

10-11烤鸭体会,留给后来人 PDF转换可能丢失图片或格式, 建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/187/2021_2022_10-11_E7_83_A4_E9_B8_c10_187360.htm 发帖: agrinmote Agrinmote今天刚从考场下来, 按照老规矩, 为以后的考生说几句。1. 进入考场大家记住, 一旦进了考场就不能再出来了, 我大概8:30进入考场, 有位老兄8:40的时候提出想XUXU, 结果被拒绝, 那时候被他这么一提, 偶都有点那想法了, 于是只能逼迫自己, 考试不结束不喝水。(一大瓶水我是在考试结束后迅速喝完的, 太渴了, 然后直奔WC.....%¥ # % ¥

) 考试中间没有以前的休息时间(几个不知情的MM考完了大肆抱怨.....), 所以整整2小时45分钟全部注意力高度集中, 非常累。当我把最后的作文纸交给GZ的时候, 和旁边的兄弟异口同声三个字“虚脱了”。所以, 建议大家在练习时一定要严格按照时间要求, 练就一个上午不喝水不上厕所, 精力高度集中3小时的神功。2. 关于机经先说听力JJ。如果对自己不够自信的考友一定要看, 而且要熟记, 做到能默写的地步。如果对自己有信心朋友, 一个字都不要看! 为什么呢? 因为JJ上错误非常多, 大概有30%的题目是不准确的, 而且GZ会偷偷换题, 非常容易受到干扰。但是如果要看, 就一定要做到非常熟悉。这又是为什么呢? 因为当你发现这个部分自己准备过时, 你会异常兴奋, 今天我就是, 第一部分, 一高兴, 连一个数字都听得模模糊糊, 大叫冤枉, 好在后面还比较熟悉, 都还顺利, 不然, 可能造成一大片的损失。后面2篇我没看过, 说实话以前我对JJ也不想过分依赖, 但是现在后悔了。JJ其实最大的作用就是定心丸。再说阅读JJ。我昨

天晚上狂看1个多小时。觉得大家有时间还是可以浏览一下，当然这个不可能有实质性的帮助，所以也不需要背，但对熟悉题材很有好处。如果还有较长时间准备的朋友，建议按照JJ上的题材找相关文章阅读，这样是最有效提高分数的办法。至于培训班提到的技巧，各位不需要多研究，告诉你，这个没用，假如你要认为这个有用，估计还是碰运气了。假如基础不好的朋友，建议多做点练习，找点感觉，虽然我认为这个短期内并不能直接有效帮助提高多少分数，但感觉有了到了考试至少不会慌乱。阅读是我最差的部分，我也不多说了，如果我还需要再考一次，一定要在这上头突破。作文到目前为止还没有重复，老的JJ没有实际作用了。但是时间充分的话可以都拿来写一写。但是我更加建议按照题材分类，以应万变。我因为时间比较紧，拿了很多题目只是考虑了下思路，记得那天刚好准备到旅游，结果老妈叫吃饭，顺便多考虑了一点，结果今天非常凑巧考到了。说实话这个真的有些运气，当然到目前我还不敢说我写的好还是不好。只是这个题目我见过，虽然不完全一样，但见过总会增加点信心的。至于小作文，没什么好说了，考前自己预测肯定会回到老套路上来，只是当时自己比较多时间在准备line chart¸.并没有太多准备bar chat 和 table，不过好在今天这个不难。但有一点我要提醒大家，写作也一定要按时间来练习，特别是最后阶段。我花了45分钟写大作文，15分钟写小作文，感觉时间上还是有点紧张。主要是写大作文的时候写得开心，忘记时间了……我练习时写过几篇自己认为还满意的文章，但是要知道，从构思、找材料到写作到修改花了多少时间？我建议以后考生不要这样练习，不要花大力气在一篇文章上面。说实

在那样的作文还不完全属于自己，考试的时候时间紧张，心里着急，加上题目新，根本没时间多想，不可能完全发挥出全部水平，或许那时候自己只能用些简单词汇了。所以应该从1，基础入手，从底子里提高写作水平（只针对准备长期准备的同学）2，多阅读，多阅读那些可能会用来做考题的文章，不但要自己思考，还要看别人的观点，如果可能，可以练习从别人的反面来写。3，准备思路。写作文不能没有思路，如果思路找不到再有水平也发挥不出来，所以可以快速把众多可能出现的题目列一下提纲。列提纲在正式考试的时候也要做。因为GZ很注重思路的。说实话，再好的作文在GZ看来还是外国人写的，如果观点好，或许就能拿高分。3.考试心态看到自己熟悉的题目不要高兴地太早，说不定里面已经布好了无数陷阱等着你跳。所以一定要保持高度注意力集中，绝对不可怠慢。时间，时间非常紧张，无论处在什么水平的人，都要最迅速地做题，绝对不要和某个题目纠缠不清。同时，不要被GZ不断的报时打断思路，更不要因为时间紧而乱了阵脚。有个好心情，不要紧张。明天agrinmote上考场舌战考官去了，希望能发挥好。今天暂时想到这么多，欢迎大家发表自己的看法。Good luck! 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com