

高考地理概念的理解与原理应用 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/185/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E5_9C_B0_E7_c65_185515.htm “能力立意”始终是地理命题的核心，“能力”的基础恰恰是建立在对地理概念的理解与原理应用上，概念和原理应是二轮复习的不容忽视的一点。地理概念是地理知识表述的词汇，地理概念的理解是认识、分析和解决地理问题的基础；地理原理包括地理过程、地理规律、地理分布、地理因果等，是地理知识表述的语法。

-答题中的常见问题例1：长江中上游地区植被破坏会对环境造成哪些不利影响？学生答：砍伐森林会造成水土流失、土地沙漠化及次生盐碱化，从而造成气候变坏，环境恶化。解析：回答中存在的问题：第一，植被主要包括森林和草原，学生把“植被”简单地理解为“森林”，没有把握这两个概念之间的区别与联系；其次，学生把水土流失、土地沙漠化、土地的次生盐碱化混答在一起是错误的。其实，这是在不同地区产生的不同的环境问题。“水土流失”是指降水量较大、地形坡度也较大的地区植被破坏后可能产生的环境问题；“土地沙漠化”是指降水量较小、风力较大的地区植被破坏后可能产生的环境问题。“土地次生盐碱化”一般是由于较干旱地区不合理灌溉造成的。

例2：法国农业发展的自然条件较英国优越的原因是什么？学生答：法国在英国的南面，气温高，光照强。解析：回答中存在的误区与漏洞是：用“气温高”来描述法国发展农业的气候优势不科学、不准确；纬度低不是光照强的原因。光照的影响因素主要是海拔高度、天气状况、昼夜长短、大气污染状况。影响热量的

因素主要是太阳辐射(主要受纬度高低的影响)。例3：大兴安岭西面是什么地形区？北京国庆节时昼夜长短变化？学生答：西侧高原(或：地形平坦)；北京昼短夜长。解析：说明该学生不能区别地形类型、地形特点、地形区三个“地形”扩展概念。该学生也不能区别昼夜状况、昼夜长短状况、昼夜长短变化状况三个概念。例4：背斜构造为何地形倒置，在地貌上形成盆地或谷地？学生答：背斜部分，由于受到拉力作用而使岩石破裂，容易被风、水、冰川等外部作用风化、侵蚀，再带到其他的地方，从而形成谷地。解析：“背斜部分”范围太广，不准确，应为“背斜顶部”；“岩层破碎”而非“岩石破碎”，岩层与岩石两个概念在此不可通用；背斜构造是岩层受挤压作用形成的，背斜顶部岩层受拉张作用，而非“背斜部分，受到拉力作用”；风化作用在这里不是主要的。例5：对流层气温随高度升高而气温降低的原因是什么？学生答：太阳辐射把热量传给大地，大地再把热能传给大气，所以离地面越远得到地面的热量越少，温度越低。解析：学生的回答中有以下不妥或错误：有的地方用“热量”，有的地方用“热能”，概念运用不当；太阳辐射把热量传递给大气的过程是：太阳辐射被地面吸收，地面增温，低层大气吸收地面辐射后，再通过辐射、对流、湍流等方式将热量传递给高层大气。此外，学生在此不必回答能量传递的过程。

-概念和原理应用问题 以上教学和考试中学生答题的表现反映出：前三例是对地理概念的认识不到位，一些知识点上存在误区。后两例是学生对基本原理有一个大概理解，但回答问题时往往用生活语言代替地理学科语言，答得越多，越容易出现用词不当、答非所问的现象。教材对基本概念、基本

原理的表述是最精练、最简洁、最准确。因此，对基本原理和基本概念按照课本上的表述记忆是必须的，特别要注意理解性地记忆其中的关键词。记住了概念和原理的教材表述，我们就掌握了地理术语。在描述某种地理现象或阐述有关问题时，才能运用地理学科语言简明扼要地准确地答题。备考中应注意三点：1、准确理解基本概念、基本原理的含义，理解重于死记硬背。2、学会运用地理学科语言描述和阐述地理事物特征。3、文字图表相结合，变抽象的地理概念和原理为形象的联系。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com