

“三校生”高考作文要领：联系实际 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/185/2021\\_2022\\_\\_E2\\_80\\_9C\\_E4\\_B8\\_89\\_E6\\_A0\\_A1\\_E7\\_c65\\_185566.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/185/2021_2022__E2_80_9C_E4_B8_89_E6_A0_A1_E7_c65_185566.htm) 尽管命题方式或隐或现，但只要稍微仔细想一想，就会发现，这些年“三校生”高考作文试题密切联系“三校生”的学习实际、生活实际，让学生有所感悟、有话可说，引导学生树立正确的人生观、价值观。因此，“三校生”只要从如何提高自身素质方面去确立主题，联系自身的生活实际，就能够比较自如地完成作文了。下面我们具体地来看一看近3年的作文题

2004年试题 古希腊大哲学家苏格拉底对学生说：“以后每天甩手三百下，能做到吗？”学生们一致承诺：“能。”一个月后，苏格拉底问这件事，大多数学生都举了手；又一个月后，只有一半举了手；一年后，仅剩一个人举手，那就是后来成为伟大哲学家的柏拉图。根据上面这则材料，写一篇700字左右的议论文。

-简析 与2002年的寓言材料相比，这则材料的含意清楚了，对于智者的建议(正确的方向)，谁能坚持到最后，谁就是成功者。考生只要调动自己的生活积累，列举一些名人认准方向、持之以恒的事例和相应的名人名言，再联系自身实际，做事要认准方向、持之以恒，组织好语句段落，就是一篇不错的文章了。

2005年试题 有个女孩，高中毕业后没考上大学，以后她先后做过纺织工、市场管理员、会计等，但无一例外都失败了。她的母亲不仅没有丝毫的抱怨，还总是安慰她。她30岁的时候终于成为一名优秀的聋哑学校教师。有一天，她问母亲：“妈，那些年我连连失败，自己都觉得前途渺茫，可你为何对我那样有信心呢？”母亲的回答朴素

而简单：“一块地，不适合种麦子，可以试试种豆子；豆子也种不好的话，可以种瓜果；瓜果也种不好的话，撒上一些荞麦种子也许能开花。因为一块地，总会有一粒种子适合它，也总会有属于它的一片收成。”根据上面这则材料，写一篇700字左右的议论文。

-简析 这则材料，提出了一个正确定位的问题。“三校生”在进入三校时，由于年龄、阅历和对自己爱好的认识等因素，选择专业大多缺乏足够的考虑，经过三年的学习，有的同学确立了专业思想，爱上了自己所学的专业，也有的同学发觉自己并不适合所学的专业，需要调整。那么，尽早地准确定位，并且能够不懈地努力去争取实现自己的目标就显得格外重要了。考生要围绕如何确立正确的专业定位、注意不要被摸索过程中的失败所击倒和只要不懈努力就一定会成功这几个方面来写。

2006年试题 毛竹一生的最初几年中，几乎观察不到它的生长，即使生存环境十分理想也是如此。但只要几年一过，它就像被施了魔法一样急速生长，并在几个月内直入云霄。其实，这个世界上是没有魔法的，毛竹的快速生长所依赖的是那长长的根系。看上去默默无闻的毛竹一直都在地底下悄悄地壮大着它的根系。

请根据上述材料自拟题目，写一篇700字左右的文章。

-简析 这则材料告诉考生的是：只要能和毛竹“在地底下悄悄地壮大着它的根系”一样去积极打好基础，就有可能实现自己“直入云霄”的远大理想。考生可以从“打好扎实基础”、“注重平时积累”等方面立题，结合自身实际，选用适当的事例和名人名言去完成这篇作文。

-小结 从2002年的学会欣赏自己，不要妄自菲薄开始；到2003年顺着前一年题目的思路，反过来认为只是欣赏自己是不够的，所以就有了“学会欣赏

别人”的命题；2004年在前两年认识了自己的长处、又欣赏学习了别人的基础上，少不了还要设法提高自己，这就有了树立正确理想、坚持不懈去争取成功的命题材料；接着2005年又提出不要为失败所击倒，要能够找准适合自己的职业定位；2006年进一步提出要注重积累、打好基础，才能实现自己的理想。从近五年“三校生”高考作文题的轨迹来看，可以明白，命题者始终围绕着“三校生”要注重不断认识自身、提高自己的综合素质来命题。“三校生”考生要注意这个过程，适时地做好相应的准备。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)