

当心时髦的高校自主招生扼杀天才 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/185/2021_2022__E5_BD_93_E5_BF_83_E6_97_B6_E9_c65_185528.htm 在多种自主招生方式中，不少高校都将面试的作用过分拔高了。昨日，在华东师大举行的首届上海研究生学术论坛上，华东师大教科院院长、博导丁钢教授提出这样的意见。本次论坛由市学位办主办，华东师大承办，来自复旦、交大、华东师大、浙大、南大、南京师大、华中师大、浙江师大等高校的200多名研究生参加本次论坛。在论坛“教育学研究生论坛”环节，一名研究生向丁钢提出了“高考是否应取消”的问题，对此，丁钢认为，在没有更好的选拔机制前，不是讨论“是否取消高考”的时候，不如探讨“考什么”和“怎么考”的问题。与各省市高考改革相对应，高校自主招生也吸引了越来越多的高中师生和家长的关注，“但是现在一些高校采取的方法，并不能体现高校自主招生的意义。”丁钢介绍，现在的自主招生分为几个层次，但在多种方式中，不少高校都将面试的作用过分拔高，“在这种机制下，面试教师为体现自己的水平，会提出稀奇古怪的问题。其实如果拿另一组教师的问题问这一组教师，面试者本人也未必能答出来。另外，这种方式忽略了学生的性格因素，如陈景润去参加面试，估计很难拿到高分。”丁钢认为，这种方式掩盖了事实上的不公平。更重要的是，“高校自主招生和自行命题并录取不能划等号。当前一些高校的自主招生方式的弊端在于过分拔高了高校的选择权，而忽略了学生和家长的选择权。”“相比，国外不少高校的选拔模式反而更能体现自主招生的内涵。”丁钢解释

，美国的SAT、ACT等考试，由独立考试机构承办，高校则将考试成绩作为部分选拔依据，他们不会自行出题。丁钢曾设想过一种自主招生模式：命题机构仍然独立，每门学科按三种难度命题；高校具体专业只按学科需要，选看部分科目成绩作为选拔的部分依据；学生按照志愿专业和自身实力，选择参加部分科目某种难易度的考试，“总之，公平的自主招生考试应该兼顾高校、学生双方的利益。” 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com