

雅思高分是怎样炼成的？(下) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/185/2021_2022__E9_9B_85_E6_80_9D_E9_AB_98_E5_c10_185514.htm

阅读的“招式”分为雅思阅读的题型和文章背景。在进行雅思阅读的“招式”修炼时，我们要求学生结合已经修炼的阅读技能，熟练掌握各种解题技巧。例如，很多考生惧怕阅读的判断题

(TRUE/RALSE/NOT GIVEN)，关键是不理解雅思考官的出题思路，不知道“NOT GIVEN”的本质是“不确定性”，也就是“既可能对也可能错，无法确定”。举个例子，原文

: At the last election there was the No-Aircraft-Noise-Party, popular in certain city areas. 题目：The No-Aircraft-Noise-Party is only popular in the city. 从原文到题目的关系是“既可能对也可能错的不确定性”，因此答案是NOT GIVEN。另外，要想获得雅思阅读高分，了解雅思阅读常考文章的背景知识也很重要，这一方面新航道出版的《雅思阅读真经》系列很有帮助。在这一阶段我们重点训练学生建立雅思阅读的Schema，以便在限定的时间内完成各种雅思阅读任务。写作的“招式”包括图表作文的套路、议论文的题型、段落和篇章的结构等等。在修炼图表作文的“招式”时，学生应熟悉常考的各种图表，背诵常用的句型，练熟写作的套路。在修炼议论文的“招式”时，训练学生学会使用brainstorm的方式来拓展思路，要求学生清楚不同题型的解决策略，掌握文章首段、中间段落和末段的处理方法。比如，雅思写作的篇章结构通常有两种：一是对称式写作，二是“一面倒”式写作。对称式写作的文章可分为四段：首段可以先引题，陈述该问题的不同

看法；中间两段分别论证双方观点；末段给出自己的观点。而“一面倒”式写作通常分五段，首段引出话题，表明自己的观点；二、三、四段是提出支持自己观点的三个论据段，也就是三个理由段，最后一段得出结论，重申观点。针对不同的题型，学生可以采用不同的写作方式。在这个阶段，我们重点训练学生审题准确、思路清晰、论证清楚、结构明确。修炼雅思口语的“招式”除了熟知口语考试三个阶段的常考话题，做到有备而战，还要训练与考官交流的应变技巧。雅思口语考试重点是考查考生的交流能力，因此我们要求学生在修炼口语“招式”时，精力放在所表达的观点上。此外，口语考试过程中的一些技巧也要训练。比如，当考官问到一个没有准备过的话题，一时找不到合适的答案，考生应该就这个问题本身进行转述和评判，利用这段时间，迅速整理自己的思路，争取给出满意的答复。在这个阶段，我们重点训练学生在练习时培养“chatting with a friend”的交流技巧。雅思高分之“实战修炼篇”学生通过前面的“内功”和“招式”的修炼，已经基本具备了雅思考试的作战能力，但若想在战场上取得高分，“实战修炼”是必不可少的。在“实战修炼”阶段，我们会使用剑桥雅思权威教材剑桥雅思丛书（简称剑1-5）。其中，剑1是模拟题，可以用来熟悉一下考官的出题思路。剑2-5都是曾经在雅思考场上出现过的真题，是考生真正的“实战对象”。我们在对学生进行实战训练时，对剑2-5的使用是有所不同的，特别是听力和阅读的实战训练。由于剑2-3的出版年代较早，历时较长，我们训练学生对其中的材料进行单项训练。比如，把剑2-3阅读测试中的判断题全部放在一起“修炼”，目的是融合前面修炼过

的“内功”和“招式”，进一步强化学生的实战能力。把剑2 - 3里面的题目都进行过单项训练后，我们就开始使用剑4 - 5作为整体训练。整体训练的要求和真正的战场，即真实考试，完全一致。拿出剑4 - 5中的一套题，从早上9:00开始播放听力，到中午11:50左右收写作答题纸。经过几次这样的“实战修炼”，学生的身体素质、心里素质和实战状态都会得到极好的训练，从而为进行真正的战斗做好充分的准备。最后，我想对雅思考生说的是，我们的备考过程是“提着昨日种种千辛万苦，向明天换一些美满和幸福”，在经过艰苦修炼雅思考试的“内功”、“招式”和“实战”后，苦尽甘来，雅思高分也就这样炼成了。(南京新航道教学总监 陶春)

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com