

高考现代文得高分的3大“法宝” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/185/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E7_8E_B0_E4_c65_185564.htm 高考即将来临，有的同学对高考语文的现代文没有把握，尤其是在模拟考后觉得自己失分较多，有同学干脆说：“撞运气，考场去发挥吧”。我觉得这种想法和做法是不合适的。在这里我提供给大家3件“法宝”，看看它们在实际考试中的作用。

法宝1 研究考纲，明晰考纲对现代文的要求 2007年高考上海卷考试手册语文科(下文简称考纲)中对现代文阅读的考试目标是：能阅读现代文，具有认读、理解的能力，分析、综合的能力，鉴赏、评价的能力等。考试细则进一步说明：试卷总分为150分，现代文约占40分，试题难易的比例约为3：7。考试时间为150分钟。考试题型为选择题(含多项选择)、填空题、简答题、写作题。认真理解了考纲的要求后，我们不难发现这样几点：

第一，高考现代文在考试中占有相当大的比例，我们不能像有的同学说的那样“撞运气，考场去发挥吧”，而不加训练。

第二，高考现代文试题难易的比例约为3：7，简单的题目占多数，我们要有针对的训练。

第三，高考现代文试题题型种类较多，我们要对“各种蔬菜”事先都品尝一遍。

第四，高考现代文试题有能力要求，我们应该重点加强拉开差距的能力题的训练。只有明晰考纲对现代文的要求，我们才能有的放矢。

法宝2 研究考点，深入理解现代文考点的内容 要提高高考语文现代文的成绩，深入研究考点是非常重要的方法。考纲中列举的现代文的考点非常明晰，如：能读懂文章的内容，能结合语言环境辨析词句的意义。能理解常见

修辞方法的表达效果。能写出著名作家作品和重要的文化常识。能筛选并整合文中的信息。能分析词、句、段在文中的作用。能分析文章的思路、结构及写作特点。能整体把握文章内容，归纳文章要点，概括段落大意和全文主旨。揭示写作意图。对这些考点，我们应该逐一深入地研究和理解，应该研究考点的出题方法，考点的判断方法以及考点的结合和变化方式。只有对这些考点能够熟练地判别掌握运用后，我们才能做到“知己知彼”，才能“不战而屈人之兵”。

法宝3 研究考题，掌握现代文各种题型的变化 对高考现代文的把握，需要大家仔细研究近年来语文上海卷高考的题型，这样才能逐步掌握高考现代文的变化。第一，要根据考点研究传统的题型，做会做熟做出规律来。如2006年上海高考语文卷现代文第12题“首尾两段在文中的作用和写作特点是什么？请加以评析。”和2004年上海高考语文卷现代文第15题“文章以‘要落泪了，真想念北平呀！’收笔，这一笔好在哪里？”基本属于同一类型的传统题目。只要仔细研究和训练后，这5分就能拿得非常轻松。第二，要能识别传统的题型的“小变化”，分清分细分出类型来。如2006年上海高考语文卷现代文第5题“请对文章主要内容作100字左右的摘要。”就是传统的读写题的说明文类型，只要能识别文字上的小小变化，把握这一类型，掌握说明的对象是城市色彩研究，就基本不会有差错。当然，我们也要尝试高考现代文的一些新的题型，做一些准备，进一步提高自己的考分。在考前，大家一定要熟悉掌握高考现代文的考点，一定要仔细研究高考现代文的考题。这样，我想夺取现代文的高分也不是一件难事！

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。

详细请访问 www.100test.com