

阅读理解的应试策略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/184/2021\\_2022\\_\\_E9\\_98\\_85\\_E8\\_AF\\_BB\\_E7\\_90\\_86\\_E8\\_c77\\_184109.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/184/2021_2022__E9_98_85_E8_AF_BB_E7_90_86_E8_c77_184109.htm) 一、阅读应试的基本方法步骤

阅读基本方法有3种，一是略读，二是精读(scrutinizing)，三是寻读。略读是一种快速阅读方法，在非常短的时间内浏览全文获得文章的中心思想和主要事实。精读则是仔细阅读每句话，理解分析其含义，弄清句与句之间的逻辑关系，进而理解整个段落的意思。而寻读则是通过目光扫视，迅速确定你所期望得到的信息的位置。考试中3种基本方法可以用在不同的情况。通过略读，我们可以了解材料的结构安排和主要信息，利用精读我们可以针对考题中的某些信息或难点做具体细致的解析，而寻读则在解题过程中起着定位的作用。不少考生常常提出这样一个问题：做阅读理解是先读文章还是先读后面的问题呢？我们认为，答案因人而异。英语水平较高，阅读速度较快的考生可以先通读短文，一边阅读一边思考文章的主旨大意，理解文章的细节，基本理解原文之后再看考题及选项并做出选择，遇上个别无把握的题时再回头查阅短文的相关部分，仔细推敲定夺，以求准确无误得高分。但这种方法只适合那些有能力获取优异成绩的考生，其优点是对文章有一个总的概念和印象，缺点是，费时间，对文章的细节记不清楚。对于大多数考生来说，考试的时间较为紧迫，我们建议使用以下几个步骤：第一步：略读短文 把握方向来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 用尽量短的时间扫视短文，特别留意每段的第一句和最后一段的最后一句。因为各段的主题句往往在句首，而文章的最后一句很可

能是概括总结。略读的目的是掌握短文的主旨大意，做到对全文的内容心中大致有数，有一个思考的方向。第二步：浏览问题，有的放矢 浏览5个问题，揣测出题者出此题的目的并侧重阅读短文相关部分。由于对所问问题及文章主旨都已有所了解，在阅读时自然会知道哪些地方得细读哪些地方可一带而过甚至跳过不读。所有问题都是根据文章内容提出的，基本反应并覆盖了文章内容的主干。先阅读问题再阅读全文，这种方法的优点是：可在较短的时间内有针对性地阅读相关内容，便于给相关问题定位，有的放矢，事半功倍。第三步：分析判断 确定答案 在完成上面两步的基础上，对5个问题逐一解答。需要注意的是：要是文章内容涉及你所熟悉的题材和知识范畴，在选项时绝对不能单凭自己的主观判断解决问题。因为文章考的是你对该篇的阅读理解能力，而不是你的某种知识，因此选项不能脱离文章的题意。对于英语水平相对较低，阅读速度较慢的考生来说，我们建议不妨直接从第二步开始：先浏览所有5道题的题目，对文章所涉及的内容有个粗略的估计或了解，然后逐一解答。先寻读文章的相关部分，然后选择正确答案。如遇到有关文章主旨大意或需要推理的题，可先放一放，等做完其他题再做这类题。先难后易，各个击破。另外，在阅读过程中，不妨在自己认为比较重要的某些句子或词语（主题句，关键词）下面划线，标上符号，这样有助于突出重点，活跃思维，同时也便于阅读，节省时间，使阅读更加积极。并且对于记忆力稍差的考生而言，记住几个重要句子和信息要比记住全文容易得多了。所以，我们建议对阅读文章中的主要句子和关键词标出记号并重点阅读。

## 二、阅读考试中碰到不认识的生词怎么办？

来源：www.examda.com 考生最害怕在阅读中碰到生词，而在阅读时，遇到生僻的单词是不可避免的。如果一见到生词就不知所措，就必然会影响到对文章的理解。如果遇到这种情况，可以根据情况用不同的方法来解决问题。要是不认识的生词对理解文章的关系不大，就可以跳过去不管它。譬如这样一例：Some birds can swim on the water. A few, like the penguin and puffin, can also swim under water. 我们只需知道penguin和puffin是两种鸟就行了，不必将它们的具体名称弄得一清二楚。阅读中经常会遇到一些专有名词（包括人名、地名、组织机构名称等），一般都可以不作计较，必要的时候，用X、Y的字母代替它们就行了。以2003年阅读Text 4为例，文章出现了若干复杂的人名、职务名：Colorado governor Richard Lamm, Viacom chairman Sumner Redstone, Supreme Court Justice Sandra Day OConnor, C. Everett Koop，而且后面的提问与其中的一个人有关，我们分别记为Mr. L, Mr. R, Mr. O, Mr. K即可，这样便省去了不必要的纠缠。当然，如果遇到的生词影响到了你对文章的理解，特别是作为考点出现在问题里，就要试着根据上下文、构词法或从句中认识的词中去猜测生词的意思，尽可能通过邻近你所熟悉的词的关系来了解该词在句中的作用和词义。如2003年阅读Part B中的"Anthropology"一词，要求翻译出来。虽说超纲了，但根据构词法和上下文其含义已经解释得十分清楚："Anthropology" derives from the Greek words anthropos "human" and logos "the study of." 由此我们得知 "Anthropology" 一词源于希腊词语anthropos（人类）和logos（...研究）。要是还没有把握，再多看一句就更万无一失了：By its very name, anthropology encompasses the study of all

humankind. (用这一名称, “人类学”包括了对整个人类的研究。) 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)