

安徽名校名师辅导：高考地理最后阶段备考策略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/185/2021\\_2022\\_\\_E5\\_AE\\_89\\_E5\\_BE\\_BD\\_E5\\_90\\_8D\\_E6\\_c65\\_185522.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/185/2021_2022__E5_AE_89_E5_BE_BD_E5_90_8D_E6_c65_185522.htm)

一、近两年地理命题的走向 分析近两年来的全国高考地理试题，展望2007年的高考，我们感到，高考地理试题的命题已经形成成熟的模式，试题内容与形式都趋于稳定。我们相信，07年高考地理试题将会进一步突出学科特点，坚持能力考查。下面就此作一简要分析。

- 1.着重考查地理学科的主干知识。2006年全国高考地理试题，选材主要是地理学科的主干知识。今年的高考一定还会坚持这一特色。因此，地球与地图、天气与气候、内外力作用与地形、地貌等等自然地理内容，人文地理中的区位因素分析等相关内容，以及重要区域的区域特征与区域开发等等相关内容，这些都是地理学科的主干知识，可能成为试题考查的重点。
- 2.突出地理学科的特点。地理学科的特点是区域性和综合性，在前两年的高考中，多次涉及到一些地区的区域特征，我们相信2007年试题还会围绕某一地区区域特征进行命题设计。当然，试题还可能会重点考查某区域组成地理环境的各要素之间相互联系。
- 3.着重考察学生能力。从2005年开始，高考大纲上就提出了文科综合能力考试的考核目标和要求：获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题等。2007年高考一定会遵照考纲的这些要求，进一步紧扣四个考核目标，进行能力考核。
- 4.强调考查考生的动手实践能力。高考地理试题经常是创设情境，如地学小组开展野外活动、设计太阳高度的测量、经纬度的推算、方向的判别等等，这些都是在变相对学生进行实

践能力的考察。这也是近年来高考命题的一个新动向，值得我们关注。

5.关注社会热点。高考是体现国家意志的考试，高考试题往往会关注社会热点问题。如2005年高考试题中出现了石油问题、“大洋一号”、小流域水土流失治理问题等等热点问题；2006年的全国卷I试卷中出现了农业问题、沙尘暴问题、日食问题等人们关注的热点问题；2006年全国卷II中出现了缅甸迁都、青藏铁路建设等热点问题。今年的高考，综合题或选择题的题组都有可能以热点问题切入，创设情境，要求学生运用地理原理进行分析和回答这些现实问题。

6.渗透新课改的理念。随着新课改的不断深入，高考试题有可能引领学校教育向新课改纵深方向发展。如试题的开放性，答案的开放性，这就要求考生在回答问题时，努力做到设身处地，尽量做到言之有据、要点清楚、层次分明。

7.题目难度适中，题量适中。近两年的地理试题，试题难度适中，从稳定的需要看，整张试卷的难度可能会呈现出依次递增的变化。让学生感到很有亲和性、很平稳。这就要求考生在应试时，从简单到复杂，由浅入深，不能轻言放弃。即便是难题，往往前面1~2小题也是很容易的送分题。

二、地理迎考须关注的问题

1.加强审题能力的训练，提高获取和解读地理信息的能力

地理高考的第1项考核目标与要求就是获取和解读地理信息。这里的地理信息包括文字资料、图形语言等多种形式。如何获取和解读地理信息呢？首先，要关注图表、材料的名称；其次要提取材料中的关键词，包括时间、地点、地理事物；第三，要了解图像、曲线、关键点所表达的含义；此外，还要注意图例、注记和比例尺等等。

2.注意知识迁移，学会调动和运用知识

地理高考的第2项考核目标与要求

是调动和运用地理知识、基本技能。这就要求我们在复习时，必须学会知识迁移，解决相关问题。例：内蒙古东部的温带大草原，发展畜牧业，请你对今后的发展提出一些建议。[解析]这样的题目当然很开放，我们从哪里下手呢？回想教材上相关内容，想到了阿根廷的潘帕斯草原，阿根廷人是如何进一步发展畜牧业呢？是培育优良畜种、开辟水源、种植饲料、发展交通等。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)