

2007物理备考（二轮）复习建议 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/185/2021_2022_2007_E7_89_A9_E7_90_86_c65_185511.htm

1、充分发挥《高考大纲》、《考试说明》和高考试题的重要导引作用。要深入学习认真体会《考试大纲》中所给出例题的典型示范作用以及其中所蕴涵的能力要求。并努力达到甚至超过它设立的标准。在2007年的《高考大纲》“题型示例”中给出了物理典型试题，都是近年来高考试题当中的选拔功能好，区分度高的代表性试题，应当在复习中给予高度重视，认真研究，深刻领会高考命题的思路。复习每章之前，首先研究考试说明，明确本章有哪些考点，各考点的层次要求（哪些是Ⅰ级，哪些是Ⅱ级要求），然后解读近几年的高考物理试题，明确本章的考点中，哪些是考试热点，哪些是考试重点，本章考点的命题方式，命题难易程度。在此基础上，确定对考点的讲授时间，应用范围，拓展的深度和广度，解决问题的基本方法和基本能力，突破需要的技能和技巧，做到有的放矢。高考试题是《考试大纲》要求的典型范例，具有强烈的指示性和重要的示范性，是把握教学的重要标尺。研究近几年的试题，需弄清常考的、必考的、变化的知识点；实验考查了哪些基本仪器的操作、使用以及如何考查设计性实验；计算题的物理情景以什么背景材料切入，涉及到哪些重点和主干知识。通过认真研究，可以把握高考命题的基本趋势。

2、立足课本、夯实基础、构建学科知识体系 教师必须从整体上、从相互联系上掌握物理学科内容，理解物理学科结构。这样才能根据这一结构，理解和掌握每一章的结构，每一章、每一节、每一

个实验的地位和作用，进而才能根据学生实际，做到重点突出、联系紧密、前后呼应、条理分明。理解各部分之间在知识和研究方法上的联系，体会在解题方法的相同之处，不断寻找在知识和方法的“同类项”，逐步合并这些“同类项”，最终实现“书越读越薄”的目标。建立知识结构，使学生具备丰富的、系统的物理知识，逐步体会各知识点的地位和作用，有利于学生理解知识的实质，抓住主干知识。打破章节界限，注重挖掘知识点间的内在联系，通过专题教学形式，构建知识网络。正确辨析各知识的基本概念及相互关系，提炼综合问题的解题方法与技巧，能够灵活运用物理学知识解决具体问题，并能运用物理学知识解释生产与生活实践中的相关问题。

3、强化训练，重视学生的能力和科学素养的培养与提高。高考要考能力是不容置疑的，但是能力的培养不能靠题海，题海是不能解决问题的。能力的培养是以对知识的理解为基础，在运用知识解决问题的过程中，学生通过自我体验，“悟”出来的。重要的是在运用概念、规律去认识题目给出的物理情景的过程中培养能力。我们只有紧紧抓住运用概念、规律认识题目的物理情景这个中心，才能做到灵活运用基本知识解决实际问题，通过不断反复的训练，才能发展能力。我们还要特别注意学生的科学素养的培养，其中自学能力、获取新知识的能力、阅读表达能力尤其要引起重视。阅读、表达能力是现在学生的弱点，许多学生或者是对题目提供的信息看不懂，或者是不会表达分析讨论的内容，或者是不会按照题目的要求进行表达（如说明理由）等。在复习中我们要特别注意这方面的要求和训练。

4、重视物理实验复习 近年高考试卷试题中考的原理，都是中学物理中最普

遍、最常用的原理，但问题情境是新的，对同学们分析问题、解决问题的能力要求非常高，是拉开档次，选拔优秀学生非常重要的考查手段，所以在复习中，对物理实验应加以足够的重视。近年来高考物理试卷对实验的考查，重点放在考查对实验的思想、方法和原理的理解和实验仪器的使用上。所以实验复习不能简单地背诵条款，要落实到动脑动手上。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com