比较常见。而在此需要说明的是，其他考试中这种题型的题目大多并不印在试卷上，而是通过录音播放出来。从表面难度看，题目印在试卷上应该比通过录音播放出来要简单。A、B两节的答案都要求考生根据他们所听到的信息和题目的要求，原则上采用录音材料中的文字，书写到规定的位置上。在听力部分结束前，专门给出时间让考生誊写这些答案。因此对答案的要求也就比较严格。A、B两节的答案原则上要求用录音材料中的文字，如有需要考生进行推断或总结的题目，也希望考生在所听到的信息和语言基础上进行简单的推断。C节则要求考生在作答题目时，应该重视指导语部分和题目本身对录音内容的提示，尽量利用录音播放以前的时间阅读题目，以便对将要听到的录音内容有一个初步的了解，更准确地理解录音和解答题目。

答题技巧

- 1仔细阅读表格，预测听力材料的内容，确定精、泛听侧重点。在录音材料正式播放以前，考生应该利用这一段时间阅读表格，利用表格中已经提供的信息和部分细节提示来预测所听材料的内容，通过这种听前预测，考生就可以确定精听或泛听的部分。甚至在听力材料开始播放指导语(directions)的同时，考生就可以继续来研读表格，因为考试之前考生就已经对这种测试形式比较了解了，所以完全可以将时间更加有效地利用在对表格的分析上。
- 2边听边记，迅速捕捉信息。考生在第一遍听材料的时候，重点要听懂材料的大致意思，并且在听

到与填写信息直接相关的内容时，迅速利用多种手段记录特定和具体要填写的信息。听力中常见的速记方法有：(1)利用有代表性的字母表示要写的单词。记录比较长的单词、常见的单词及专用名词(地名、人名、国名、组织机构名称等)最好采用这种方法。如：Am代表America(n)，moun/mnt代表mountain，comu代表communication等。(2)记录核心词语，省去体现语法手段的连词、冠词、介词等虚词；利用简单明了的符号表示一些信息。如：She come back to the library only to find it closed already.可以省略地记录其中主要词汇，记为：ca back libr fndclos alr，省略掉原文中的介词、冠词及代词，考生就有充分的时间理解核心意思，为整理答案的内容提供了充分的依据。(3)利用简图表示重要的信息(尤其当想不出英文拼写时，或者表示地理位置或描述物体的形状时)。如：等符号表示不同的方向和形状等，这样可以省去很多拼写单词和记录诸多内容的麻烦，同时也可以避免因一时想不起来单词拼写而耽误时间。考生可以在平时的训练当中积累这方面的知识，“创造”一些自己的符号，只要自己看明白即可，这样做会为考生在考场上赢得很多宝贵的时间。(4)有时考生一时想不起来如何拼写重要的词语时，还可以用音标、甚至用汉字或汉语拼音代替必须记下的关键信息。如：当文中出现了establish这个单词，考生只听到了发音却不明白意思，也不知如何拼写这个词时，就可以用拼音来迅速记录下类似英文的读音，或者直接凭借猜测记录大致的字母组合：es...ish...。如果考生边听边写的速度连记录下这样简单的信息都达不到，还可以用简单的图形代表较难的一些单词，如前所述。不过，考研填充表格题目要求答

案仅仅限于一个单词，这种方法更适于补全句子(简短回答)题。考生利用以上几种方式互相配合记录听力中关键的内容，首先保证了信息的完整，才有可能进入下一步的补充和修正答案。否则就会因信息不完整或因为记录失误而造成答题彻底失误。考生还需注意，边听边记录的目的是把握全面重要的信息，切不可因为忙于记录每个单词的每个字母而漏听下文的重要信息。同时，在记录关键词语的时候，一定要记准确有语法变化的部分。如：记录动词则要同时记录其词尾变化(时态形式、主动或被动形式、是否是虚拟语气等)，记录名词则要同时记录其复数的词尾。因为听力过程比较短暂，考生往往因为过于紧张，将注意力全部集中于听懂内容，而容易忽视书面的语法形式，即使在检查时也很难将填写的答案与听力原材料的语法形式进行对照。所以，尽可能在边听边记的过程中同时避免语法形式错误。这样，才能在听懂内容而且记下重点信息的同时，避免语法或拼写错误造成丢分现象。综上所述，边听边记的过程是眼、耳、手、脑并用的过程，考生必须在平日的复习中加强听力训练，提高听力过程中记笔记的速度，多观察思考词汇和短语的书写特点，增强对语言书面形式和语音形式相结合的语感，提高记笔记的准确程度进而提高听的效率。二次再听，确认并补全信息。由于第一次听的过程主要在于在理解的同时，为填写答案记录关键信息，所以，第二次听的目的则是确认第一次听力理解的正确与否，确认第一次听的过程中记录信息的准确与否，以便修正理解错误和有偏差的记录，同时要补全信息。考生需要注意，即使在第二次听的过程中，也没有必要将填写的答案一个字母都不漏地全部写上，考生仍然可以像第一次

听的过程中记录的形式一样主要做记录，为有意漏掉又能靠记忆和语法提示(如：冠词、介词、时态中的动词形式等)而再现的信息留下足够的填写空间，以便在最后检查时迅速填补完整。最后检查，确保信息完整准确，语言正确，拼写无误。填充表格不仅考查考生的听力理解能力，也同时在考查考生对信息的归纳能力和书写再现能力。因此，信息的完整、准确，语言的精确和拼写的正确都是考生必须考虑的要点，也是评分标准的几个要点。因此，在时间允许的情况下，考生务必将写出的内容与记录的笔记、记忆中原听力材料的信息进行再次核对，利用语法和拼写知识最后复查答案，争取不留任何缺憾。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com