

如何在考前培养自己的良好听力习惯 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/184/2021_2022__E5_A6_82_E4_BD_95_E5_9C_A8_E8_c81_184003.htm 在外语学习过程中，学习者多数情况下都是先习得文字符号，从书面材料开始，通过视觉即阅读来接收、理解信息，即便是在输入音响信息时，脑子里也总是自觉不自觉地想着文字符号。这样久而久之就产生了对文字形式的依赖性，形成了本末倒置的不良听音习惯。考生在复习中切忌读后听音。先将听力材料读一遍，然后再听，表面上似乎听懂了，但实际上是读懂的，是靠脑子里储存的对阅读的记忆来理解音响信息的。照此下去，阅读非但不能帮助反而束缚和制约了听力的发展和提高。也切忌边听边读。听、读同时进行，似乎有助于听懂，但如果长期如此，会同样使听力陷入误区，即不能将大脑的思维活动集中在音响信息上，而是在听、读之间往返，听觉、视觉交替进行，导致精力分散，无法专心致志。因此笔者建议：一定要先听，即使一下子听不懂，也不要忙于看文字材料，这时再听第二遍、第三遍，如果还是听不懂，再求助于文字材料，但此时至少所听内容的语音形式已在你脑子里留下了一定的印象，甚至还能重复出来，借助于阅读使你理解了这些语音信息，一旦同样信息在另一种场合再现时，便不再成为难点，这才能达到阅读促进听力的目的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com